



☎ 02 521 34 00

☎ 02 521 34 50

<http://www.ekonomska-ms.si>

# ANALIZA REALIZACIJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

EKONOMSKE ŠOLE  
MURSKA SOBOTA

Srednje šole in gimnazije

za šolsko leto 2017/2018

Murska Sobota, september 2018



**ŠOLA:** EKONOMSKA ŠOLA MURSKA SOBOTA

**SEDEŽ:** Noršinska ulica 13, 9000 Murska Sobota

## **VZGOJNOIZOBRAŽEVALNI PROGRAMI:**

- 1. PROGRAM:** Trgovec-spi  
**POKLIC:** Prodajalec (IV.)
- 2. PROGRAM:** Administrator-spi  
**POKLIC:** Administrator (IV.)
- 3. PROGRAM:** Ekonomski tehnik-pti  
**POKLIC:** Ekonomski tehnik (V.)
- 4. PROGRAM:** Ekonomski tehnik-ssi  
**POKLIC:** Ekonomski tehnik (V.)
- 5. PROGRAM:** Logistični tehnik-ssi  
**POKLIC:** Logistični tehnik (V.)
- 6. PROGRAM:** Ekonomska gimnazija
- 7. PROGRAM:** Poklicni tečaj

## VSEBINA

<b>1</b>	<b>REALIZACIJA VPISA V ŠOLSKEM LETU 2017/2018 .....</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>ŠTEVILČNO STANJE OB KONCU ŠOLSKEGA LETA 2017/2018 .....</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>ANALIZA UČNOVZGOJNIH REZULTATOV OB KONCU ŠOLSKEGA LETA 2017/2018.....</b>	<b>6</b>
3.1	USPEŠNOST DIJAKOV PO LETNIKI OB KONCU ŠOLSKEGA LETA 2017/2018 V PROGRAMIH GIMNAZIJE .....	8
3.2	USPEŠNOST DIJAKOV PO IZOBRAŽEVALNIH PROGRAMIH OB KONCU ŠOLSKEGA LETA 2017/2018 V PROGRAMIH SREDNJEGA POKLICNEGA, SREDNJEGA STROKOVNEGA IN POKLICNO-TEHNIŠKEGA IZOBRAŽEVANJA.....	11
<b>4</b>	<b>USPEŠNOST DIJAKOV NA ZAKLJUČNIH IZPITIH .....</b>	<b>14</b>
<b>5</b>	<b>USPEŠNOST DIJAKOV NA POKLICNI MATURI .....</b>	<b>15</b>
<b>6</b>	<b>USPEŠNOST DIJAKOV NA SPLOŠNI MATURI.....</b>	<b>16</b>
<b>7</b>	<b>VZGOJNA PROBLEMATIKA.....</b>	<b>17</b>
<b>8</b>	<b>POHVALE, PRIZNANJA, NAGRADE .....</b>	<b>18</b>
<b>9</b>	<b>URESNIČEVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA .....</b>	<b>21</b>
<b>10</b>	<b>IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH .....</b>	<b>22</b>
<b>11</b>	<b>DELO STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE.....</b>	<b>24</b>
A)	SVET ZAVODA .....	24
B)	RAVNATELJ .....	24
C)	UČITELJSKI ZBOR ŠOLE, ODDELČNI UČITELJSKI ZBORI IN PROGRAMSKI UČITELJSKI ZBORI .....	24
D)	STROKOVNI AKTIVI.....	25
E)	PROGRAMSKI UČITELJSKI ZBORI (PUZ-I) V ŠOLSKEM LETU 2017/2018 .....	26
<b>12</b>	<b>DELO ŠOLSKEGA SKLADA V ŠOLSKEM LETU 2017/2018.....</b>	<b>28</b>
<b>13</b>	<b>PROJEKTI V ŠOLSKEM LETU 2017/2018 .....</b>	<b>29</b>
<b>14</b>	<b>REALIZACIJA OBVEZNIH IZBIRNIH VSEBIN IN INTERESNIH DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2017/2018 .....</b>	<b>35</b>
<b>15</b>	<b>DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE V ŠOLSKEM LETU 2017/2018.....</b>	<b>36</b>
<b>16</b>	<b>ORGANIZIRANJE DIJAKOV.....</b>	<b>43</b>
	ODDELČNA SKUPNOST DIJAKOV.....	43
	DIJAŠKA SKUPNOST .....	44
<b>17</b>	<b>SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM .....</b>	<b>45</b>
A)	SODELOVANJE S STARŠI.....	45
B)	OSTALE OBLIKE SODELOVANJA Z OKOLJEM .....	45
<b>18</b>	<b>SOCIALNA IN ZDRAVSTVENA SKRIB ZA DIJAKE .....</b>	<b>47</b>
	PREHRANA DIJAKOV .....	47
	SOCIALNO STANJE DIJAKOV .....	48
	ZDRAVNIŠKI IN ZOBOZDRAVSTVENI PREGLEDI DIJAKOV.....	48
<b>19</b>	<b>DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE V ŠOLSKEM LETU 2017/2018.....</b>	<b>49</b>

## **1 REALIZACIJA VPISA V ŠOLSLEM LETU 2017/2018**

Načrt vpisa je sestavina letnega delovnega načrta šole. Vse aktivnosti, ki so bile predvidene z načrtom vpisa, so bile v rokih tudi opravljene.

Šola je vpisala toliko oddelkov, kot jih je tudi razpisala v vseh programih. Program poklicni tečaj se je izvajal le v okviru izobraževanja odraslih.

Skupaj smo vpisali v 1. letnik 83 dijakov v 4 izobraževalnih programih. Vodstvo šole in svetovalna služba so v predpisanih rokih opravili vse postopke v zvezi z vpisom.

Primerjava učencev osnovnih šol, ki so bili na informativnem dnevu in kandidati, ki so se prijavili za vpis kaže, da so se za vpis prijavili tisti kandidati, ki so bili na informativnem dnevu. Torej so kandidati v veliki večini poklicno že usmerjeni za vpis na našo šolo in v naše programe.

V druge letnike je bilo vpisanih 66 dijakov v 4 izobraževalnih programih.

V tretje letnike se je vključilo 56 dijakov razporejenih v 4 izobraževalnih programih.

V četrte letnike je bilo vpisanih 40 dijakov v 3 izobraževalnih programih.

V poklicno-tehniško izobraževanje je bilo v prvem letniku vpisanih 6 dijakov, v drugem letniku pa 6 dijakov.

Skupno je bilo vpisanih 251 dijakov, razporejenih v 5 oddelkov in 12 skupin.

## 2 ŠTEVILČNO STANJE OB KONCU ŠOLSKEGA LETA 2017/2018

V šolskem letu 2017/2018 je bilo na začetku šolskega leta na šoli vpisanih 251 dijakov.

Ob koncu šolskega leta je bilo vpisanih še skupaj 237 dijakov. Na šolo so se vpisali dijaki iz drugih šol in drugih izobraževalnih programov. Dijaki, ki so se izpisali, so se preusmerili v druge izobraževalne programe na drugih srednjih šolah ali pa so se zaposlili.

Število dijakov ob koncu šolskega leta po programih in letnikih prikazujejo tabele v nadaljevanju.

Tabela 1: **1. LETNIK**

Program	Oddelek	Št. oddelkov in skupin	Skupno št. dijakov
Ekonomska gimnazija	1.A	1	16
Ekonomski tehnik	1.C	1	24
Logistični tehnik	1.D	1	23
Trgovec	1.E	1	12
Ekonomski tehnik (pti)	1.G	1	5
<b>SKUPAJ 1. LETNIK</b>		<b>5</b>	<b>80</b>

Tabela 2: **2. LETNIK**

Program	Oddelek	Št. oddelkov in skupin	Skupno št. dijakov
Ekonomska gimnazija	2.A	1	18
Ekonomski tehnik	2.C	1	16
Logistični tehnik	2.D	1	9
Trgovec	2.E	1	16
Ekonomski tehnik (pti)	2.G	1	6
<b>SKUPAJ 2. LETNIK</b>		<b>5</b>	<b>65</b>

Tabela 3: **3. LETNIK**

Program	Oddelek	Št. oddelkov in skupin	Skupno št. dijakov
Ekonomska gimnazija	3.A	1	7
Ekonomski tehnik	3.C	1	22
Logistični tehnik	3.D	1	12
Trgovec	3.E	1	12
<b>SKUPAJ 3. LETNIK</b>		<b>4</b>	<b>53</b>

Tabela 4: **4. LETNIK**

Program	Oddelek	Št. oddelkov in skupin	Skupno št. dijakov
Ekonomska gimnazija	4.A	1	9
Ekonomski tehnik	4.C	1	14
Logistični tehnik	4.D	1	16
<b>SKUPAJ 4. LETNIK</b>		<b>3</b>	<b>39</b>

### 3 ANALIZA UČNOVZGOJNIH REZULTATOV OB KONCU ŠOLSKEGA LETA 2017/2018

Tabela 5: Uspeh po letnikih ob koncu šolskega leta 2017/2018

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1. letnik	80	76	95,0	4	5,0
2. letnik	65	61	93,8	4	6,2
3. letnik	53	49	92,5	4	7,5
4. letnik	39	37	94,9	2	5,1
<b>Skupaj</b>	<b>237</b>	<b>223</b>	<b>94,1</b>	<b>14</b>	<b>5,9</b>

Tabela 6: Uspeh po letnikih ob koncu šolskega leta 2016/2017

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1. letnik	61	58	95,1	3	4,9
2. letnik	66	64	97,0	2	3,0
3. letnik	55	50	90,9	5	9,1
4. letnik	64	64	100	0	0
<b>Skupaj</b>	<b>246</b>	<b>236</b>	<b>95,9</b>	<b>10</b>	<b>4,1</b>

Tabela 7: Uspeh po letnikih ob koncu šolskega leta 2015/2016

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1.	69	65	94,2	4	5,8
2.	65	62	95,4	3	4,6
3.	80	75	93,8	5	6,3
4.	78	78	100,0	0	0
<b>Skupaj</b>	<b>292</b>	<b>280</b>	<b>95,9</b>	<b>12</b>	<b>4,1</b>

Tabela 8: Uspeh po letnikih ob koncu šolskega leta 2014/2015

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1.	71	62	87,3	9	12,7
2.	97	88	90,7	9	9,3
3.	103	96	93,2	7	6,8
4.	80	73	91,3	7	8,7
<b>Skupaj</b>	<b>351</b>	<b>319</b>	<b>91,0</b>	<b>32</b>	<b>9,0</b>

Tabela 9: Uspeh po letnikih ob koncu šolskega leta 2013/2014

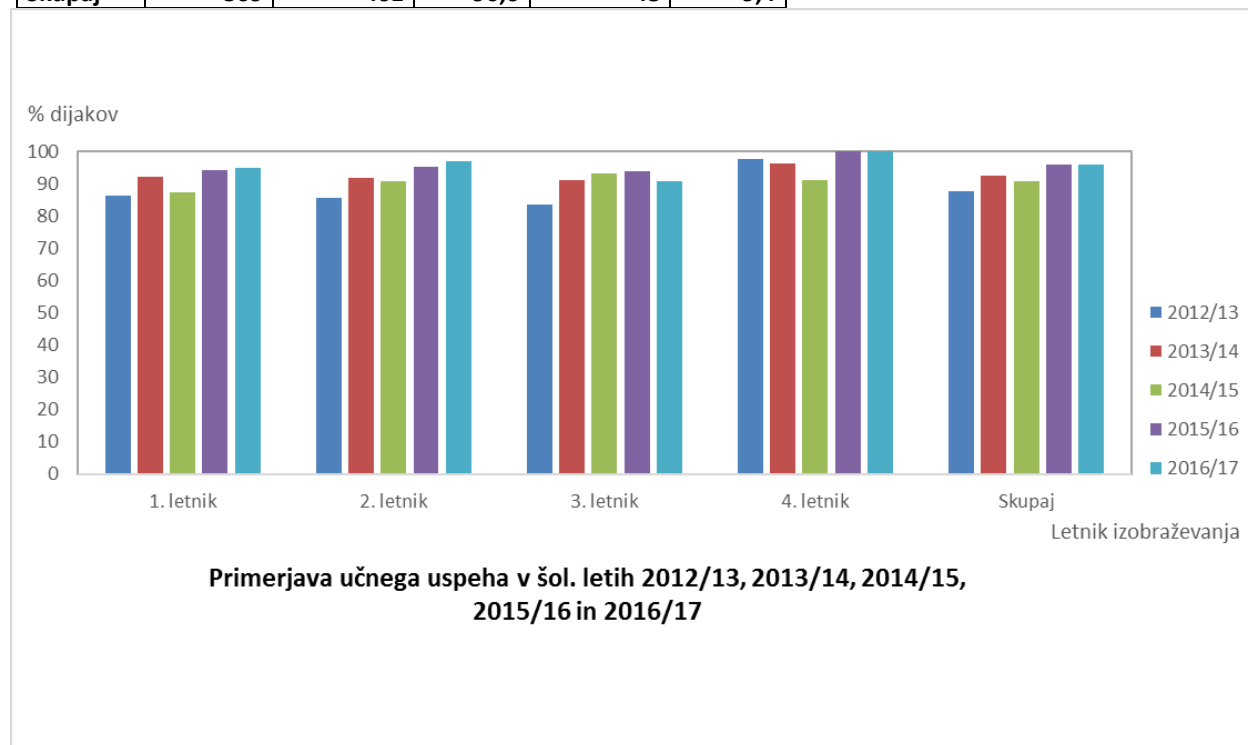
LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1.	90	83	92,2	7	7,8
2.	125	115	92,0	10	8,0
3.	104	95	91,3	9	8,7
4.	79	76	96,2	3	3,8
<b>Skupaj</b>	<b>398</b>	<b>369</b>	<b>92,7</b>	<b>29</b>	<b>7,3</b>

Tabela 10: Uspeh po letnikih ob koncu šolskega leta 2012/2013

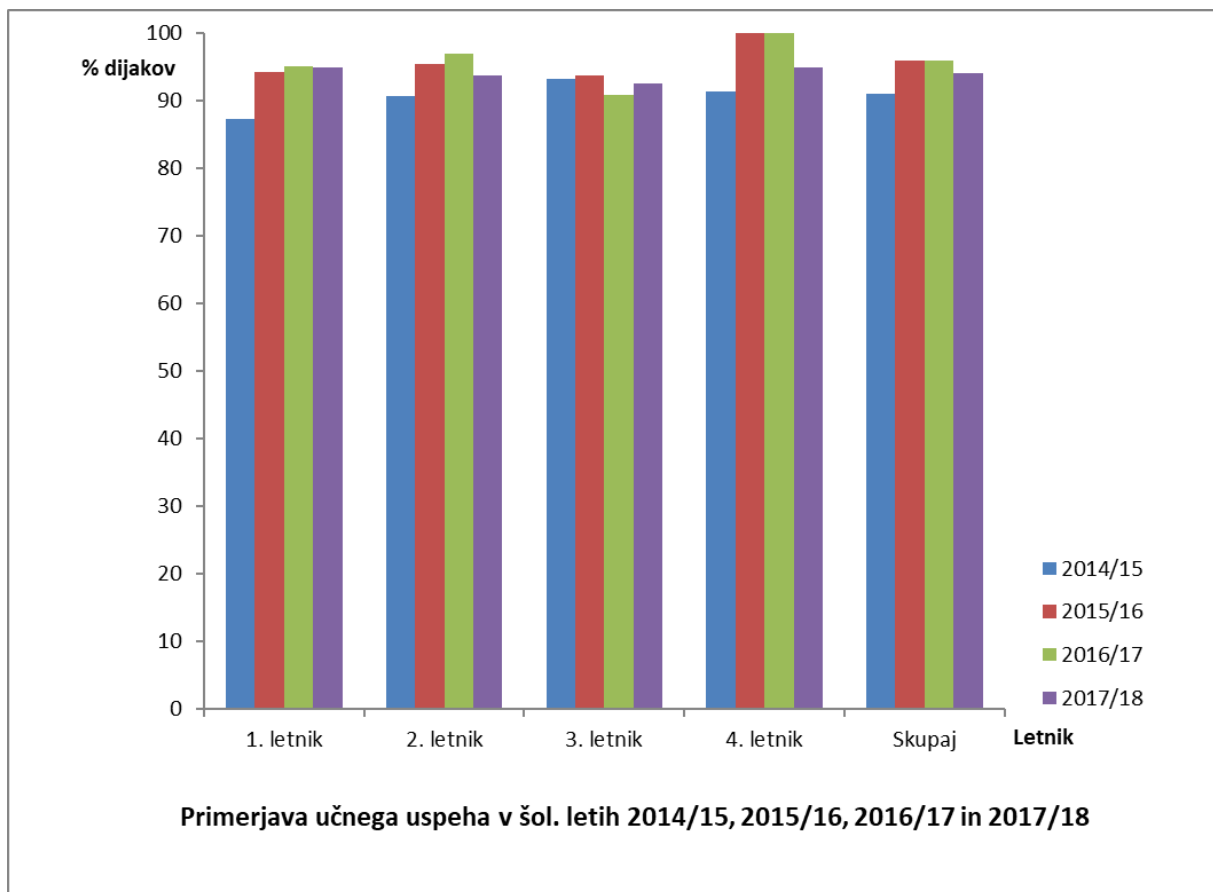
LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1.	133	115	86,5	18	13,5
2.	119	102	85,7	17	14,3
3.	115	96	83,5	19	16,5
4.	90	88	97,8	2	2,2
<b>Skupaj</b>	<b>457</b>	<b>401</b>	<b>87,7</b>	<b>56</b>	<b>12,3</b>

Tabela 11: Uspeh po letnikih ob koncu šolskega leta 2011/2012

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1.	126	106	84,1	20	15,9
2.	145	130	89,7	15	10,3
3.	121	110	90,9	11	9,1
4.	117	115	98,3	2	1,7
<b>Skupaj</b>	<b>509</b>	<b>461</b>	<b>90,6</b>	<b>48</b>	<b>9,4</b>







Od skupaj 237 dijakov na šoli ob koncu šolskega leta je bilo uspešnih 223 dijakov oz. 94,1 %. Neuspešnih je bilo 14 dijakov, kar predstavlja 5,9 % vseh dijakov.

Primerjava s preteklim letom kaže, da so bili dijaki v tem šolskem letu nekoliko manj uspešni kot v preteklem šolskem letu.

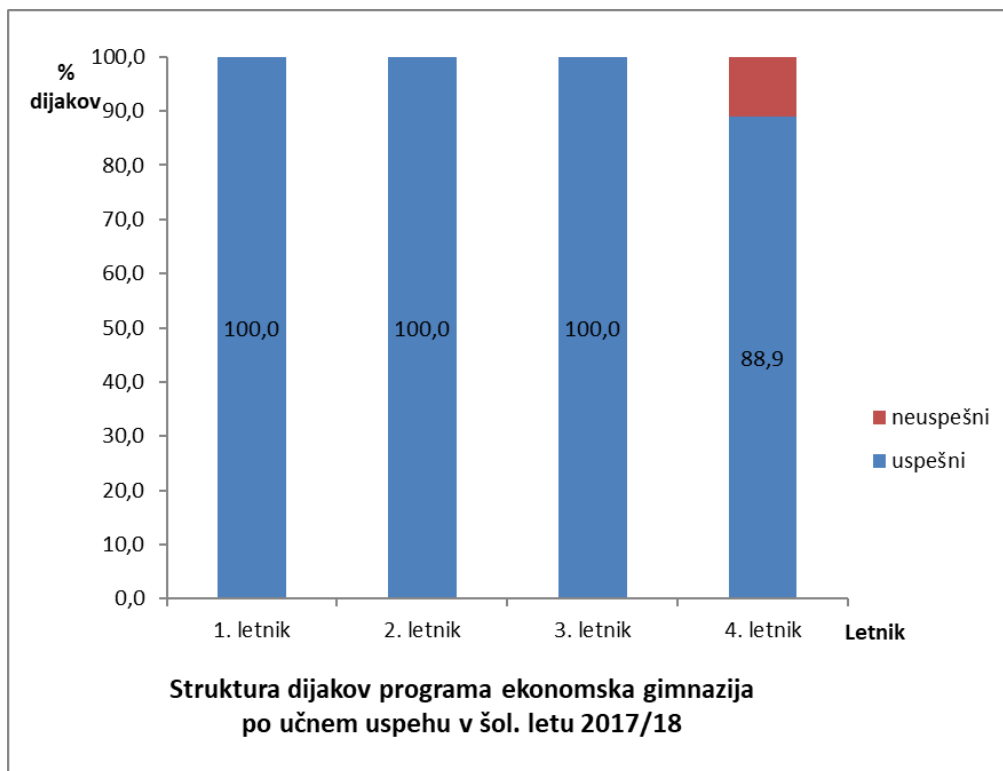
Boljši učni uspeh v primerjavi s preteklim šolskim letom so dosegli dijaki 3. letnika, slabši učni uspeh pa dijaki 2. in 4. letnika.

Dijaki so se lahko udeleževali govorilnih ur učiteljev, ki so bile namenjene tudi dodatni strokovni pomoči dijakom. Prav tako so bili deležni dodatne strokovne pomoči vsi dijaki s posebnimi potrebami pri določenih predmetih.

### 3.1 Uspešnost dijakov po letnikih ob koncu šolskega leta 2017/2018 v programih gimnazije

Tabela 12: Ekonomska gimnazija

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1.	16	16	100,0	0	0,0
2.	18	18	100,0	0	0,0
3.	7	7	100,0	0	0,0
4.	9	8	88,9	1	11,1
<b>Skupaj</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>98,0</b>	<b>1</b>	<b>2,0</b>



Pri analizi uspeha dijakov v programu ekonomska gimnazija lahko ugotovimo, da je bilo uspešnih 98 % dijakov, kar pomeni, da so dijaki tega programa dosegli boljši učni uspeh v primerjavi s preteklim šolskim letom. Uspešno so zaključili letnik vsi dijaki 1., 2. in 3. letnika, v 4. letniku pa ni bil uspešen en dijak.

Uspešnost dijakov po letnikih ob koncu šolskega leta 2017/2018 v programih srednjega poklicnega, srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja

Tabela 13: PRVI LETNIKI

Program	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
ET	24	22	91,7	2	8,3
ET-pti	5	5	100,0	0	0,0
LT	23	22	95,7	1	4,3
TR	12	11	91,7	1	8,3
<b>Skupaj</b>	<b>64</b>	<b>60</b>	<b>93,8</b>	<b>4</b>	<b>6,3</b>

Tabela 14: DRUGI LETNIKI

Program	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
ET	16	15	93,8	1	6,3
ET - pti	6	5	83,3	1	16,7
LT	9	9	100,0	0	0,0
TR	16	14	87,5	2	12,5
<b>Skupaj</b>	<b>47</b>	<b>43</b>	<b>91,5</b>	<b>4</b>	<b>8,5</b>

Tabela 15: TRETJI LETNIKI

Program	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
ET	22	21	95,5	1	4,5
LT	12	12	100,0	0	0,0
TR	12	9	75,0	3	25,0
<b>Skupaj</b>	<b>46</b>	<b>42</b>	<b>91,3</b>	<b>4</b>	<b>8,7</b>

Tabela 16: ČETRTI LETNIKI

Program	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
ET	14	13	92,9	1	7,1
LT	16	16	100,0	0	0,0
<b>Skupaj</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>96,7</b>	<b>1</b>	<b>3,3</b>

Med posameznimi letniki lahko ugotovimo, da so najboljši učni uspeh v večini letnikov dosegli dijaki programa ekonomski tehnik-ssi in logistični tehnik-ssi. Eden izmed pomembnih razlogov za to je tudi ta, da se v te programe, ki so tudi zahtevnejši od ostalih, vključijo dijaki, ki so imeli boljši učni uspeh že v osnovni šoli in imajo običajno tudi boljše učne navade.

Najslabši učni uspeh so dosegli dijaki programa trgovec. Temeljni razlogi za to so v naslednjem: v program so se vključili dijaki s slabšim učnim uspehom v osnovni šoli, dijaki niso imeli ustreznih učnih navad, niso bili motivirani za učenje, zelo veliko so izostajali od pouka, prav tako pa niso izkoristili dodatne strokovne pomoči učiteljev v okviru govorilnih ur.

### 3.2 Uspešnost dijakov po izobraževalnih programih ob koncu šolskega leta 2017/2018 v programih srednjega poklicnega, srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja

Tabela 17: TRGOVEC

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1.	12	11	91,7	1	8,3
2.	16	14	87,5	2	12,5
3.	12	9	75,0	3	25,0
<b>Skupaj</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>85,0</b>	<b>6</b>	<b>15,0</b>

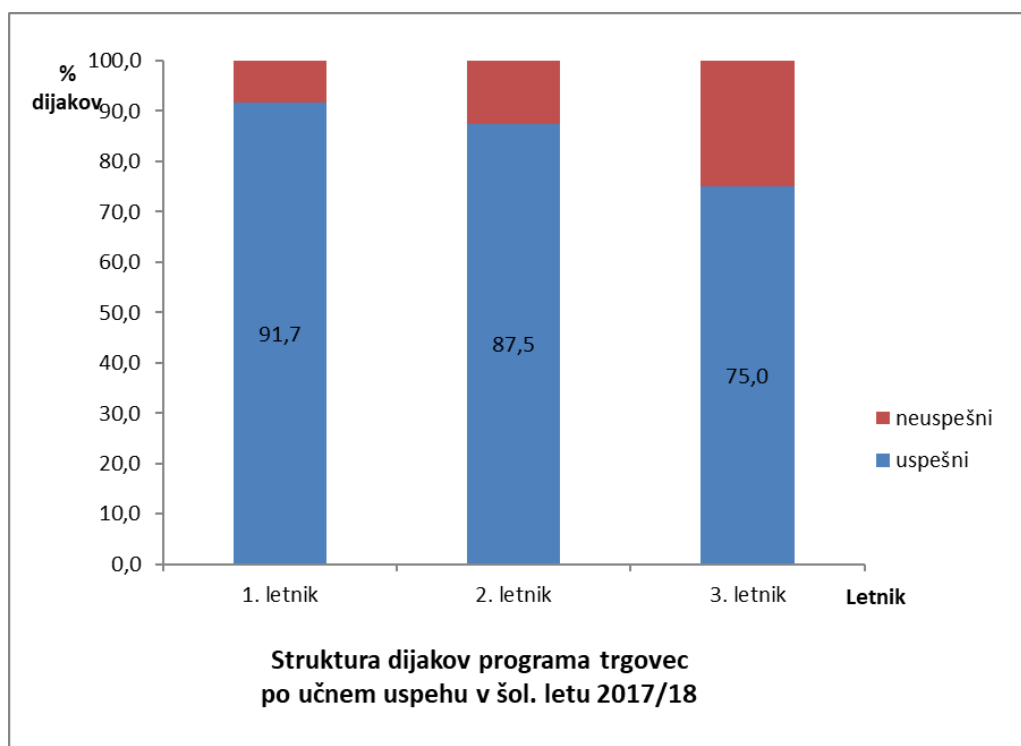


Tabela 18: EKONOMSKI TEHNIK-ssi

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1. letnik	24	22	91,7	2	8,33
2. letnik	16	15	93,8	1	6,25
3. letnik	22	21	95,5	1	4,55
4. letnik	14	13	92,9	1	7,14
<b>Skupaj</b>	<b>76</b>	<b>71</b>	<b>93,4</b>	<b>5</b>	<b>6,58</b>

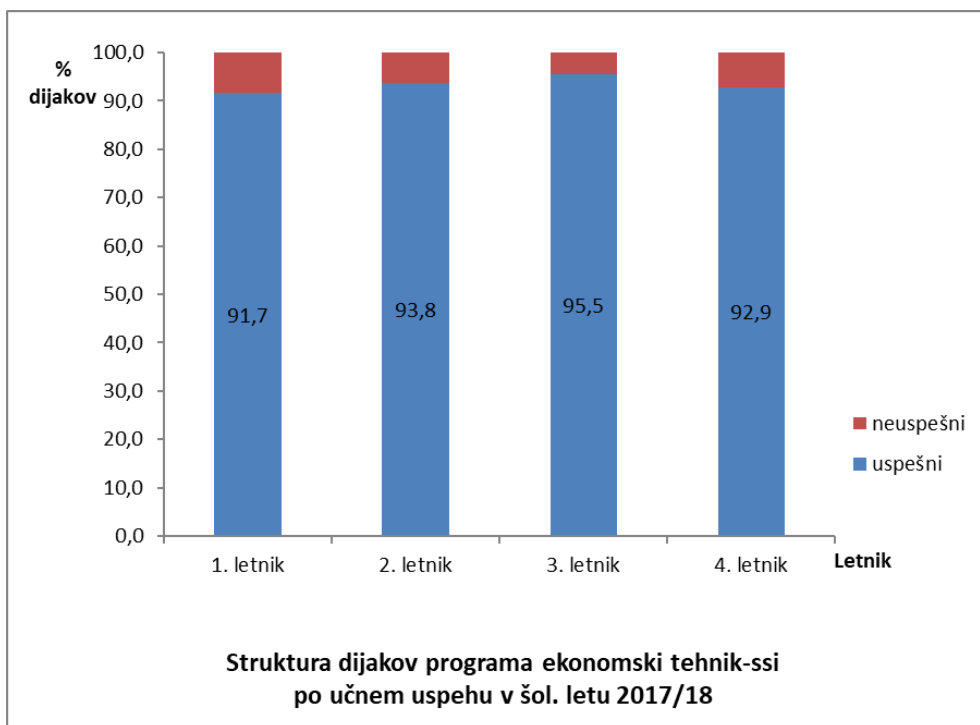


Tabela 19: LOGISTIČNI TEHNIK

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1. letnik	23	22	95,7	1	4,3
2. letnik	9	9	100,0	0	0,0
3. letnik	12	12	100,0	0	0,0
4. letnik	16	16	100,0	0	0,0
<b>Skupaj</b>	<b>60</b>	<b>59</b>	<b>98,3</b>	<b>1</b>	<b>1,7</b>

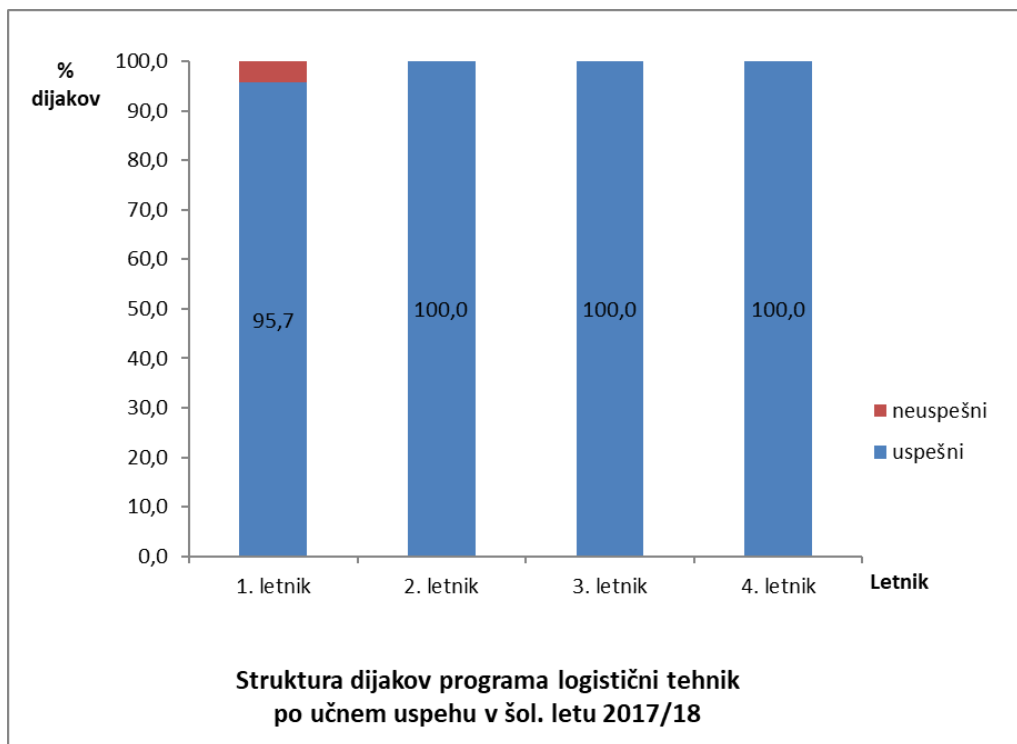
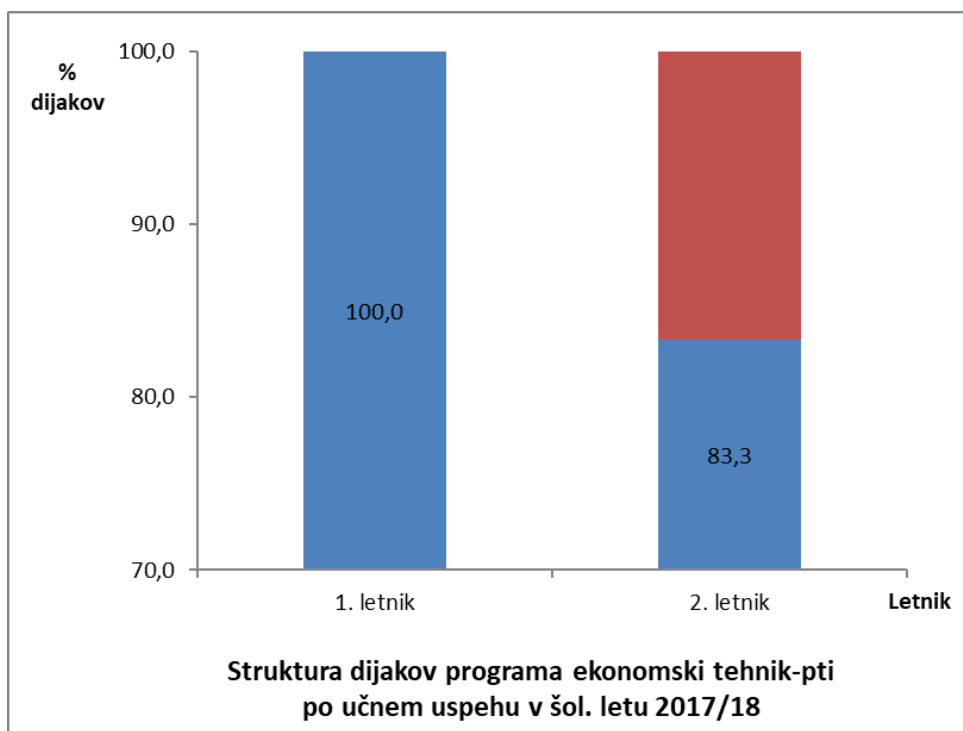


Tabela 20: EKONOMSKI TEHNIK – pti

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1. letnik	5	5	100,0	0	0,0
2. letnik	6	5	83,3	1	16,7
<b>Skupaj</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>90,9</b>	<b>1</b>	<b>9,1</b>



## 4 USPEŠNOST DIJAKOV NA ZAKLJUČNIH IZPITIH

Vsi dijaki, ki so pristopili k zaključnemu izpitu v spomladanskem in jesenskem roku, so le-tega tudi uspešno opravili.

Uspešnost dijakov na zaključnih izpiti po posameznih rokih prikazujejo tabele v nadaljevanju.

Tabela 21: Uspeh na zaključnih izpiti po programih v spomladanskem roku 2018

Program	Opravljalo	Neocenjeni	OPRAVILO		NI OPRAVILO	
			Število	%	Število	%
TR	8	-	8	100,0	-	-

Tabela 22: Uspeh na zaključnih izpiti po programih v jesenskem roku 2018

Program	Opravljalo	Neocenjeni	OPRAVILO		NI OPRAVILO	
			Število	%	Število	%
TR	-	-	-	-	-	-

Tabela 23: Uspeh na zaključnih izpiti po programih v obeh rokih 2018

Program	Opravljalo	Neocenjeni	OPRAVILO		NI OPRAVILO	
			Število	%	Število	%
TR	8	-	8	100,0	-	-

## 5 USPEŠNOST DIJAKOV NA POKLICNI MATURI

V šolskem letu 2017/18 je poklicno maturo opravljalo 33 dijakov. Vsi dijaki so poklicno maturo tudi uspešno opravili.

Robi Kučan, dijak programa ekonomski tehnik-ssi je dosegel vse točke na poklicni maturi in tako postal diamantni maturant, zlati maturantki pa sta postali še dijakinja programa ekonomski tehnik-ssi, Sanja Zver in dijakinja programa logistični tehnik-ssi Manuela Tibaut.

Uspešnost dijakov na poklicni maturi v spomladanskem in jesenskem roku po programih prikazujeta tabeli v nadaljevanju.

Tabela 24: Uspeh na poklicni maturi po programih v spomladanskem roku 2018

Program	Opravljalo	OPRAVILO		NI OPRAVILO	
		Število	%	Število	%
ET	13	13	100,0	0	0
LT	15	15	100,0	0	0
<b>ET – pti</b>	4	4	100,0	0	0

Tabela 25: Uspeh na poklicni maturi po programih v jesenskem roku 2018

Program	Opravljalo	OPRAVILO		NI OPRAVILO	
		Število	%	Število	%
<b>ET – pti</b>	1	1	100,0	0	0

Tabela 26: Uspeh na poklicni maturi po programih v obeh rokih 2018

Program	Opravljalo	OPRAVILO		NI OPRAVILO	
		Število	%	Število	%
ET	13	13	100,0	0	0
LT	15	15	100,0	0	0
<b>ET – pti</b>	5	5	100,0	0	0



## 6 USPEŠNOST DIJAKOV NA SPLOŠNI MATURI

V programu ekonomska gimnazija je splošno maturo opravljalo 7 dijakov. Uspešno je maturo opravilo 6 dijakov.

Uspešnost dijakov na splošni maturi v spomladanskem in jesenskem roku prikazuje tabela v nadaljevanju.

Tabela 27: Uspeh na splošni maturi v spomladanskem in jesenskem roku 2018

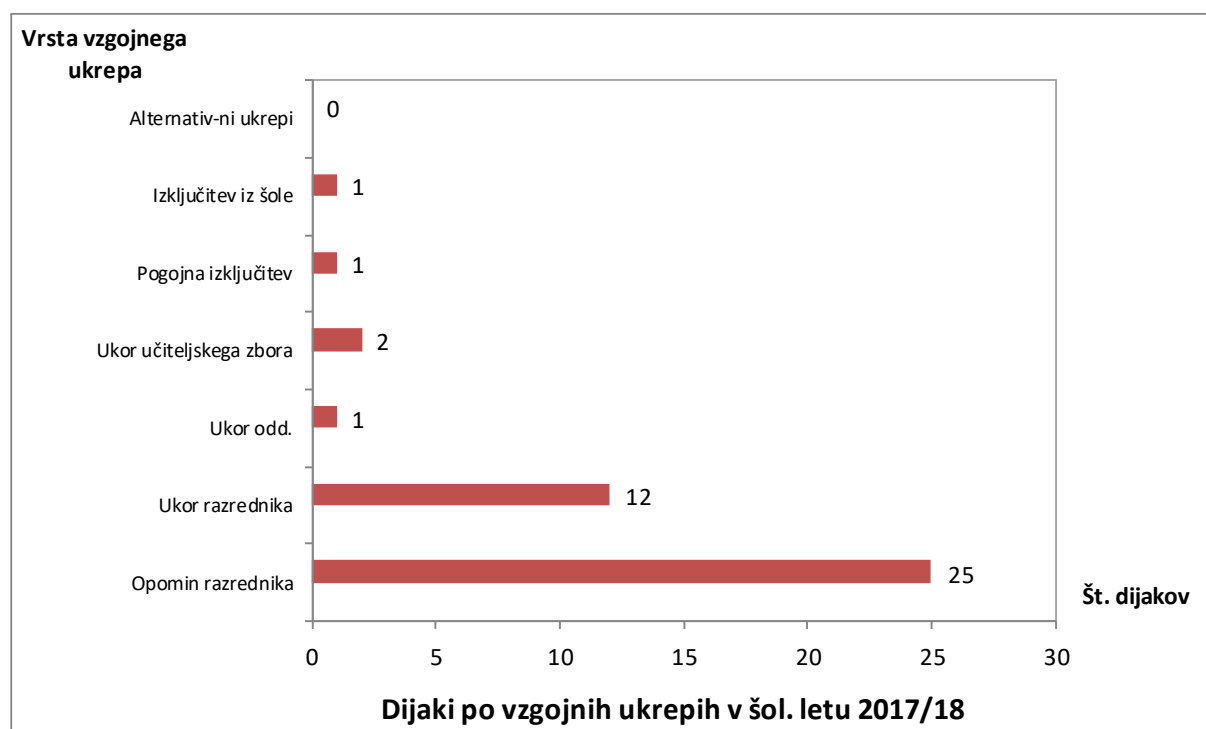
Izpitni rok	Opravljalo	Opravilo	Ni opravilo
Spomladanski	6	6	0
Jesenski	1	0	1

## 7 VZGOJNA PROBLEMATIKA

Tudi v tem šolskem letu je bila prisotna običajna vzgojna problematika. Vzgojni ukrepi so bili izrečeni v glavnem zaradi neopravičenega izostajanja od pouka. Poleg običajnih vzgojnih ukrepov (opomin, ukor razrednika, idr.) so lahko učitelji dijakom izrekli tudi alternativne vzgojne ukrepe (pobotanje, poprava škodljivih posledic, izvršitev dobrega dela, ipd.).

Tabela 28: Izrečeni vzgojni ukrepi po letnikih v šol. letu 2017/2018

LETNIK	Opomin razrednika	Ukor razrednika	Ukor odd. učit. zbora	Ukor učiteljskega zbora	Pogojna izključitev	Izključitev iz šole	Alternativni ukrepi
1. letniki	10	0	0	0	0	0	0
2. letniki	7	9	0	0	0	0	0
3. letniki	8	2	1	2	1	1	0
4. letniki	0	1	0	0	0	0	0
<b>SKUPAJ ŠOLA:</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>



## 8 POHVALE, PRIZNANJA, NAGRADE

Tabela 29: Pohvale, nagrade in priznanja dijakom po letnikih v šol. letu 2017/2018

LETNIK	Pohvale, priznanja, nagrada
1. letniki	15
2. letniki	14
3. letniki	42
4. letniki	34
<b>SKUPAJ ŠOLA:</b>	<b>105</b>

V zgornji tabeli je prikazano samo število pohval, nagrad in priznanj, ki jih je dijakom podelila šola. Poleg teh so dijaki prijeli še številne pohvale, priznanja in nagrade za dosežke, ki so jih dosegli na tekmovanjih izven šole. Pohvale, priznanja in nagrade so bile izrečene za doseganje dobrih rezultatov na tekmovanjih in pri delu v šoli. Razredniki so poleg pisnih pohval, priznanj in nagrad izrekli dijakom tudi številne ustne pohvale.

Dijaki Ekonomske šole Murska Sobota so v šolskem letu 2017/18 sodelovali na številnih tekmovanjih iz znanja, v projektih in na športnem področju. Za dosežene rezultate so prejeli tudi številna priznanja, ki so prikazana v spodnji tabeli.

Tabela 30: Dosežki dijakov EŠMS na šolskih, regijskih in državnih tekmovanjih v šol. letu 2017/18

Tekmovanje	Organizator tekmovanja	Dosežki na tekmovanju
Šolsko tekmovanje iz logike	ZOTKS	11 bronastih priznanj
Evropski matematični kenguru	DMFA	9 bronastih priznanj 2 srebrni priznanji
Tekmovanje v razvedrilni matematiki	DMFA	5 bronastih priznanj 3 srebrna priznanja
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	DMFA	1 zlato priznanje 1 srebrno priznanje
Šolsko tekmovanje iz nemščine Državno tekmovanje iz nemščine	DMFA	3 bronasta priznanja 1 zlato priznanje
Regijsko tekmovanje IATEFL	IATEFL Slovenija	3 bronasta priznanja
Tekmovanje iz angleščine POLIGLOT		1 srebrno priznanje
Državno tekmovanje iz znanja geografije	DMFA	15 bronastih priznanj 1 srebrno priznanje
16. državno tekmovanje iz znanja poslovne matematike	DMFA - Srednja šola Slovenska Bistrica	1. mesto 1 zlato priznanje 1 srebrno priznanje
16. državno tekmovanje iz znanja statistike	DMFA - Ekonomska in trgovska šola Brežice	3 srebrna priznanja
17. državno tekmovanje iz znanja ekonomije za ekonomske gimnazija	Srednja ekonomska šola Maribor	2 bronasti priznanji
17. državno tekmovanje iz znanja ekonomije za ekonomske tehnike	Srednja ekonomska šola Maribor	Ekipno - 2. mesto 1 zlato priznanje 2 srebrni priznanji
16. državno tekmovanje iz logistike	Ekonomska šola Murska Sobota	Ekipno - 1. mesto 1. mesto dve 2. mesti

Tekmovanje	Organizator tekmovanja	Dosežki na tekmovanju
20. državno tekmovanje iz znanja računovodstva	Srednja ekonomska šola Postojna	3. mesto 2 zlati priznanji 2 srebrni priznanji
42. državno tekmovanje v tehniki prodaje	Domžale	1 zlato priznanje 4 srebrna priznanja 1 bronasto priznanje
Državno tekmovanje iz diabetesa	Zveza društev diabetikov Slovenije	4 bronasta priznanja
Najboljši poslovni načrt v SŠ	Pomursko društvo za kakovost, ŠPIC	Priznanje za najboljši poslovni načrt
12. mednarodnem sejmu učnih podjetij	Ekonomska šola Celje	3. mesto ekipa šole
12. mednarodnem sejmu učnih podjetij	Ekonomska šola Celje	3. mesto ekipa šole
14. mednarodni festival »Več znanja za več turizma« - "Ples ljubezni med valovi reke Mure"	Turistična zveza Slovenije	zlato priznanje - ekipa šole
Projekt "Aktivacija mladih talentov - razvoj poslovnih idej in njihov preizkus v praksi" v sodelovanju s Pomurskim tehnološkim parkom in pomurskimi podjetji	Pomurski tehnološki park	Priznanja za sodelovanje (2 ekipi šole)
26. regijskem srečanju mladih raziskovalcev Pomurja	ZOTKS	1 zlato priznanje na regijskem nivoju
Srečanje mladih raziskovalcev Slovenije	ZOTKS	Srebrno priznanje

Tabela 31: Dosežki dijakov EŠMS na športnih tekmovanjih v šol. letu 2017/18

Ime srečanja, tekmovanja	Organizator tekmovanja	Dosežek
Področno tekmovanje v rokometu- dijaki	DSŠ Lendava	1. mesto
Področno tekmovanje v odbojki- dijaki	EŠ Murska Sobota	5. mesto
Področno srednješolsko tekmovanje v dvoranskem nogometu - dijaki	DSŠ Lendava	1. mesto
Področno prvenstvo srednjih šol v atletiki - posamezno	Društvo atletskih sodnikov Pomurja	3. mesto (tek na 100 m) 2. mesto (Štafeta 4x 100m - dijaki) 3. mesto (Štafeta 4x 100m - dijakinje)
Področno prvenstvo srednjih šol v košarki	Gimnazija FM Ljutomer	5. mesto
Področno tekmovanje v odbojki - dijakinje	Gimnazija FM Ljutomer	5. - 6. mesto
Področno tekmovanje v nogometu dijakinje	Gimnazija MS	3. mesto
Področno tekmovanje v velikem nogometu - dijaki	BŠ Rakičan	2. mesto
Področno tekmovanje v streljanju, posamezno	TVD Partizan	4. mesto Tjan Kazar
Področno prvenstvo srednjih šol v atletiki - ekipno	Društvo atletskih sodnikov Pomurja	2. mesto dijakinje 6. mesto dijaki 4. mesto EŠ dijakinje in dijaki
Področno tekmovanje v namiznem tenisu dijaki in dijakinje	EŠ Murska Sobota	2. mesto Damjan Zelko 1. mesto Nuša Vogrinčič kategorizirani 1. mesto Tiara Gergorič 3. mesto Iris Rehar 2. mesto ekipno
Področno tekmovanje v odbojki na mivki dijaki in dijakinje	EŠ Murska Sobota	4. mesto dijakinje 5. mesto dijaki

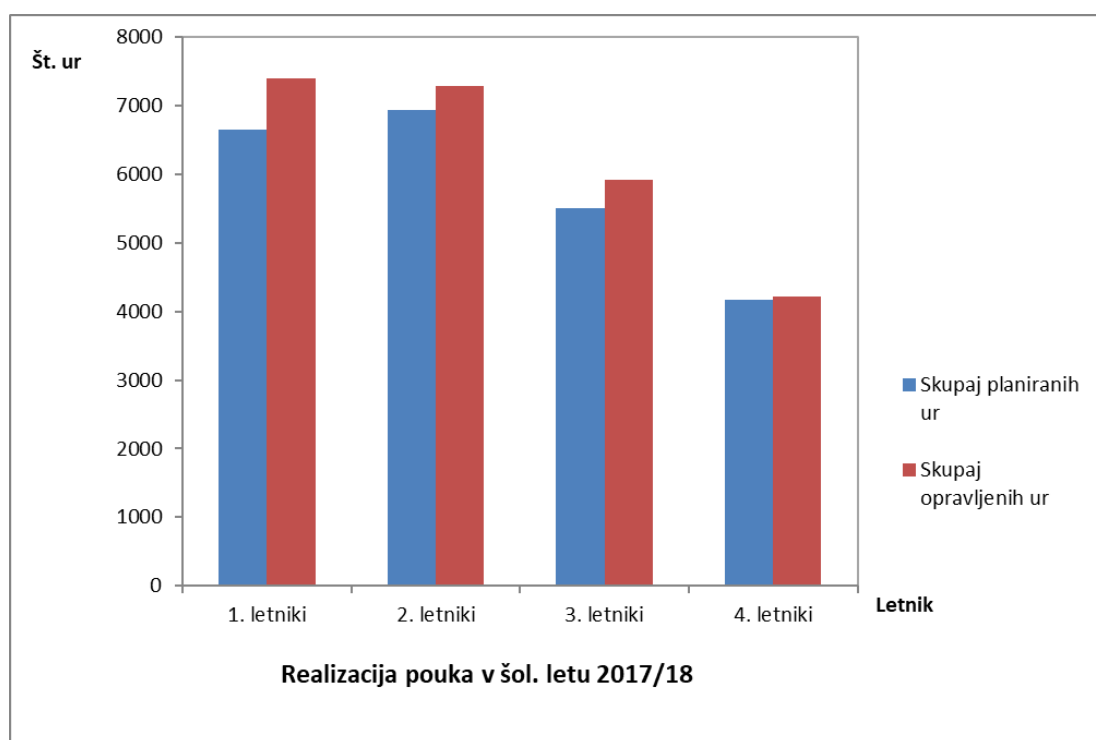
Preko izvajanja različnih dejavnosti in dosežkov dijakov v šol. letu 2017/18 je šola pridobila tudi naslednje nazive:

- Priznanje za **RAZISKOVALNO ŠOLO**, ki ga je podelila Zveza za tehnično kulturo Slovenije, Regionalni center Murska Sobota.
- **CERTIFIKAT UČEČE SE ORGANIZACIJE**, ki ga je podelila Life Learning Academia in
- Plaketo ter naziv **ŠOLA AMBASADORKA EVROPSKEGA PARLAMENTA**.

## 9 URESNIČEVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Tabela 32: Realizacija ur po letnikih v šolskem letu 2017/2018

LETNIK	Skupaj planiranih ur	Skupaj Opravljenih ur	% realizacije
1. letniki	6656	7401	111,2
2. letniki	6943	7286	104,9
3. letniki	5498	5923	107,7
4. letniki	4163	4212	101,2
<b>SKUPAJ ŠOLA:</b>	<b>23260</b>	<b>24822</b>	<b>106,7</b>



Pouk je bil v šolskem letu 2017/18 organiziran v skladu z veljavnimi predmetniki in učnimi načrti. Povprečna realizacija pouka je bila dobra (106,7 %). Na dobro realizacijo pouka je vplivalo tudi ustrezno organiziranje nadomeščanj za odsotne učitelje, prav tako pa so tudi učitelji sami poskrbeli za nadomeščanje pouka v času njihove odsotnosti. Cilji pouka pri posameznih predmetih so bili realizirani. Realizacija ur pouka v zaključnih letnikih se je v primerjavi s prejšnjim šolskim letom izboljšala z boljšim načrtovanjem dejavnosti in pouka.

Na realizacijo vplivajo tudi bolniške odsotnosti, odsotnosti zaradi nadaljnega izobraževanja in pouka prosti dnevi, ki jih pa predmetnik ne upošteva.

## 10 IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

V okviru izobraževanja odraslih je šola za šolsko leto 2017/2018 razpisala naslednje programe:

- I. program srednjega poklicnega izobraževanja – trgovec;
- II. program srednjega poklicnega izobraževanja – administrator;
- III. program srednjega strokovnega izobraževanja – ekonomski tehnik;
- IV. program poklicno-tehniškega izobraževanja – ekonomski tehnik;
- V. program poklicno-tehniškega izobraževanja – logistični tehnik;
- VI. poklicni tečaj – ekonomski tehnik.
- VII. maturitetni tečaj
- VIII. ekonomska gimnazija

Organizacijski del je vodila Darja Horvat, Nataša Škraban pa je bila zadolžena za administrativni del vodenja dokumentacije in ostalo pomoč v programih izobraževanja odraslih.

Število aktivnih udeležencev v posameznih programih je prikazano v tabelah:

Tabela 33: Poklicni tečaj

Program	Poklic/smer	D I J A K I	
		SKUPAJ	ŽENSKE
Poklicni tečaj	-	14	7

Tabela 34: Program trgovec-SPI

Program	Poklic/smer	D I J A K I	
		SKUPAJ	ŽENSKE
Trgovec	prodajalec	14	7

Tabela 35: Program administrator-SPI

Program	Poklic/smer	D I J A K I	
		SKUPAJ	ŽENSKE
Administrator	administrator	11	7

Tabela 36: Program ekonomski tehnik-SSI

Program	Poklic/smer	D I J A K I	
		SKUPAJ	ŽENSKE
Ekonomski tehnik-ssi	Ekonomski tehnik	10	4

Tabela 37: Program ekonomski tehnik-PTI

Program	Poklic/smer	D I J A K I	
		SKUPAJ	ŽENSKE
Ekonomski tehnik-pti	Ekonomski tehnik	5	3

Tabela 38: Program logistični tehnik-SSI

Program	Poklic/smer	D I J A K I	
		SKUPAJ	ŽENSKE
Logistični tehnik	Logistični tehniki	7	3

Tabela 39: Maturitetni tečaj

Program	Poklic/smer	D I J A K I	
		SKUPAJ	ŽENSKE
Maturitetni tečaj	-	13	8

Tabela 40: Ekonomska gimnazija

Program	Poklic/smer	D I J A K I	
		SKUPAJ	ŽENSKE
Ekonomska gimnazija	-	1	1

Izobraževanje je potekalo skupinsko, kombinirano oz. kot samoizobraževanje. Kandidati, ki so opravili vse obveznosti so pristopili k opravljanju zaključnega izpita (SPI) oz. poklicne mature v programih SSI, PT in PTI ter splošne mature v MT.

Uspeh na zaključnem izpitu je prikazan v spodnji tabeli.

Tabela 41: Uspeh na zaključnem izpitu po programih v zimskem, spomladanskem in jesenskem roku šolskega leta 2017/2018

Program	Opravljalo kandidatov	OPRAVILO		NI OPRAVILO	
		Število	%	Število	%
Trgovec	1	1	100,0	0	0

V zimskem roku je k zaključnemu izpitu pristopil en kandidat 3-letnega programa trgovec in ga tudi uspešno opravil.

Uspeh na poklicni maturi je prikazan v tabeli.

Tabela 42: Uspeh na poklicni maturi po programih v zimskem, spomladanskem in jesenskem roku šolskega leta 2017/2018

Program	Opravljalo kandidatov	OPRAVILO		NI OPRAVILO	
		Število	%	Število	%
Ekonomskega tehnik SSI	1	1	100,0	0	0
Poklicni tečaj ekonomskega tehnik	10	10	100,0	0	0
Skupaj	11	11	100,0	0	0

V tem šolskem letu so vsi kandidati, vpisani v programe izobraževanja odraslih, ki so pristopili k poklicni maturi le-to tudi uspešno opravili in dosegli dobro povprečno število točk.



Za kandidate smo pripravili publikacijo, ki je objavljena na spletni strani izobraževanja odraslih. Obveščanje kandidatov je potekalo z osebnimi razgovori, preko elektronske pošte, z obvestili na oglasni deski, ter preko spletne strani.

## **11 DELO STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE**

### **A) Svet zavoda**

Svet zavoda je opravljal naloge v skladu z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter v skladu z drugimi predpisi, ki urejajo njegove pristojnosti.

### **B) Ravnatelj**

Ravnatelj je opravljal naloge, določene z zakoni in z ustanovitvenim aktom.

### **Spremljanje pedagoškega dela strokovnih delavcev**

Ravnatelj, mentorji in učitelji so opravljali neposredne spremljave pouka. Po neposredni spremljavi pouka je bil vedno opravljen razgovor z učiteljem, pri katerem je bila opravljena analiza učne ure in pregledano vse delo učitelja v zvezi s poukom ter v interesnih dejavnostih. Učiteljem so bile svetovane in tudi naročene odprave nekaterih pomanjkljivosti. Poleg neposredne spremljave pouka je ravnatelj tudi posredno spremljal pedagoško in drugo delo strokovnih delavcev šole.

Vso dokumentacijo o spremljavi vodi ravnatelj.

### **C) Učiteljski zbor šole, oddelčni učiteljski zbori in programski učiteljski zbori**

Učiteljski zbor šole je imel v šolskem letu 2017/2018 več sej. Poleg redne delovne problematike je bila posebna pozornost posvečena spremljavi in posodabljanju odprtega dela kurikula za posamezne izobraževalne programe, pripravi letnega delovnega načrta za šol. leto 2017/18, pripravi Akcijskega načrta izboljšav Srednje šole in gimnazije, spremljanju realizacije aktivnosti v okviru projekta samoevalvacija, predstavitvi primerov dobrih praks pri izvajanju pouka in drugih dejavnosti, pripravi poročila o samoevalvaciji za šol. leto 2017/18, pripravi aktivnosti za sodelovanje na tržnicah osnovnih šol ter aktualni problematiki.

Posebno pozornost smo v tem šolskem letu namenili tudi dijakom s posebnimi potrebami.

Oddelčni učiteljski zbori in programski učiteljski zbori so obravnavali še problematiko vzgojno-izobraževalnega dela v posameznih oddelkih.

## D) Strokovni aktivni

### Strokovni aktivni na šoli so izvajali naslednje aktivnosti:

- poenotenje finih kurikulumov pri posameznih predmetih istega programa in letnika;
- poenotenje internih meril ocenjevanja znanja;
- določitev minimalnih standardov znanja;
- medpredmetno načrtovanje in izvajanje pouka;
- uvajanje novih metod in oblik vzgojno-izobraževalnega dela;
- vključevanje aktualnih tem in tem vključenih v letni program Eko šole v učno-vzgojni proces;
- reševanje strokovnih vprašanj pri pouku posameznih predmetov;
- udeležba na sestankih študijskih skupin za posamezne predmete;
- dodatno strokovno spopolnjevanje članov aktiva;
- organiziranje strokovnih ekskurzij za dijake v okviru posameznih predmetov;
- urejanje zbirk, učil, specializiranih učilnic, športnih površin, itd.;
- diferenciacija učnih vsebin glede na programe oziroma stopnjo izobrazbe;
- organiziranje šolskih tekmovanj iz znanja pri posameznih predmetih in udeležba na državnih tekmovanjih;
- priprava dodatnih učnih gradiv za pouk posameznih predmetov in vprašanj ter nalog za zaključni izpit, poklicno maturo in maturo;
- priprava šolskega glasila in sodelovanje na prireditvah šole;
- sodelovanje s šolsko knjižnico in navajanje dijakov na uporabo strokovne literature ter iskanje le-te v šolski knjižnici in preko interneta;
- opravljanje mentorstva dijakom pri pripravi na tekmovanja, pri referatih, projektnih, raziskovalnih in seminarskih nalogah;
- priprava dijakov za sodelovanje na bralnih tekmovanjih iz tujih jezikov;
- izvajanje medsebojnih hospitacij in izmenjava izkušenj v zvezi z delom pri pouku;
- sodelovanje z drugimi aktivni na šoli;
- sodelovanje pri projektih Eko šola ter drugih projektih, ter obeležitev svetovnih dni;
- sodelovanje pri izdelavi načrta ocenjevanja znanja;
- sodelovanje Učnih podjetij s Centrom učnih podjetij Slovenije v Celju;
- s Pomurskim tehnološkim parkom, socialnim podjetjem Mensana pri izvedbi projekta "Aktivacija mladih talentov v Pomurju";
- sodelovanje pri pripravi naravoslovnih, projektnih in informativnih dni;
- z Ekonomsko šolo Celje v konzorciju šol za izvedbo prakse v tujini;
- s Centrom za poklicno izobraževanje in Državnim izpitnim centrom pri izvedbi poklicne mature, zaključnega izpita in mature v tem šolskem letu;
- sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo pri izvajanju projektov OBJEM - bralna pismenost in razvoj slovenščine, NA-MA - naravoslovna in matematična pismenost in POGUM - krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje krožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem;
- izvajanje govorilnih ur za dijake in starše;
- dodatna strokovna pomoč dijakom z učnimi težavami pri posameznih predmetih;
- druge naloge iz njihove pristojnosti.

## **Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev**

Program nadaljnega izobraževanja in usposabljanja za posamezne učitelje je bil realiziran, razen v primerih, ko izvajalec programa ni izvedel iz različnih razlogov.

Težišče nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev je bilo v šolskem letu 2017/2018 v okviru učiteljskega zbora in programskih učiteljskih zborov, saj smo bili vključeni v projekt Samoevalvacija.

Tim za samoevalvacijo se je udeležil 1 delavnice, ki jih je organizirala Šola za ravnatelje. Delavnice je vodila ga. Mateja Brejc. Delavnica je bila izvedena **5.10.2017: poročanje o izvedenem delu na šolah.**

Tim za samoevalvacijo je izvedel 3 delavnice za strokovne delavce šole in sicer:

- 1. delavnico - 25.10.2018: Načrtovanje ciljev in aktivnosti izboljšav v šol. letu 2017/18;
- 2. delavnico - 7.3.2018: Predstavitev primerov dobrih praks;
- 3. delavnico - 31.5.2018: Predstavitev primerov dobrih praks.

Učitelji so sodelovali na delavnicah in seminarjih, ki jih je organiziral Zavod RS za šolstvo, Center za poklicno izobraževanje, Državni izpitni center in drugi zunanji izvajalci, s katerimi šola sodeluje.

Ravnatelj je poleg planiranih programov, seminarjev, študijskih skupin, ekskurzij, sprejemal tudi individualne sklepe o izobraževanju in spopolnjevanju.

Vsem učiteljem je bila dana možnost spopolnjevanja v skladu s kolektivno pogodbo, individualnimi željami ter potrebami šole.

## **E) Programski učiteljski zbori (PUZ-i) v šolskem letu 2017/2018**

Člani programskih učiteljskih zborov (v nadaljevanju PUZ-ov) so se v šolskem letu 2017/2018 sestajali na občasnih sejah PUZ-ov.

### **Delo PUZ-ov so vodile:**

Betina Podgajski – vodja PUZ-a LOGISTIČNI TEHNIK- ssi

Darja Horvat – vodja PUZ-a EKONOMSKI TEHNIK- ssi in EKONOMSKI TEHNIK- pti

Simona Musič – vodja PUZ-ov ADMINISTRATOR in TRGOVEC- spi

V okviru PUZ-ov so bile realizirane naslednje naloge:

**a) Izvedbeni kurikulum**

PUZ-i so v skladu z izvedbenim kurikulumom načrtovali, izdelali in evalvirali za posamezne programske enote grobe in fine kurikule ter sodelovali pri izdelavi katalogov znanj iz odprtega dela kurikula šole. Ob koncu šolskega leta smo evalvirali delo in načrtovali ter izvedli spremembe v odprtem delu kurikula v programih ekonomski tehnik-ssi, logistični tehnik-ssi ter trgovec-spi.

**b) Načrt ocenjevanja znanja**

PUZ-i so načrtovali, izdelali in evalvirali načrte ocenjevanja znanj po posameznih programih in oddelkih.

**c) Osebni izobraževalni načrti (OIN)**

Osebne izobraževalne načrte smo pripravili za dijake, ki so se prepisali na našo šolo ter dijake s posebnimi potrebami z dodatno strokovno pomočjo in pedagoškimi pogodbami. Vodja izobraževanja odraslih Darja Horvat je osebne izobraževalne načrte pripravila tudi za vsakega udeleženca izobraževanja odraslih.

**d) Popravni, predmetni in dopolnilni izpiti**

Popravni, predmetni in dopolnilni izpiti so bili izvedeni v skladu s šolskim koledarjem.

## 12 DELO ŠOLSKEGA SKLADA V ŠOLSLEM LETU 2017/2018

Upravni odbor Šolskega sklada je na svoji seji obravnaval in potrdil predlog programov, ki so se financirali preko sklada.

Večina donacij je bila zbrana s prispevki staršev oz. dijakov, precej pa so se zmanjšala sredstva donacij s strani določenih občin in podjetij, s katerimi šola sodeluje.

K donatorstvu smo povabili vse občine na območju pomurske regije, prav tako tudi nekatera podjetja v občini Murska Sobota in okolici. Odziv je bil slab, saj zaradi trenutne gospodarske situacije podjetja in občine nimajo sredstev, ki bi jih lahko namenile za to. Sredstva je prispevalo 9 občin (Moravske Toplice, Gornji Petrovci, Velika Polana, Ljutomer, Turnišče, Grad, Radenci, Tišina, Puconci), iz katerih prihajajo naši dijaki.

Podjetja so predvsem v materialni obliki donirala prispevke za izvedbo državnega tekmovanja iz logistike.

Pridobili pa smo sredstva s strani staršev. Prispevek staršev je znašal 20 EUR.

Zbrana sredstva Šolskega sklada so bila namenjena financiranju naslednjih projektov:

- razvojni in raziskovalni dejavnosti dijakov (Projekt Več znanja za več turizma, "Aktivacija mladih talentov v Pomurju - razvoj poslovnih idej in njihov preizkus v praksi" ter drugi projekti),
- sofinanciranje športnih tekmovanj,
- tekmovanjem dijakov iz znanja na različnih področjih,
- pomoči socialno šibkim dijakom (sofinanciranje strokovnih ekskurzij, predstav, idr.),
- sofinanciranju šolskih publikacij,
- sofinanciranju delovanja dijaške skupnosti,
- projektu »Zdrav zajtrk«.

## 13 PROJEKTI V ŠOLSLEM LETU 2017/2018

### Projekt EKO ŠOLA kot način življenja

V projektu so sodelovali dijaki in učitelji zavoda, ostali zaposleni, starši, strokovnjaki in lokalna skupnost.

Projekt Ekošola smo uspešno zaključili in potrdili zeleno zastavo.

Dijake smo spodbujali in ozaveščali o trajnostnem razvoju skozi vzgojni in izobraževalni program. Prizadevali smo si, da skrb za okolje in naravo postane del življenja.

Izvedli smo naslednje aktivnosti:

- V okviru projekta Šolska vrtilnica - urbano vrtnarjenje smo pod vodstvom prof. Sabine Krivec in Olge Kuplen skrbeli za reciklirani viseči zeliščni vrt na balkonu šole.
- Od srede novembra 2016 so potekale priprave na Ekokviz. Tokratne teme so bile preteklost oblikuje sedanost in prihodnost, krožno gospodarstvo in odgovorno s hrano. Šolsko tekmovanje smo izvedli 13. Decembra 2016, dijaki z najboljšimi rezultati so se udeležili državnega tekmovanja, ki je potekalo 1. februarja 2017 v Kranju – vodja prof. Sabina Krivec.
- Celo šolsko leto so dijaki prvih letnikov vseh programov pod vodstvom profesorice slovenščine sodelovali v Ekobranju za ekoživljenje. Brali so literaturo z ekološko vsebino in razpravljali o ekološki problematiki.
- V novembru 2016 je potekal ETZO (Evropski teden zmanjševanja odpadkov) pod naslovom Zmanjševanje odpadne embalaže. Dijakinje programa logistični tehnik so se s projektno nalogo predstavile na zaključni prireditvi – vodja mag. Simona Šavora.
- V okviru Zdravega življenjskega sloga mladih smo na delavnicah spodbujali osnovnošolce ter jih ozaveščali o zdravem načinu preživljanja prostega časa. Delavnice so vodili prof. Sabina Krivec, laborantka Olga Kuplen in profesorja športne vzgoje.
- Sodelovali smo v zbiralnih akcijah (plastični pokrovčki, hrana za humanitarni namen, odpadni tonerji, kartuše in trakovi) - vodja prof. Jožef Rituper.

Okoljske vsebine smo vključevali v učni načrt in dijake ozaveščali o ustreznem ravnanju z odpadki. Posebej smo obeležili dan voda in dan Zemlje.

Koordinatorica projekta: mag. Simona Šavora



## **Projekt ZDRAVA ŠOLA**

Šolski projektni tim Zdrave šole:

- a) Darko Petrijan (ravnatelj)
- b) Sabina Krivec (vodja ZŠ)
- c) Olga Kuplen, Nataša Gumiunik (ostali profesorji)

Zdrava šola skuša vplivati na zdrav način življenja vseh, ki hodijo v šolo. To dosegamo tako, da razvijamo različne možnosti za zdravo življenje. Vsem omogočamo in jih spodbujamo, da vplivajo na svoje (telesno, duševno, socialno in okoljsko) zdravje. Šola vključuje promocijo zdravja v vse vidike vsakdanjega življenja.

Rdeča nit v šolskem letu **2017/18** je bila usmerjena v **gibanje, prehrano in duševno zdravje**.

Namen vsebin je bil, da pripomorejo k medsebojnemu spoznavanju, izboljšanju komunikacije, razumevanju različnosti, upoštevanju pravil, razčiščevanju stališč, pripadnosti skupini, izboljšanju klime ...

Preko leta smo izvajali večino že ustaljenih ZŠ aktivnosti:

### a) Vodilne aktivnosti ZŠ

- Ločeno zbiranje odpadkov, plastičnih zamaškov in praznih kartuš.
- Solidarnostne akcije: pomoč v domu ostarelih, projekt Simbioza.
- Skrb za čisto okolico šole ter šolskih prostorov.

### b) Obeleževanje svetovnih in mednarodnih dni povezanih s cilji zdrave šole:

- svetovni dan otroka,
- svetovni dan prijateljstva,
- tradicionalni slovenski zajtrk,
- svetovni dan hrane,
- mednarodni dan strpnosti,
- dan človekovih pravic,
- svetovni dan brez cigarete,
- svetovni dan voda,
- svetovni dan Zemlje
- svetovni dan zdravja.
- svetovni dan boja proti aidsu.

### b) Druge dejavnosti v okviru krožka zdrava šola:

- sodelovanje s krožkom prve pomoči,
- sodelovanje s krožkom Eko šola,
- » Zdrav učitelj, srečen učitelj« – aktivnosti za profesorje,
- obnovitev sprostitev vrta na balkonu šole,
- medgeneracijsko sodelovanje

Načrtovane naloge so bile celoletne, mesečne, tedenske in dnevne. Izvajali smo jih v sklopu pouka, pri dnevih dejavnostih, interesnih dejavnostih in izven pouka skozi vse šolsko leto. Za uresničitev nalog smo se trudili učenci, starši, vsi zaposleni in zunanji sodelavci.

Ocenjujem, da se je naša dolgoletna »zdravošolska« usmeritev tako umestila v vsakodnevno življenje na šoli, da se to pozna na klimi v razredih, zbornici, odnosih med dijaki in profesorji. V naslednjem šolskem letu bo potrebno na novo postaviti šolski tim, konkretizirati izvedbo nalog, delo načrtovati tako, da bodo vsebine dosegle večji delež dijakov in profesorjev ter oblikovati novo skupino dijakov.

Koordinatorica projekta: Sabina Krivec

### **Projekt EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI**



V petek, 15. 9. 2017, so v Murski Soboti potekale aktivnosti v okviru Evropskega tedna mobilnosti. Na ta dan so bile organizirane aktivnosti za osnovnošolce, srednješolce in ostale ciljne skupine.

Slogan osrednje teme letošnjega Evropskega tedna mobilnosti je bil **ZDRUŽIMO MOČI, DELIMO SI PREVOZ**, ki promovira deljenje prevoza, saj na ta način zmanjšamo lastne transportne stroške in ogljični odtis, za nameček pa naša dnevna potovanja postanejo še zabaven družabni dogodek. Organiziranje deljenja prevoza je enostavno – pri tem nam lahko pomagajo številne aplikacije in spletne platforme – in ima izjemno pozitiven učinek na življenje v lokalni skupnosti. Študije so namreč pokazale, da vsak deljeni avto s cest in ulic spravi kar 15 zasebnih avtomobilov, s čimer v mestih ostane na voljo več prostora za pešce, kolesarje, javni prevoz in življenje na sploh.

Ob 9.00 uri so se v Pokrajinski in študijski knjižnici dijaki posameznih šol predstavili s temo **ZDRUŽIMO MOČI, DELIMO SI PREVOZ**. Predstavili so svoja razmišljanja na navedeno temo. Po predstavitvah se je na to temo razvila živahna debata.

Ob 10. uri pa se je na ta dan pričel program na Slovenski ulici. Naši dijaki, oddelka 3.D so sodelovali v naslednjih dejavnostih:

- ulični tek,
- predstavitev glasbenih skupin iz srednjih šol,
- fotografska delavnica,
- ulična košarka in
- dodgeball.

Koordinatorica projekta: Tjaša Gerič



### **Projekt Simbioz@ in Simbioz@ giba**

Tudi v letošnjem šolskem letu smo sodelovali v projektu Simbioz@ in Simbioz@ giba ter si tako pridobili naziv Simbioz@ šola. Izvedli smo 2-krat po 5 dni računalniških delavnic s ponudbo športnih aktivnosti. Naši tečajniki se raje udeležujejo računalniških tečajev, zato prirejamo vsebine in urnik interesom naših tečajnikov – večina je nami že od začetka. V letošnjem letu so izstopale delavnice za uporabo »pametnih« telefonov.

Urnik delavnic prilagamo sproti. Sodelovali so 3je oddelki: 1.d, 2c in 2.d., ki so sprejeli tečajnike med svoj pouk računalništva. Tečaje so izvajali naši učitelji računalništva in informatike skupaj s študenti praktikanti.

Projekt oglašujemo preko lokalnih spletnih strani, šolske spletne strani in FB šole.

Koordinatorica projekta: Simona Pajnhart

### **Projekt Šola ambasadorka Evropskega parlamenta**

Ekonomska šola se je v šolskem letu 2017/18 prvič vključila v izobraževalni program **Šola ambasadorka Evropskega parlamenta**, ki ga izvaja Evropski parlament, Informacijska pisarna Evropskega parlamenta v Sloveniji. Projekt je namenjen ozaveščanju dijakov o delovanju evropske parlamentarne demokracije, državljanskih pravicah, prepoznavanju vloge Evropskega parlamenta, vključevanju v dejavnosti za pridobivanje izkušenj o evropskem državljanstvu.

Aktivnosti, ki so bile izvedene v okviru projekta:

- Organizacija in izvedba omizja z evropskim poslancem dr. Milanom Zverom, dne 23. 03. 2018, na temo Aktivno državljanstvo – moja prihodnost, s poudarkom na programu Erasmus+.
- Priprava informacijske točke EU, kjer so dijaki s plakati izrazili svoja razmišljanja in znanja o Evropski uniji.
- Priprava priložnostne razstave v sodelovanju s knjižničarko šole.
- Organizacija dogodka na šoli ob dnevu Evrope, na katerem so dijaki pripravili Evropsko vas.
- Dijaki so v sodelovanju s TV AS M. Sobota posneli film v okviru projekta Zvezda ima pet krakov, na temo Populizem in dezinformacije.
- Dijaki so v okviru krožka obdelali učne module iz programa Šola ambasadorka Evropskega parlamenta.
- Dijaki ambasadorji EP in mentorice so dne 18. 12. 2017 obiskali Hišo Evropske unije v Ljubljani in se udeležili zaključne slovesnosti dne 15. 06. 2018, na kateri je šola prejela plaketo Šola ambasadorka Evropskega parlamenta za šolsko leto 2017/2018.

Koordinatorica projekta: Bernarda Kuzma

### **Projekt Turistične zveze Slovenije – 15. Mednarodni festival Več znanja za več turizma**

Osnovni namen projekta Več znanja za več turizma, namenjenega srednjim šolam, je nadaljevanje oziroma kakovostna nadgradnja projekta osnovnih šol Turizmu pomaga lastna glava. Projekt predstavlja povezovanje formalnega izobraževanja v srednji šoli z delom v neformalnih oblikah (izbirne vsebine v učnem programu, ki dopuščajo delo na različnih interesnih področjih), kar lahko pomembno prispeva k turističnemu razvoju kraja in lokalne skupnosti.

Dijaki in dijakinje izdelajo raziskovalne naloge na temo razvoja turizma, ki jih predstavijo na turistični tržnici. Sodelovanje na festivalu  **vključuje pisno predstavitev turističnega produkta, izdelavo promocijskega spota in predstavitev na sejmu** Turizem in prosti čas.

V šolskem letu 2017/2018 je Turistična zveza Slovenije, v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo in Centrom RS za poklicno izobraževanje, organizirala 15. mednarodni festival Več znanja za več turizma na temo **KULTURA IN TURIZEM**.

**Namen letošnjega festivala je bil, da dijaki pripravijo projekt, turistični produkt na temo** Kulturni turizem, ki je zvrst turizma, pri kateri je osnovni motiv potovanja zavestno in aktivno spoznavanje ter doživljanje kulture obiskanih krajev ali/in pridobivanje znanja.

Turistična tržnica je potekala **v sredo, 31. januarja 2018** v času sejma **NATOUR Alpe-Adria na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani**. Sodelovalo je **43 srednjih šol iz Slovenije in tujine**.

Letos je naša šola sodelovala s projektom **Ples ljubezni med valovi reke Mure**. S projektom smo tudi letos dosegli **zlato priznanje**.

Člani projektnega tima so bili naslednji dijaki 4. C oddelka ekonomski tehnik in sicer: Sanela Oček Cör, Sanja Zver, Robi Kučan, Tilen Kramar, Petra Gruškovnjak, Urša Marič, Monika Zver ter profesorici mentorici Nataša Šiplič Šiftar in Cvetka Gomboc Alt.

Člani organizacijskega tima MURA (dijaki 4. c) so pripravili nadgradnjo že obstoječe prireditve Bujraški dnevi ter jo poimenovali **Ples ljubezni med valovi reke Mure**. Idejo so črpali iz poezije avtorja Ferija Lainščka, ki jih je s svojo pesmijo **Po poljube** prepričala, da je Prekmurje privlačna in navdihujoča ravnica, na katero moramo biti ponosni in da je ljubezen do doma oz. Prekmurja ljubezen, ki je ni mogoče zaukazati.

Osrednjo nit prireditve predstavlja ljubezen, vezana na kulturo in zabavo, saj so v prireditvi vključili ljudsko izročilo, tradicionalno kulinariko ter poezijo in glasbo.

Mentorici: Nataša Šiplič Šiftar in Cvetka Gomboc Alt

## **Projekt "Aktivacija mladih talentov v Pomurju Aktivacija mladih talentov v Pomurju - razvoj poslovnih idej in njihov preizkus v praksi" v sodelovanju s Pomurskim tehnološkim parkom**

Posamezni dijaki naše šole so bili tudi v šolskem letu 2017/2018 vključeni v projekt "Aktivacija mladih talentov v Pomurju - razvoj poslovnih idej in njihov preizkus v praksi", ki ga ob sodelovanju s podjetji iz okolja, Ministrstva za gospodarski razvoj in tehnologijo organizira Pomurski tehnološki park. Dijaki so na petih delavnicah ob pomoči podjetja, zunanjih mentorjev in mentoric učiteljic reševali konkretne izzive, s katerimi se ta podjetja dnevno spopadajo. Podjetje, katerega probleme so dijaki reševali je bilo: MenSana, socialno podjetje, d. o. o. – so. p. Dijaki so izdelali projektne naloge ter svoje ugotovitve in predloge rešitev izzivov 14. junija 2018 predstavili na dogodku ustanoviteljem, direktorici, komisiji in javnosti, v prostorih novozgrajenega medgeneracijskega središča MenSana. Naši dijaki so s svojimi kakovostnimi predlogi rešitev izzivov podjetja navdušili in posebej izstopali.

V projektu sta z mentoricami sodelovali dve skupini dijakov:

- a) Skupina drugih in tretjih letnikov ekonomske gimnazije, pod mentorstvom mag. Betine Podgajski, ki so reševali izziv socialnega podjetja MenSana: *Kako v socialnem podjetju MenSana pripraviti boljši sejem, ki bo pritegnil obiskovalce?* Dijaki so pripravili idejno zasnovo Soboškega boljšjaka ter natančno kadrovsko, vsebinsko, terminsko in finančno načrtovali vse potrebne aktivnosti socialnega podjetja pred, med in po organizaciji boljšjega sejma. Skupino so sestavljali: Ajda Mešič, Neja Kutoš, Žiga Žekš, Dominik Gönc, Sara Horvat, Sara Temlin.
- b) Skupina drugih in tretjih letnikov programa ekonomski tehnik, pod mentorstvom Darje Horvat in Simone Musič, ki so reševali izziv socialnega podjetja MenSana: *Kako v socialnem podjetju MenSana izvesti medgeneracijski dogodek na temo ponovne uporabe?* Dijaki so pripravili predloge za izvedbo treh medgeneracijskih dogodkov, ki so po narejeni analizi ankete najbolj privlačni ciljni skupini populacije. Skupino so sestavljali: Tadej Horvat, Maša Kutoša, Lara Seredi, Denis Kočar, Til Makovec.

Koordinatorica projekta: mag. Betina Podgajski

### **Projekt ERASMUS+**

Naša šola sodeluje že od šolskega leta 2013/14 v okviru Konzorcija ekonomskih šol. Tako je naprej sodelovala v projektu mobilnosti Leonardo da Vinci, sedaj pa v projektu Erasmus+, ki dijakom v gimnazijskem izobraževanju, srednjem strokovnem, poklicno-tehniškem in srednjem poklicnem izobraževanju omogoča opravljanje praktičnega izobraževanja v tujini, hkrati pa pokriva tudi področji jezikovnega izpopolnjevanja ter kulturno-zgodovinskega spoznavanja dežele gostiteljice.

Dijaki tretjih in četrth letnikov Ekonomske šole Murska Sobota so se v šolskem letu 2017/18 v terminu od 29. 10. do 18. 11. 2017 v programu Erasmus+ udeležili praktičnega usposabljanja v mestu Braga na Portugalskem. Skupaj jih je bilo 11, od tega so bili štirje dijaki iz programa logistični tehnik in so delali v podjetju, kjer so pridobivali izkušnje s svojega področja izobraževanja. Za dijake iz programa ekonomska gimnazija in ekonomski tehnik je bilo organizirano praktično usposabljanje na področju start-upov.

Od 15. aprila do 5. maja 2018 se bo deset dijakov iz programa ekonomske gimnazije in ekonomski tehnik izobraževalo na področju start-upov v Združenem kraljestvu (Plymouth).

Koordinatorica projekta: Majda Svetec

## **14 REALIZACIJA OBVEZNIH IZBIRNIH VSEBIN IN INTERESNIH DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2017/2018**

Vsebine, obvezne za vse dijake, so bile realizirane po programu v celoti.

Šola je ponudila dijakom tudi različne dejavnosti po prosti izbiri, dijaki pa so se v te dejavnosti vključili glede na lastne interese.

Realizirane niso bile tiste dejavnosti po prosti izbiri, v katere se dijaki niso vključili.

## **15 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE V ŠOLSKEM LETU 2017/2018**

V šolskem letu 2017/2018 je naloge šolske svetovalne delavke izvajala Nataša Gomiunik, univ. dipl. psih.. Glede na število vpisanih dijakov je bil obseg šolskega svetovalnega dela 45%, to je 18 ur na teden.

Naloga šolske svetovalne službe v šoli je bila, da v skladu s svojo strokovno usposobljenostjo nudi pomoč posameznikom in skupinam v šoli ter sodeluje pri načrtovanju, izvajanju in evalvaciji vsakdanjega vzgojno-izobraževalnega dela šole.

Pri načrtovanju dela smo sledili Programskim smernicam za svetovalne službe v gimnazijah, nižjih in srednjih poklicnih šolah ter strokovnih šolah in v dijaških domovih (1999) in zakonodaji, ki ureja področje srednjega šolstva.

### **DELOVNA PODROČJA , KI JIH JE OPRAVLJA ŠOLSKA SVETOVALNA DELAVKA, SO BILA:**

- 1. NAČRTOVANJE, SPREMLJANJE IN EVALVACIJA DELA ŠOLE IN ŠOLSKEGA SVETOVALNEGA DELA**
- 2. RAZVOJNO-ANALITIČNE NALOGE**
- 3. SVETOVALNO DELO Z DIJAKI**
- 4. SODELOVANJE (SVETOVALNO DELO) Z UČITELJI**
- 5. SVETOVALNO DELO S STARŠI**
- 6. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE IN DRUGO DELO**

#### **1. SVETOVALNO DELO Z DIJAKI**

##### **1.1 Skupinske oblike dela z dijaki**

###### **1.1.1 Karierna orientacija**

Karierna orientacija se je izvajala v zaključnih letnikih (4. a, 4. c, 4. d in 2. g ter v 3. e). Vsebina skupinskih srečanj je zapisana v tabeli 1 in tabeli 2.

Dijaki so bili vabljeni tudi na individualne pogovore (vsak dijak vsaj enkrat, večina dijakov je bila na individualnem pogovoru vsaj 2-krat, posamezni tudi večkrat).

Tabela 43: Karierna orientacija v zaključnih letnikih gimnazijskega programa in programov SSI in PTI.

<b>LETNIK, ODDELEK</b>	4. A, 4. C, 4. D IN 2. G
<b>VSEBINA:</b>	Dijaki so obiskali in bili aktivni na prireditvi Najdištudij2018. Izvedli pa smo še dodatne ure z dijaki, ki so se nanašale na naslednje vsebine: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Karierni klub</li> <li>- poklicni interesi: Kam in kako, Test študijskih interesov</li> <li>- poklic, izobrazba</li> <li>- študijski program</li> <li>- bolonjski proces</li> <li>- prijava</li> <li>- izračun točk</li> <li>- štipendije</li> <li>- bivanje</li> </ul>
<b>TRAJANJE/ ŠTEVILO UR:</b>	4 URE ZA VSAK RAZRED, skupaj 12 ur
<b>TERMIN IZVEDBE:</b>	11. 12. 2018 in razredne ure (vpis v easistentu)

Tabela 44: Karierno svetovanje v zaključnih letnikih SPI

<b>LETNIK, ODDELEK</b>	3. E
<b>VSEBINA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pojmi poklic, izobrazba</li> <li>- predmetnik ET-pti, razpis v programe v PTI</li> <li>- prijavni obrazec</li> <li>- štipendije</li> <li>- izpolnjevanje prijav</li> </ul>
<b>TRAJANJE/ ŠTEVILO UR:</b>	2 URI (vpis v easistentu)

11. 12. 2017 smo izvedli predinformativni dan pod naslovom **Najdištudij.si Pomurje2018** (tokrat je bila lokacija GFM Ljutomer), kjer nas je obiskalo 29 visokošolskih zavodov, Vpisno prijavna služba Univerze v Mariboru, Študentski domovi Maribor, Zavod za zaposlovanje in slovenska vojska. Povabljeni zavodi so se predstavljali po učilnicah in na šole.

Sodelovali smo s spodaj naštetimi zavodi:

Biotehniška fakulteta, Naravoslovno tehniško fakulteto Ljubljana, Fakulteto za strojništvo Ljubljana, Fakulteto za elektrotehniko Ljubljana, Fakulteto za arhitekturo Ljubljana, Fakulteto za logistiko Maribor, Fakulteto za upravo Ljubljana, Filozofsko fakulteto Ljubljana, Fakulteto za pomorstvo in promet, Ekonomsko poslovno fakulteta Maribor, Fakulteto za računalništvo in informatiko Ljubljana, Fakulteto za strojništvo Maribor, Fakulteto za turizem Maribor, Fakulteto za družbene vede Ljubljana, Pedagoško fakulteto Maribor, Filozofsko fakulteto Maribor, Teološko fakulteto, Fakulteto za strojništvo Maribor, Fakulteto za elektrotehniko, računalništvo in informatiko, Fakulteto za gradbeništvo, prometno inženirstvo in arhitekturo Maribor, Fakulteto za šport Ljubljana, Fakulteto za kmetijstvo in biosistemske vede, Fakulteto za kemijo in kemijsko tehnologijo, Fakulteto za matematiko in fiziko, Fakulteto za socialno delo, Naravoslovnotehniško fakulteta, Fakulteto za energetiko.



31. 1. 2018 smo na šoli izvedli Karireni dan. Bivši dijakinja šole sta predstavili svojo pot vpisovanja na študijske programe, ter kako poteka učenje in izvajanje študijskega programa. Izdelovali smo tudi razglednice, z mislimi o nadaljnji poklicni poti.

Dijaki so bili seznanjeni z vsem aktualnimi vsebinami, ki smo si jih zadali skozi cilje, realizacija ciljev pa je bila odvisna od

poklicnih interesov dijaka. Večina dijakov je na urah aktivno sodelovala in večkrat prihajala na pogovor v svetovalno službo.

Tudi v tem šolskem letu smo sodelovali s podjetjem Kadisu v sklopu projekta Career Tree (CaT). Dijaki so imeli možnost izpolniti psihološki test, ki je bil multidimenzionalen, saj so dijaki v enem testu odgovarjali na vprašanja, povezana s sedmimi različnimi dimenzijami: **poklicni interesi, vrednote, osebnostne lastnosti in temperament, kognitivne sposobnosti, kompetence in podjetniška usmerjenost**. Po opravljenem testu so prejeli osebno poročilo kot tudi seznam poklicev, ki so najbolj ustrezali njegovim lastnostim. Test so reševali dijaki 3. a oddelka.

Ugotavljamo, da so skupinske ure in pogovori pomemben vir informacij za dijake. Kljub dostopnosti vsebin po spletu, se dijaki večinoma zaradi pomembnosti odločitve o nadaljnjem izobraževanju, radi posvetujejo.

Tudi v tem šolskem letu smo oblikovali **spletno učilnico Karierna orientacija**, kjer so lahko sledili pomembnim datumom in vsebinam.

### 1.1.2 Učenje učenja

Vsebine Učenje učenja so se izvajala v 1. letnikih. V 1. A oddelku smo izvedli 2 uri, v 1.C in 1. D oddelku 6 ur in v 1. e oddelku 2 uri. Cilji in vsebine skupinskih srečanj so zapisani v tabeli 3.

Tabela 45: Učenje učenja v 1. letnikih

<b>CILJI PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- seznaniti učence z učnimi metodami in tehnikami, s katerimi izboljšajo zapornitev učne snovi</li> <li>- demonstrirati samournavanje časa za lažje načrtovanje učenja</li> <li>- seznaniti učence s pomenom dobrih učnih zapiskov</li> <li>- samoocena lastnih zapiskov dijakov</li> <li>- usvojiti strategije za branje strokovnih besedil</li> <li>- ugotoviti šibke izvršilne funkcije posameznih dijakov</li> <li>- seznaniti učence z različnimi strategijami učenja in jih naučiti uporabe Paukove strategije ter pravilnega branja strokovnih besedil</li> </ul>
<b>VSEBINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učne navade</li> <li>- učna motivacija</li> <li>- učna samopodoba</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učne strategije</li> <li>- učni stili</li> </ul>
--	---

Ugotavljamo, da dijaki iz osnovnih šol prihajajo z različnim znanjem o učnih strategijah. Večina jih pozna vsaj eno. Skozi delavnice pa želimo spodbuditi, da skozi spoznavanje sebe kot učenca izberejo tisto, ki bi jim ustrezala. Zato poudarjamo **aktivno vlogo dijaka z namenom izboljšanja učenja.**

### 1.1.3 Vzgoja za družino mir in nenasilje (razvojno preventivno delo z dijaki)

Vsebine Vzgoje za družino mir in nenasilje so se izvajale v 1. A in 2. A oddelku. Skupaj smo izvedli 30 ur, v vsakem oddelku 15. Cilji in vsebine skupinskih srečanj so zapisani v tabeli 4.

Tabela 46: Vzgoja za družino mir in nenasilje v 1.in 2.letniku

<b>CILJI PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dijak kritično razmišlja o dogodkih v svetu</li> <li>- spoznava različne oblike socialnih skupin</li> <li>- spoznava vrste nasilja</li> <li>- podaja predloge za sproščanje, spoštljivo komunikacijo</li> <li>- "stopi v čevlje" svojih skrbnikov</li> <li>- učenje skozi glasbo in timsko delo</li> </ul>
<b>VSEBINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stališča, stereotipi, predsodki</li> <li>- mir, sprostitev</li> <li>- glasba</li> <li>- družine, vzgojne dileme</li> <li>- razlike med ljudmi</li> <li>- nasilje, reševanje konfliktov</li> </ul>

Sodelovali smo tudi z Zdravstvenim domom Murska Sobota (Gospod Lazar Tomaž), ki so izvedli delavnico Medosebni odnosi in samopodoba

### 1.2 Individualno svetovanje dijakom

V svetovalne pogovore pri razreševanju osebnostnih in situacijskih stisk, vedenjskih težav in učne ter socialne problematike so se dijaki vključevali po lastnih potrebah in glede na predlog razrednikov, učiteljev ali posameznih staršev.

Svetovalna služba je sodelovala tudi pri pogovorih ob izrekanju vzgojnih ukrepov. Tukaj postopek vodijo razredniki, svetovalna služba pa skuša skupaj z dijakom odkriti vzroke vedenja, ki krši vzgojne predpise šole, z namenom izboljšanja situacije, ki lahko negativno vpliva na izobraževanje dijak.

Nekateri dijaki se oglasio samo enkrat, nekatere spremljamo večkrat. Prihajajo predvsem v zvezi z učenjem (oblikovanjem osebnega izobraževalnega načrta), izobraževanjem, obiskovanjem pouka, v zvezi z zdravstvenimi težavami, z osebnostnim razvojem, s socialnimi stiskami doma, konflikti s sošolci, konflikti z učitelji.



Nataša Gomiunik je obravnavala v okviru reševanja osebnostnih stisk **68 dijakov**. Nekateri dijaki so prišli večkrat, izvzeto pa je svetovanje v zvezi s študijem, svetovalno delo in pomoč pri premagovanju učnih težav-DSP).

### **1.3 Delo z dijaki s posebnimi potrebami, pedagoške pogodbe**

Delo koordinatorke je opravljala pedagoginja mag. Evelina Katalinić. Svoje delo je usmerjala v koordinacijo in svetovanje izvajalcem DSP, razrednikom, predvsem pa dijakom in njihovim staršem. Več informacij o tem je shranjeno v osebnih mapah dijakov v pisarni šolske svetovalne službe.

Svetovalna delavka Nataša Gomiunik je izvajala dodatno strokovno pomoč 1 dijakinji v obsegu 1 ure na teden.

Vključevala se je v evalvacijske sestanke na podlagi vabil koordinatorke.

### **1.4 Delo z nadarjenimi dijaki**

V šolskem letu 2017/2018 je bilo v naše programe vključenih 16 dijakov, ki so identificirani kot nadarjeni.

Koordinatorka za delo z nadarjenimi dijaki je bila Nataša Gomiunik. Delo z nadarjenimi dijaki je obsegalo intervjuje z dijaki, načrtovanje in usmerjanje v aktivnosti in svetovanje glede štipendiranja ter nadaljnjega izobraževanja.

V okviru projekta Rast smo obveščali dijake o aktivnostih, prav tako smo prijavi delavnice. Na razpisu nismo bili izbrani.

## **2. NAČRTOVANJE IN EVALVACIJA**

Šolska svetovalna služba je sodelovala pri načrtovanju dejavnosti šole, ki so se nanašale predvsem na oblikovanje oddelkov, vpisa učencev, dela z dijaki s posebnimi potrebami in vključevanje v projekte NAMA, OBJEM, POGUM in RAST.

Delo je bilo načrtovano v skladu s Programskimi smernicami za šolsko svetovalno delo, meseca julija in avgusta je sledila evalvacija in pisanje analize. Svetovalna delavki sta se udeleževali tudi sveta staršev, učiteljskih zborov, andragoškega zbora in občasno pisali zapisnike sej.

Vodila je tudi aktiv za družboslovje.

### 3. RAZVOJNI IN SLEDITVENI ŠTUDIJ DIJAKOV IN VODENJE ZBIRK OSEBNIH PODATKOV

#### 3.1 Evidence

Svetovalna služba je vodila evidenco prijavljenih kandidatov, evidenco vpisanih dijakov, centralno evidenco CEUVIZ, evidenca v portalu VPIS, evidenco dijakov v e-asistentu in zapisnike strokovnih obravnav, sodelovala je tudi pri pripravi statističnih analiz in izpolnjevanju statističnih obrazcev v mesecu septembru.

#### 3.2 Dijaške izkaznice

Dijaki prvih letnikov so na začetku šolskega leta dobili dijaške izkaznice. Dijaške izkaznice smo v šolskem letu 2017/2018 naročali pri podjetju Identiks.

Ostali dijaki so prejeli nalepke za podaljšanje izkaznic v mesecu septembru. V mesecu decembru smo ponovno naročili izkaznice za dijake, ki so jih izgubili, uničili ali se prepisali v naše izobraževalne programe.

Junija 2018 smo ob vpisu zbrali slike za izdelavo dijaških izkaznic dijakov 1. letnikov v naslednjem šolskem letu 2018/2019 ter jih skupaj z obrazci in Excelovo preglednico osebnih podatkov poslali po mailu in pošti podjetju Identiks.

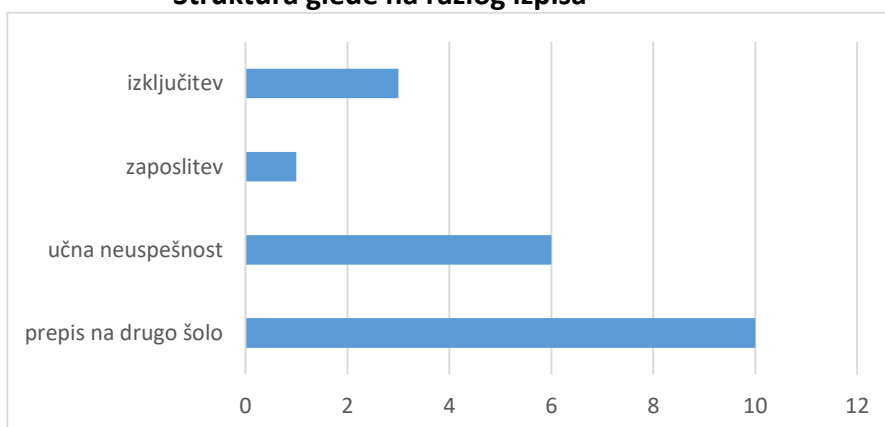
#### 3.3 Izpisi in izbrisi

V šolskem letu 2017/2018 se je izpisalo 11 dijakin in 6 dijakov, vsega skupaj 17 dijakov.

Poleg evidence izpisanih, smo vodili tudi evidenco izključenih dijakov.

Iz evidence izključenih dijakov je razvidno, da sta bili izključeni brez vodenja postopka 2 dijakinji in 1 dijakinja zaradi neopravičenega izostajanja.

**Struktura glede na razlog izpisa**



#### 3.4 Sodelovanje z drugimi ustanovami

Svetovalna služba je sodelovala z različnimi ustanovami in njihovimi predstavniki.

To so bili: Zdravstveni dom Murska Sobota, Center za socialno delo Murska Sobota, Center za socialno delo Gornja Radgona, Društvo Ozare, Policijska uprava Murska Sobota, Zavod RS za

šolstvo, Ministrstvo za šolstvo in šport, Identiks, Zavod za slepe in slabovidne otroke in mladostnike Ljubljana, fakultete, Pedopsihiatrija Maribor, osnovne šole v Pomurju, srednješolske svetovalne službe.

#### 4. VPIS IN SPREJEM NOVINCEV

Dejavnosti okrog vpisa za šolsko leto 2018/2019 so potekale že od oktobra naprej s prvimi obiski na osnovnih šolah, kjer smo učencem in staršem predstavili programe, ki se izvajajo na Ekonomski šoli Murska Sobota. Udeležili in izvedli smo se naslednje predstavitev in delavnice:

Kraj	Datum
Tržnica OŠ Bakovci	10. 10. 2017
IZUM- promocija šole Maximus	22. 11. 2017
Tržnica srednjih šol v ŠIC Ljutomer	24. 11. 2017
Tržnica poklicev na OŠ Tišina	27. 11. 2017
Tržnica v Gornji Radgoni	28. 11. 2017
Delavnice za OŠ II Murska Sobota na naši šoli	28. 11. 2017
Tržnica OŠ Prežihov Voranc Bistrica	30. 11. 2017
Tržnica poklicev na DOŠ Genterovci	7. 12. 2017
Tržnica Velika Polana	5. 1. 2018
Tržnica OŠ Miklavž pri Ormožu	9. 1. 2018
Tržnica na OŠ Bogojina	9. 1. 2018
Delavnice za OŠ I Murska Sobota na naši šoli	30. 1. 2018



Januarja in februarja smo skupaj z vodstvom šole pripravili informacije za učence in starše in izvedli dva informativna dneva, 9. 2. in 10. 2. 2018.

V mesecu marcu in maju smo vnesli prijave v računalniško bazo Portala Ministrstva za šolstvo.

Vpis je potekal 19. junij 2018, v programe poklicno tehniškega izobraževanja pa 2. julija 2018. Vpis ni bil omejen.

Vpisne dejavnosti so bile zaključene avgusta z zapolnitvijo še nekaterih prostih mest. Ob vpisu se je zahtevala fotokopija letnega spričevala osnovne šole oziroma fotokopija spričevala zaključnega izpita za vpis v programe poklicno tehniškega izobraževanja.

#### 5. SVETOVALNO DELO Z UČITELJI

Zajemalo je sodelovanje na sejah celotnega učiteljskega zbora, oddelčnih učiteljskih zborih, andragoških konferencah ter individualno posvetovanje glede razvojne, situacijske, učne in vzgojne problematike v razredih.

## 6. SVETOVALNO DELO S STARŠI

Svetovalna služba je sodelovala na roditeljskih sestankih (1.a, 4.a, 4.c, 4.d in 2. g), govorilnih urah za starše in opravljala individualne razgovore s starši dijakov.

Individualno so starši prihajali zaradi vzgojne problematike, učne neuspešnosti, vpisa, izpisa ali prepisa, zdravstvenih težav njihovih otrok.

## 7. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE SVETOVALNIH DELAVK, PRIPRAVA GRADIV

Vključevalo je pripravo na individualno svetovanje, pripravo delavnic in razrednih ur (skupinsko svetovanje), pripravo roditeljskih sestankov in drugih sestankov (oddelčnih učiteljskih zborov, projekt Rast), sprotno spremljanje literature in revij ter v skladu s tem dopolnjevanje strokovnega dela.

Svetovalna delavka v določenem obsegu ur tudi poučevala. Podrobnejša analiza udeležbe na različnih izobraževanjih in posvetih ter opis drugih del se nahaja v letnem poročilo učitelja.

## ZAKLJUČNA MISEL OB ANALIZI

K svetovalnemu delu je potrebno pristopati strokovno z upoštevanjem interdisciplinarnih znanj, hkrati pa s primerno stopnjo empatije.

Aktivnosti svetovalnega dela so izjemno pestre in zajemajo tudi delo v popoldanskem času (roditeljski sestanki, govorilne ure, sodelovanje z zunanjimi institucijami - centri za socialno delo, seminarji, predstavitve na tržnicah OŠ), zato je zelo pomembno, da se delo v svetovalni službi opravlja načrtno in ažurno.

Veliko je situacijskih stisk dijakov, ko se še tako dobro načrtovano delo prestavi, saj so obravnave tovrstnih težave dijakov primarnega pomena in potrebujejo takojšnjo obravnavo.

## 16 ORGANIZIRANJE DIJAKOV

### Oddelčna skupnost dijakov

Dijaki posameznega oddelka so bili organizirani v okviru oddelčnih skupnosti.

Oddelčne skupnosti so obrnavale vprašanja življenja in dela oddelka.

Oddelčna skupnost je izvolila svojega predsednika za celo šolsko leto. Na sejah oddelčnih skupnosti so sodelovali razredniki, lahko pa tudi ravnatelj, svetovalna delavca in drugi pedagoški delavci glede na vsebino obravnavanih vprašanj.

## Dijaška skupnost

Dijaško skupnost sestavljajo vsi dijaki zavoda.

Predsedniki oddelčne skupnosti sestavljajo odbor dijaške skupnosti. Odbor skupnosti izvoli svojega predsednika. V šolskem letu 2017/18 je bila predsednica dijaške skupnosti Lara Seredi, dijakinja 3. c oddelka, mentorica dijaške skupnosti pa je bila Barbara Baler.

Dijaška skupnost je v šolskem letu 2017/2018:

- opravila več rednih sestankov,
- dva izredna sestanka dijaške skupnosti,
- ter dijaško konferenco ob polletju;
- se poskušala aktivno udeleževati sestankov DOS-a (Dijaške organizacije Slovenije);
- sodelovala pri organizaciji in vodenju prireditve, kot so:
  - krst dijakov prvih letnikov,
  - priprava proslave in dogodkov ob dnevu samostojnosti in enotnosti,
  - priprava prireditve na pustni torek,
  - sodelovanje pri informativnem dnevu,
  - priprava prireditve ob predaji ključa in
  - priprave prireditve ob zaključku šolskega leta in dnevu državnosti.
- sodelovanje na dijaškem večeru v MIKK-U;
- sodelovala z lokalnimi organizacijami, ki ponujajo dijakom različne aktivnosti (MIKK in Party Max) in MO Murska Sobota;
- poskrbela za pripravo in izpeljavo maturantskega plesa naše šole;
- sodelovala v projektu »Simbioza«, kjer so mladi prostovoljci meseca oktobra starejše učili e-veščin;
- sodelovala pri dobrodelnih organizacijah (zbiranje zamaškov, ki jih še nismo uspeli podariti in še izbiramo komu bomo na ta način pomagali);
- sodelovala pri projektu Šola ambasadorka Evropskega parlamenta;
- izvedla volitve za predsednika dijaške skupnosti šole, ki bile zaradi nezadostne udeležbe neveljavne. Tako predsednica dijaške skupnosti šole v šol. letu 2018/19 ostaja Lara Seredi iz 4.c oddelka.

Večini sestankov je prisostvoval tudi gospod ravnatelj ali namestnica ravnatelja.

Mentorica dijaške skupnosti: Barbara Baler

## 17 SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

### a) Sodelovanje s starši

Šola je kot obliko sodelovanja s starši ter kot obliko skupnega svetovanja staršem glede družinske vzgoje razvijala oddelčne roditeljske sestanke, ki so jih razredniki sklicevali vsaj enkrat v posameznem ocenjevalnem obdobju.

Na roditeljskih sestankih smo starše informirali o skupnih vprašanih vzgoje in izobraževanja, zavzemali stališča, dajali predloge in pripombe strokovnim organom šole.

Skupni roditeljski sestanek je šola organizirala za dijake vseh letnikov v mesecu septembru, na katerem jim je dala pomembnejše informacije o šoli. Prav tako pa smo skupni roditeljski sestanek organizirali za starše dijakov 1. letnikov v mesecu septembru, ob vpisu v šolo.

Kot obliko individualnega svetovanja in informiranja staršev je šola izvajala govorilne ure učiteljev. Govorilne ure so potekale vsak 2. torek v mesecu po razporedu, ki je bil objavljen na spletni strani šole.

### b) Ostale oblike sodelovanja z okoljem

Pri uvajanju novosti v prenovljenih programih je šola sodelovala z delodajalci, predvsem z namenom, ugotoviti potrebe in želje delodajalcev glede kompetenc, ki jih pričakujejo od dijakov ob zaključku izobraževanja.

Šola je v tem šolskem letu aktivno sodelovala tudi z drugimi in sicer:

- s starši preko roditeljskih sestankov in na govorilnih urah;
- z občinami, ki so v večini tudi donatorji šole;
- z Ministrstvom za šolstvo, znanost in šport pri programiranju obsega dela in zagotavljanju materialnih pogojev;
- z Zavodom za zaposlovanje pri izvedbi vpisa in štipendiranja, ter pri usmerjanju dijakov v nadaljnje izobraževanje;
- z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo in njegovo enoto v Murski Soboti predvsem na področju strokovnega spopolnjevanja kolektiva in izvajanju projektov POTI, NA-MA in POGUM;
- s konzorcijem unisVET in koordinatorjem tega s Srednjo upravno in administrativno šolo Ljubljana;
- z osnovnimi šolami pri informiranju o programih, ki jih izvaja šola in izvedbi vpisa;
- z ostalimi srednjimi in osnovnimi šolami v regiji pri reševanju kadrovske problematike in drugimi srednjimi šolami v Republiki Sloveniji na področju tekmovanj in drugih področjih;
- z Mestno občino Murska Sobota pri izvedbi Tedna mobilnosti;
- s Centrom za poklicno izobraževanje in Državnim izpitnim centrom pri izvedbi poklicne mature, zaključnega izpita in mature v tem šolskem letu;
- s podjetji Saubermacher Komunala Murska Sobota, s Pomurskim zdravstvenim centrom, s Pomurskim ekološkim centrom in z lokalno skupnostjo Mestne četrti Murska Sobota ter nacionalno koordinacijo Eko šole pri projektu EKO ŠOLA kot način življenja;

- z Zavodom za zdravstveno varstvo Murska Sobota, Bolnišnico Murska Sobota, Rdečim križem in Zdravstvenim domom Murska Sobota pri projektu ZDRAVA ŠOLA;
- s Centrom učnih podjetij Slovenije v Celju;
- z Ekonomsko šolo Celje v konzorciju šol za izvedbo prakse v tujini;
- s Pomurskim tehnološkim parkom, in podjetjem Mensana pri izvedbi projekta "Aktivacija mladih talentov Pomurja";
- s podjetji, predvsem pri organiziranju delovne prakse;
- s policijsko upravo Murska Sobota pri predavanjih v zvezi z informiranjem dijakov;
- pregledov in predavanjih ter
- z drugimi.

## 18 SOCIALNA IN ZDRAVSTVENA SKRB ZA DIJAKE

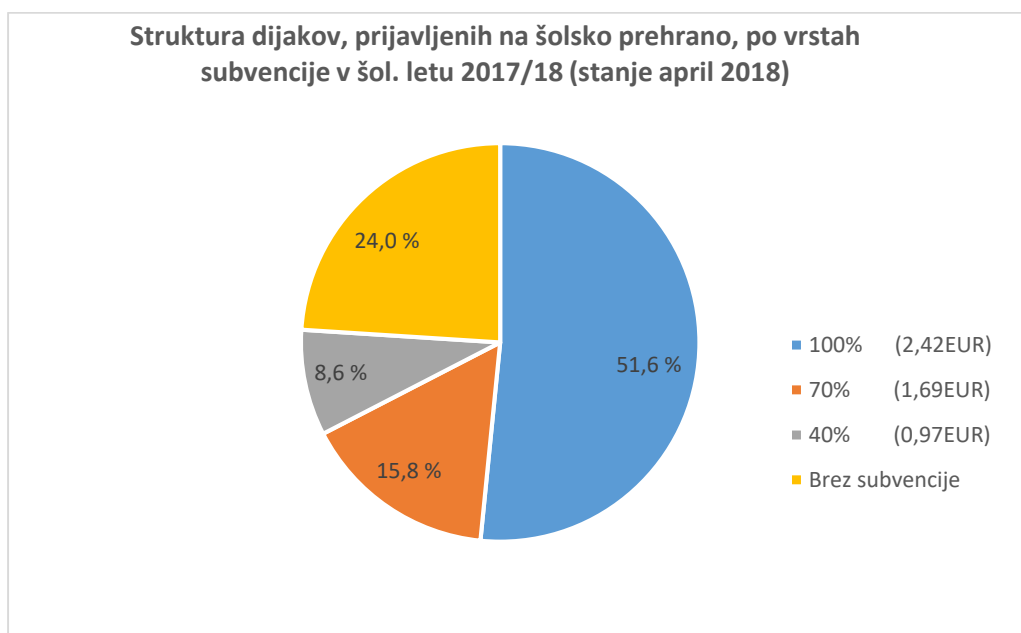
### Prehrana dijakov

Za dijake je šola organizirala prehrano med poukom.

V šolskem letu 2017/18 (mesec april 2018) je bilo na šolsko malico prijavljenih 225 dijakov. Nihče se med šolskim letom ni odjavil od obrokov zaradi spremembe višine subvencije. Spremembe višine subvencije so bile zaradi sprememb statusa družinskih dohodkov. Subvencije obrokov v šolskem letu 2017/18 (stanje april 2018) so predstavljene v spodnji tabeli:

Tabela 47: **Struktura dijakov, prijavljenih na šolsko prehrano, po vrstah subvencije v šol. letu 2017/18 (stanje april 2018)**

Višina subvencije	Število dijakov	Odstotek dijakov
100% (2,42EUR)	102	45,3
70% (1,69EUR)	36	16,0
40% (0,97EUR)	20	8,9
Brez subvencije	67	29,8
<b>Skupaj</b>	<b>225</b>	<b>100,0</b>



Pri analizi vseh subvencij smo ugotovili, da le 67 dijakov od 225 prijavljenih ni imelo subvencije šolske prehrane. Največji odstotek dijakov je imelo dodeljene subvencije v višini 100 % in sicer kar 45,3 % dijakov od vseh prijavljenih na malico ima 100-odstotno subvencijo, 16 % dijakov ima 70-odstotno subvencijo in 8,9 % dijakov ima 40-odstotno subvencijo malice.



### **Socialno stanje dijakov**

Šola je spremljala socialno stanje dijakov. Posebne socialne probleme so razredniki predstavili vodstvu šole in skupaj s svetovalno službo pomagali reševati take probleme. Tistim dijakom, ki niso mogli pokriti stroškov strokovnih ekskurzij smo omogočili, da so se le-teh udeležili in jih potem sofinancirali stroške ekskurzije iz sredstev Šolskega sklada.

### **Zdravniški in zobozdravstveni pregledi dijakov**

Za dijake 1. in 3. letnika je Pomurski zdravstveni zavod organiziral sistematične preglede po svojem razporedu in nas o rezultatih teh pregledov tudi informiral.

Za dijake 1. in 3. letnika je Pedontološka ambulanta Zdravstvenega doma Murska Sobota organizirala preventivne zobozdravstvene preglede.

## 19 DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE V ŠOLSKEM LETU 2017/2018

V šolskem letu 2017/18 so bila v šolski knjižnici opravljena tekoča strokovna in pedagoška dela, razstavna dejavnost, sodelovalo se je z vodstvom šole, predavatelji, razredniki in drugimi strokovnimi delavci šole. V šolski knjižnici sta opravljali delo Metka Harej - 28 ur tedensko in Danica Medved - 6 ur tedensko.

### 1. Strokovno bibliotekarsko delo

V šolskem letu je bilo inventariziranih **116** enot gradiva:

**42** enot nakupov, **72** enot darov, od tega **57** diplomskih nalog. V Cobiss-u so bile vnešene publikacije, ki so jih objavljali predavatelji/-ce v revijah in zbornikih, prav tako publikacije, ki jih je izdala VSŠ. Odpisanih je bilo **37** enot gradiva.

Šola je imela v tem obdobju **22** naslovov serijskih publikacij (brez prilog in podarjenih publikacij), od tega **21** slovenskih naslovov in **1** tuji naslov revije oziroma **33** naslovov, vključno s prilogami in podarjenimi revijami.

Temeljna knjižnična zaloga znaša **26.090** enot gradiva.

V knjižnici je bilo v tem šolskem letu **388** aktivnih članov, od tega **240** dijakov, **42** študentov, **16** izrednih dijakov (izobraževanje odraslih in difference), **51** zaposlenih na šoli, **35** pravnih oseb in **1** upokojenec.

Od 1. septembra 2017 do 31. avgusta 2018 je bilo v knjižnici **2.185** obiskov in od tega **1.223** srednješolcev, **156** študentov, **17** izrednih dijakov, **772** zaposlenih na šoli.

Izposojenih je bilo **2.365** enot gradiva.

Zaključen je bil prehod iz COBISS 2/izposoja na COBISS 3/ izposoja.

Knjižnica je bila odprta v ponedeljek, sreda, četrtek in petek od 8.00 do 14.00, torek od 8.00 do 16.00 (z vmesnimi prekinitvami zaradi pouka Metke Harej). Izposoja je potekala v skladu s knjižničnim redom šolske knjižnice, sprejetim v tem šolskem letu.

### 2. Bibliopedagoško delo na srednji šoli (KIZ)

Individualno bibliopedagoško delo z dijaki in študenti ob izposoji.

Opravljene so bile naslednje bibliopedagoške ure KIZ:

- v prvem letniku ekonomske gimnazije (1. a) – **15 ur** vključno z medpredmetnimi povezavami: INF – Renata Ivanič, KIZ - Metka Harej, SLO - Cvetka Mencigar Rituper,
- v drugem letniku ekonomske gimnazije (2. a) **5 ur** medpredmetnih povezav: INF – Renata Ivanič, SOC -Metka Harej, KIZ - Metka Harej,
- v prvem letniku programa ekonomski tehnik in logistični tehnik (1.c - 11 ur in 1.d - 13 ur) - **24 ur** (vključno z medpredmetnimi povezavami: z IKT in TK- Renata Ivanič, KIZ - Metka Harej.,
- prvem letniku program trgovec (1. e) – **6 ur** (vključno z medpredmetno povezavo - POB - Jože Rituper in KIZ (Metka Harej ),
- v tretjem letniku programa trgovec (3. e) - **2 uri** medpredmetnih povezav: TK - Slava Škalič Sukič in KIZ - Metka Harej.

- v drugem letniku programa PTI (2. g) – **4 uri** medpredmetnih povezav z PD – Slava Škalič Sukič), KIZ - Metka Harej.

Skupaj je bilo opravljenih **56 ur** KIZ.

Kratki pregled vsebin medpredmetnih povezav:

- iskanje in navajanje literature in virov za seminarske naloge (INF, IKT in KIZ):  
1. a, 1. c, 1. d, 3. e,
- 500 - obletnica reformacije - predavanje in predstavitev gradiva v ŠK (ZGO, KIZ, SLO):  
1. a,
- iskanje po računalniškem katalogu za projektno nalogo in navajanje literature in virov v projektni nalogi (projektno delo in KIZ): 2. g,
- navajanje literature in virov v referatu (IKT, SOC in KIZ): 2. a,
- ureditev knjižnic in UDK sistem s EAN kodo (POB in KIZ): 1. e.

V okviru knjižnično informacijskega znanja je bila šolav vključena v projekt **Rastem s knjigo**. Sodelovali smo z ga. Ano Sušec iz Pokrajinske in študijske knjižnice. Vsi dijaki prvih letnikov so dobili v dar knjigo Lučka Kajfež Bogataj: Planet, ki ne raste.

### **3. Bibliopedagoške ure na Višji strokovni šoli**

Dve uri (Knjižnično informacijsko znanje - KIZ) je izvedla Metka Harej medpredmetno v dogovoru z Ivano Domjan 20. 12. 2017 od 12.00, v čitalnici pri predmetu Poslovna matematika s statistiko v 1. letniku programa Ekonomist, redni.

Prisotnih je bilo 15 študentk.

Študentkam je predstavila možnosti iskanja gradiva po COBISS/OPAC in pravila postavitve gradiva v knjižnicah s prostim pristopom. Nato so na delovnih listih reševale naloge - iskanje gradivo po COBISS/OPAC (v ESMS, PiŠK in članek) in na policah šolske knjižnice.

### **4. Razstavna dejavnost**

V prostorih šolske knjižnice so bile naslednje **razstave**:

- 500 - obletnica reformacije v šolski knjižnici, november - december 2017 (Metka Harej),
- Cankarjevo leto 2018 - februar - december 2018 (Alenka Kolenko, Metka Harej),
- Aktivni državljan v EU v avli šole, marec - junij 2018 (Evelina Katalinič, Bernarda Kuzma, Metka Harej).

### **5. Druga strokovna dela**

S pedagoškimi in drugimi strokovnimi delavci šole smo se posvetovali o nakupu novega gradiva, jih seznanjali z novostmi v šolski knjižnici, jim dnevno odnašali serijske publikacije in sodelovali z razredniki pri izterjavi izposojenega gradiva pri dijakih.

Potekalo je tekoče sodelovanja šolske knjižnice z IZUM-om (vzdrževanje cobiss-a, spremembe, novosti, tečaji) in NUK (CIP- zapisi, obvezni izvodi in drugo).

Murska Sobota, september 2018

Ravnatelj:  
Darko Petrijan