

POLLETNO POROČILO INOVACIJSKEGA PROJEKTA

1. Osnovni podatki o projektu:

Naslov projekta: MATEMATIČNI SHAKESPEARE

Leto začetka projekta: **2016**

Vodja projekta: **mag. JANJA DIVJAK**

Prijavitelj projekta: **EKONOMSKA ŠOLA, SREDNJA ŠOLA IN GIMNAZIJA,
NORŠINSKA 13, MURSKA SOBOTA**

Strokovni konzulent: /

Povezava na spletni naslov, kjer je IP predstavljen:

<http://www.ekonomska-ms.si/>

2. Raziskovalno vprašanje:

Se lahko jezikoslovje in naravoslovje povežeta v kaj koristnega ori urah slovenščine in matematike?

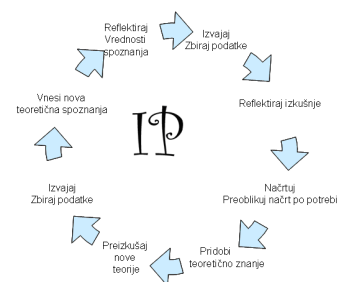
3. Cilj projekta:

Čeprav se predmeta na videz izključujeta, bomo dokazali, da med njima obstaja kup povezav. Dijaki se bodo na zabaven način učili matematiko skozi oči materne jezika.

4. Opis dosedanjih aktivnosti:

Prvi tedni so bili posvečeni sami organizaciji projekta »Matematični Shakespeare, kateri oddelki bi bili najprimernejši za sodelovanje. Vključili so se dijaki 2. a oddelka ekonomske gimnazije, vsak s svojim pristopom do »matematike in Shakespeara«. Dijaki so sami preko spleta, v knjižnici iskali literaturo in vire, ki so se jim zdeli uporabni. Izvedli smo uvodni uri, kjer so predstavili Shakespeare, njegovo delo in življenje. Podrobneje smo se posvetili Hamletu, ki so si ga izbrali za povezavo z matematiko. Predlagali so, da bi v naslednji fazi posneli film. Na takšen način bi se predstavila tudi učna snov

Profesorica Jasna Gomboc je v okviru pouka matematike vključila več segmentov iz projekta. Pri uri matematike so obravnavali pravilne večkotnike in tako podrobno spoznali pravilni osemkotnik; Shakespearejevo gledališče The Globe Theater v Londonu je prav takšne oblike. Naučili so se risati pravilni osemkotnik ter raziskali vse njegove lastnosti. Dijaki so lahko življenjsko nalogo pretvorili v matematični model ter tako spoznali funkcionalnost svojega znanja in poznavanja geometrije.



Zaključujejo tudi s pripomočkom (križanka, kviz, spletna stran), ki bo objavljen v spletni učilnici. Tako bodo lahko tudi ostali dijaki te pripomočke uporabili za učenje.

5. Dosedanja spoznanja in ugotovitve:

Pri organizaciji projekta in iskanju najprimernejših oddelkov smo ugotovili, da so za tovrstno dejavnost primerni vsi oddelki ne glede na smer izobraževanja, ker jih povezuva »težkih« predmetov, kot sta matematika in slovenščina« pritegne. S strani dijakov je prišlo do prevzemanja pobud pri organizaciji/ vzpostavitvi facebook strani in pisanju scenarija za film. Dijaki prevzamejo odgovornost, da izdelajo pripomoček, ki bo koristen tudi za njihove vrstnike. Pri matematiki so dijaki sodelovali bolj zavzeto, vzdušje je bilo pozitivno, saj so jih pritegnile informacije, ki niso v celoti iz učnega načrta in niso vzete iz šolskega učbenika. Nekaj dijakov je samostojno po spletu raziskovalo še doma in pri uri smo se pogovarjali o sorodnih temah, ki so jih pritegnile - Zlati rez.

6. Potrebna oblika pomoči za doseg cilja:

V trenutni fazi projekta pomoči še nismo potrebovali. Dijaki so si tekom izobraževanja pridobili toliko znanja iz matematike in književnosti, da so sami, s svojimi idejami, zelo spretni pri izvajanju projektne dela.

7. Viri:

<http://www.william-shakespeare.info/william-shakespeare-globe-theatre.htm>

film Zaljubljeni Shakespeare

Shakespeare, Hamlet, Mladinska knjiga

Odgovorni nosilec projekta
Darko Petrijan, univ. dipl. ekon.

Vodja projekta
mag. Janja Divjak

Murska Sobota, 15. 2. 2017

