



# **EKONOMSKA ŠOLA MURSKA SOBOTA VIŠJA STROKOVNA ŠOLA**

## **POROČILO O DELU V ŠTUDIJSKEM LETU 2019/2020**

Murska Sobota, oktober 2020

# KAZALO

<b>1</b>	<b>IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROCESA IN ŠTUDIJSKI REZULTATI.....</b>	<b>3</b>
<b>1.1</b>	<b>PROGRAM EKONOMIST .....</b>	<b>3</b>
1.1.1	Redni študij .....	3
1.1.2	Izredni študij.....	4
<b>1.2</b>	<b>PROGRAM INFORMATIKA .....</b>	<b>6</b>
1.2.1	Redni študij .....	6
1.2.2	Izredni študij.....	7
<b>1.3</b>	<b>PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE.....</b>	<b>8</b>
<b>1.4</b>	<b>ŠPORTNE AKTIVNOSTI.....</b>	<b>8</b>
<b>1.5</b>	<b>DRUGE AKTIVNOSTI ŠTUDENTOV IN PREDAVATELJEV .....</b>	<b>9</b>
<b>1.6</b>	<b>ZDRAVNIŠKI PREGLEDI ZA ŠTUDENTE.....</b>	<b>20</b>
<b>2</b>	<b>DELO PREDAVATELJSKEGA ZBORA, ŠTUDIJSKE KOMISIJE IN .....</b>	<b>20</b>
<b>STROKOVNIH AKTIVOV .....</b>	<b>20</b>	
<b>3</b>	<b>STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE PREDAVATELJEV.....</b>	<b>23</b>
<b>4</b>	<b>TUTORSTVO .....</b>	<b>23</b>
<b>5</b>	<b>KARIERNI CENTER .....</b>	<b>28</b>
<b>6</b>	<b>ŠOLSKA KNJIŽNICA.....</b>	<b>28</b>
<b>7</b>	<b>OSTALE AKTIVNOSTI .....</b>	<b>30</b>

# 1 IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROCESA IN ŠTUDIJSKI REZULTATI

## 1.1 PROGRAM EKONOMIST

### 1.1.1 Redni študij

V študijskem letu 2019/2020 smo že enajsto leto izvajali prenovljeni višješolski študijski program Ekonomist.

V 1. letnik rednega študija je bilo prvič vpisanih 21 študentov.

Predavanja so potekala v eni skupini, prav tako laboratorijske vaje pri Poslovnem tujem jeziku 1 (angleščina, nemščina), Poslovnem komuniciranju in Informatiki. Predpisane seminarske vaje pri vseh predmetih so potekale tudi v eni skupini.

Predmetni izpiti so potekali v skladu z razpisanimi roki. Rezultati izpitov so razvidni iz tabele 1.

V 2. letnik napredujejo študenti, ki so uspešno opravili obveznosti modulov, predmetov in praktičnega izobraževanja 1. letnika ovrednotenih z najmanj 45 KT; pri tem morajo v celoti opraviti obveznosti iz vaj in praktičnega izobraževanja.

V 2. letnik je bilo prvič vpisanih 15 študentov, ponovno vpisanih 14 študentov. Skupaj je bilo v drugi letnik vpisanih 29 študentov.

V času epidemije koronavirusa COVID 19 od 16. 3. 2020 je pedagoški proces potekal na daljavo v skladu s sprejetim letnim delovnim načrtom. Predavanja in vaje so se izvajala on line preko videokonferenc, prav tako so se na daljavo izvedli posamezni izpiti. Šola je bila v času pandemije do 19. 5. 2020 zaprta.

Rezultati izpitov so razvidni iz tabele 1.

**Tabela 1: Rezultati izpitov po predmetih v 1. in 2. letniku – redni študij v študijskem letu 2019/2020**

Predmet	Letnik prog.	Študenti - prvič vpisani, ki imajo dodeljen ta izpit	Opravljeno ali priznan izpit		Povp. ocena
			Št.	Delež	
E-PTJ1	1	13	13	100,00	9,46
E-POK	1	13	13	100,00	8,31
E-PRI1	1	13	13	100,00	9,62
E-INF	1	13	13	100,00	8,85
E-PMS	1	13	13	100,00	7,69
E-OMP	1	13	12	92,31	7,83
E-EKN	1	13	13	100,00	8,77
E-OPF	1	13	13	100,00	7,08
E-POP	1	13	13	100,00	7,85
E-TRŽ	2	12	12	100,0%	9,00
E-PPR	2	15	15	100,0%	8,53
E-PIP	2	15	15	100,0%	8,77
E-UZK	2	15	15	100,0%	8,20
E-PRI2	2	15	15	100,0%	9,80
E-POD	2	12	12	100,0%	9,00
E-EKL	2	15	15	100,0%	8,53
E-EVD	2	15	15	100,0%	8,67
E-POT	2	3	3	100,0%	9,00
E-OTP	2	3	3	100,0%	9,67

Opomba: Pri številu so upoštevani prvič vpisani študenti, ki imajo določen predmet v modulu oz. letniku, v katerega so prvič vpisani, in so v študijskem letu opravili vsaj en izpit.

Vir: Interna dokumentacija.

V poročilo so vključeni opravljeni izpiti do 30. 9. 2020.

V študijskem letu 2019/2020 je diplomiralo 15 rednih študentov programa Ekonomist.

Za študente 1. letnika je gospa Ivana Domjan izvedla 7. 1. 2020 seminar pred odhodom na praktično izobraževanje.

### 1.1.2 Izredni študij

V 1. letnik je bilo prvič vpisanih 15 študentov.

**Tabela 2: Opravljene ure predavanj in vaj v 1. let. pri izrednih študentih programa Ekonomist v študijskem letu 2019/2020**

	Predavanja	Seminarske vaje	Laboratorijske vaje	Skupaj
Število ur	147	80	135	362

V 2. letnik je bilo prvič vpisanih 24 študentov. Ponovno je bilo v drugi letnik vpisanih 5 študentov.

**Tabela 3: Opravljene ure predavanj in vaj v 2. let. pri izrednih študentih programa Ekonomist v študijskem letu 2019/2020**

	<b>Predavanja</b>	<b>Seminarske vaje</b>	<b>Laboratorijske vaje</b>	<b>Skupaj</b>
Število ur	322	254	100	676

Izredni študenti so opravljali izpite v dveh izrednih rokih po predavanjih iz posameznih predmetov in v rednih izpitnih rokih. Rezultati so razvidni iz tabele 4.

**Tabela 4: Rezultati izpitov po predmetih za izredne študente v študijskem letu 2019/2020**

Predmet	Letnik prog.*	Študenti - prvič vpisani v letnik, ki imajo dodeljen ta izpit	Opravljen ali priznan izpit		Povp. ocena
			Št.	Delež	
E-PTJ1	1	39	33	84,62	8,97
E-POK	1	39	32	82,05	9,13
E-PRI1	1	39	19	48,72	9,75
E-INF	1	39	30	76,92	8,50
E-PMS	1	39	31	79,49	7,52
E-OMP	1	39	36	92,31	8,00
E-EKN	1	39	33	84,62	8,82
E-OPF	1	39	30	76,92	7,41
E-PRI2	2	39	10	25,64	9,70

Opomba: Pri številu študentov so upoštevani prvič vpisani študenti, ki imajo določen predmet v modulu in so v študijskem letu opravili vsaj en izpit. V tabeli so navedeni le rezultati izpitov pri predmetih, ki so se v tem študijskem letu po urniku izvajali v izrednem študiju.

\*Naveden je letnik, v katerem je po predmetniku predmet, ki se je izvajal v tem študijskem letu v izrednem študiju.

Vir: Interna dokumentacija.

V poročilo so vključeni opravljeni izpiti do 30. 9. 2020.

V študijskem letu 2019/2020 je diplomiralo 13 izrednih študentov.

Za študente, ki zaključujejo študij je bil v marcu 2020 izveden seminar na temo »Kako pripraviti dispozicijo za diplomsko nalogo - kako napisati dobro diplomsko nalogo z zagovorom«. Seminar je izvedla predavateljica Ivana Domjan.

V času epidemije koronavirusa COVID 19 od 16. 3. 2020 je pedagoški proces potekal na daljavo v skladu s sprejetim letnim delovnim načrtom. Predavanja in vaje so se izvajala on line preko videokonferenc, prav tako so se na daljavo izvedli posamezni izpiti. Šola je bila v času pandemije do 19. 5. 2020 zaprta.

## 1.2 PROGRAM INFORMATIKA

### 1.2.1 Redni študij

V 1. letnik rednega študija je bilo prvič vpisanih 26 študentov.

Predmetni izpiti so potekali v skladu z razpisanimi roki. Rezultati izpitov so razvidni iz tabele 5.

V 2. letnik napredujejo študenti, ki so uspešno opravili obveznosti modulov, predmetov in praktičnega izobraževanja 1. letnika ovrednotenih z najmanj 45 KT; pri tem morajo v celoti opraviti obveznosti iz vaj in praktičnega izobraževanja.

V 2. letnik je bilo prvič vpisanih 10 študentov in ponovno vpisanih 12 študentov. Skupaj je bilo vpisanih v 2. letnik rednega študija v programu Informatika 22 študentov.

V času epidemije koronavirusa COVID 19 od 16. 3. 2020 je pedagoški proces potekal na daljavo v skladu s sprejetim letnim delovnim načrtom. Predavanja in vaje so se izvajala on line preko videokonferenc, prav tako so se na daljavo izvedli posamezni izpiti. Šola je bila v času pandemije do 19. 5. 2020 zaprta.

Rezultati izpitov so razvidni iz tabele 5.

**Tabela 5: Rezultati izpitov po predmetih v programu Informatika – redni študij v študijskem letu 2019/2020**

Predmet	Letnik prog.	Študenti - prvič vpisani v letnik, ki imajo dodeljen ta izpit*	Opravljen ali priznan izpit		Povp. ocena
		Št.	Št.	Delež	
I-STJ	1	22	20	90,9%	9,10
I-PKV	1	22	21	95,5%	7,43
I-RAI	1	22	21	95,5%	7,47
I-OPS1	1	22	22	100,0%	7,82
I-ORS	1	22	22	100,0%	7,86
I-RKO1	1	22	19	86,4%	8,16
I-PRO1	1	22	18	81,8%	8,50
I-ZBP1	1	22	20	90,9%	8,50
I-PRI1	1	22	21	95,5%	9,62
I-EKP	2	10	9	90,0%	8,44
I-VSO	2	10	9	90,0%	8,56
I-OPS2	2	10	8	80,0%	8,63
I-RKO2	2	10	9	90,0%	8,33
I-VIZ	2	10	8	80,0%	8,63
I-PRI2	2	10	8	80,0%	9,50
I-ZBP2	2	10	7	70,0%	8,86
I-INS	2	10	8	80,0%	6,25
I-PIP	2	10	9	90,0%	8,33

Opomba: Pri številu so upoštevani prvič vpisani študenti, ki imajo določen predmet v modulu oz. letniku v katerega so vpisani, in so v študijskem letu opravili vsaj en izpit.

Vir: Interna dokumentacija.

V poročilo so vključeni opravljeni izpiti do 30. 9. 2020.

V študijskem letu 2019/2020 je v programu Informatika diplomiralo 14 rednih študentov.

### 1.2.2 Izredni študij

V 1. letnik je bilo vpisanih 6 študentov.

V 2. letnik so bili prvič vpisani 3 študenti in ponovno vpisani tudi 3 študenti. Skupaj je bilo vpisanih v 2. letnik izrednega študija v programu Informatika 6 študentov.

Izredni študenti so opravljali izpite v dveh izrednih rokih po predavanjih iz posameznih predmetov in v rednih izpitnih rokih. Rezultati so razvidni iz tabele 6.

**Tabela 6: Rezultati izpitov po predmetih za izredne študente v programu Informatika v študijskem letu 2019/2020**

Predmet	Letnik prog.	Študenti - prvič vpisani v letnik	Opravljen ali priznan izpit		Povp. ocena
			Št.	Delež	
I-STJ	1	4	4	100,0%	10,00
I-PKV	1	4	4	100,0%	8,75
I-RAI	1	4	4	100,0%	9,67
I-OPS1	1	4	4	100,0%	9,25
I-ORS	1	4	4	100,0%	9,33
I-RKO1	1	4	3	75,0%	10,00
I-PRO1	1	4	4	100,0%	10,00
I-ZBP1	1	4	3	75,0%	9,00
I-PRI1	1	4	3	75,0%	10,00
I-EKP	2	3	2	66,7%	8,50
I-VSO	2	3	2	66,7%	8,00
I-OPS2	2	3	2	66,7%	9,00
I-RKO2	2	3	2	66,7%	9,00
I-VIZ	2	3	3	100,0%	9,00
I-PRI2	2	3	1	33,3%	9,00
I-ZBP2	2	3	2	66,7%	10,00
I-INS	2	3	2	66,7%	6,50
I-PIP	2	3	2	66,7%	9,00

Opomba: Pri številu so upoštevani prvič vpisani študenti, ki imajo določen predmet v modulu in so v študijskem letu opravili vsaj en izpit.

Vir: Interna dokumentacija.

V poročilo so vključeni opravljeni izpiti do 30. 9. 2020.

V študijskem letu 2019/2020 je diplomiralo 6 izrednih študentov v programu Informatika.

Za študente, ki zaključujejo študij je bil v mesecu marcu 2020 izveden seminar na temo »Kako pripraviti dispozicijo za diplomsko nalogo - kako napisati dobro diplomsko nalogo z zagovorom«. Seminar je izvedla predavateljica Ivana Domjan.

V času epidemije koronavirusa COVID 19 od 16. 3. 2020 je pedagoški proces potekal na daljavo v skladu s sprejetim letnim delovnim načrtom. Predavanja in vaje so se izvajala on line preko videokonferenc, prav tako so se na daljavo izvedli posamezni izpiti. Šola je bila v času pandemije do 19. 5. 2020 zaprta.

Po 20. 5. 2020 se je pedagoški proces nadaljeval kombinirano po presoji predavateljev. Delo na šoli je potekalo v skladu s sprejetimi navodili ter priporočili zdravstvene stroke.

### **1.3 PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE**

V študijskem letu 2019/2020 smo izvajali praktično izobraževanje v 1. in 2. letniku programa Ekonomist v obsegu 400 ur za vsak letnik rednega študija in v programu Informatika za študente prvega letnika v obsegu 400 ur. Študentje so opravljali praktično izobraževanje v rokih, določenih s študijskim koledarjem za študijsko leto 2019/2020 in z letnim delovnim načrtom. Študenti so opravljali praktično izobraževanje v več kot 30 podjetjih in zavodih.

V času epidemije koronavirusa COVID 19 od 16. 3. 2020 študentje niso bili na praktičnem izobraževanju.

Po 20. 5. 2020 so študentje pričeli z opravljanjem prakse v podjetjih in so do konca študijskega leta praktično izobraževanje opravili.

### **1.4 ŠPORTNE AKTIVNOSTI**

Za študente smo izvajali športne aktivnosti v popoldanskem času, v obeh semestrih. Športne aktivnosti smo izvajali izven rednega programa študija, kot nadstandardno storitev šole. Udeležba je bila prostovoljna. Z razglasitvijo epidemije smo s športnimi aktivnostmi prekinili.



## 1.5 DRUGE AKTIVNOSTI ŠTUDENTOV IN PREDAVATELJEV

### ŠPIC – Študentsko podjetniški in inovacijski center (doc. dr. Branko Škafar)

V študijskem letu 2019/20 je v ŠPIC – u sodelovalo okrog 20 študentov Ekonomske šole Murska Sobota, Višja strokovna šola.

V okviru ŠPIC – a smo izdali eno številko šolskega časopisa EKS (Ekonomska kratka sporočila).

Študenti (člani ŠPIC-a) so izdelali tri raziskovalne naloge.

V mesecu maju 2020 smo želeli organizirati 12. mednarodni raziskovalni tabor ŠPIC katerega bi se udeležili študenti štirih višjih strokovnih šol (razen Murske Sobote še iz Ljubljane, Ptuja in Slovenj Gradca) in študenti Ekonomske fakultete iz Zagreba, Fakultete za turizem Ohrid ter Fakultete za carino iz Moskve. Udeleženci bi bili iz 4 držav. Žal je tabor zaradi korona virusa odpadel.

Že v mesecu decembru 2019 smo začeli s pripravo 1. mednarodne strokovne konference EKIF (ekonomija, informatika). Na osnovi razpisa smo pridobili nekaj več kot 30 referatov iz 4 držav (Slovenija Srbija, Severna Makedonija in Rusija). Referati so bili recenzirani. Konferenca bo 24. septembra 2020 na naši višji strokovni šoli (v primeru virusa bo potekala na daljavo). Konferenco organizirata Ekonomska šola Murska Sobota, višja strokovna šola in ŠPIC.

Študenti so se v okviru ŠPIC – a v praksi učili dela na področju komercialne in pisanja različnih prispevkov in raziskav.

ŠPIC je podelil, na letni konferenci Pomurskega društva za kakovost, v mesecu novembru 2019, priznanja in praktične nagrade sponzorjev, za naj risbo (vrtci) naj spis (osnovne šole) in naj poslovni načrt (srednje šole).

Na osnovi sprejetega plana za študijsko leto 2019/20 lahko ugotovimo, da je ŠPIC realiziral svoj plan v celoti. Zaradi hitre menjave študentov (povprečno na dve in pol leti) je menjava študentov v ŠPIC – u hitra in je potrebno vsako leto študente priučiti k delu v ŠPIC - u. Po eni strani pomeni to stalno na novo usposabljanje študentov za delo v ŠPIC – u in s tem se tudi spreminja kakovosti dela (storitve), pa tudi število aktivnih študentov, po drugi strani pa je število študentov, ki se tega dela naučijo višje.

Vsekakor pa se poslanstvo ŠPIC – a uresničuje, saj imajo študenti boljše možnost pridobljena znanja (komerciala, računovodstvo, informatika...) na šoli, v praksi preveriti, spoznati možne bodoče delodajalce, sodelovati na taboru in spoznati vrstnike z drugih šol, sodelovati na konferenci, izdelovati raziskovalne naloge in biti ustvarjalni ter inovativni.

## **POROČILO O IZOBRAŽEVANJU NA TERENU PRI PREDMETU UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI (predavatelj doc. dr. Branko Škafar)**

Pri predmetu **Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti** smo se v **ponedeljek, 9. 3. 2020** z rednimi **študenti 2. letnika** programa Ekonomist, odpravili na teren. Namen izobraževanja na terenu je bilo proučiti, kako v praksi poteka ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti, o katerih so teoretična spoznanja osvajali v učilnici, pri samem predmetu.

**Tema** izobraževanja na terenu je bila Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti v organizaciji. Odpravili smo se v podjetje Zdravilišče Radenci v Radence in sicer v hotel Radin.

Študenti so se podrobno seznanili s samim podjetjem, dejavnostmi, ki jih opravljajo ter **podrobneje seznanili z ugotavljanjem in zagotavljanjem kakovosti pri njih in širše v sistemu Sava, d.d..**

Gospa Marija Sraka, ki je ena od tistih, ki skrbi za sistem vodenja kakovosti nam predstavili kako ugotavljajo in zagotavljajo kakovost v Zdravilišču Radenci in tudi v celotnem sistemu Sava, d.d.. Pozdravila nas je tudi direktorica Zdravilišča Radenci gospa Vesna Maučec. Animatorka zdravilišča pa nam je samo zdravilišče tudi razkazala.

Študenti so imeli možnost povprašati, če jih je kaj zanimalo, na omenjeno tematiko.

Na koncu pa ne pozabimo omeniti tudi to, da so nas pogostili.

## **POROČILO O IZOBRAŽEVANJU NA TERENU PRI PREDMETU POSLOVNO KOMUNICIRANJE (predavatelj doc. dr. Branko Škafar)**

Pri predmetu Poslovno komuniciranje in vodenje smo se v **ponedeljek, 25. 11. 2019**, pri vajah, z rednimi **študenti 1. letnika** programa Informatika odpravili na teren. Namen izobraževanja na terenu je bilo proučiti kako v praksi poteka poslovno komuniciranje, vodenje in organiziranost podjetja, teme o katerih so teoretična spoznanja osvajali v učilnici, pri samem predmetu.

**Tema** izobraževanja na terenu je bila **POSLOVNO KOMUNICIRANJE, VODENJE IN ORGANIZIRANOST**. Čas obiska je bil 90 minut.

Odpravili smo se v podjetje InIn, d.o.o., ki ima sedež v Murski Soboti. Podjetje opravlja dejavnost s področja Informatike.

Študenti so se podrobno seznanili s samim podjetjem, dejavnostmi, ki jih opravljajo ter **podrobneje seznanili z organiziranostjo, vodenjem in komuniciranjem v tej organizaciji.**

Med predstavitvijo so študentje imeli priložnost spoznati določeno dokumentacijo, prostore, opremo ter samo izvedbo opravljanja poslovnega procesa. Prav tako so imeli možnost povprašati, če jih je kaj zanimalo.

## **POROČILO O GOSTUJOČEM PREDAVANJU PRI PREDMETU ERGONOMIJA IN VARSTVO PRI DELU (predavateljica Ivana Domjan)**

Pri predmetu **Ergonomija in varstvo pri delu** so se redni študenti 2. letnika programa Ekonomist, v **četrtek, 21. 11. 2019** od 7.30 do 10.00 poslušali predavanje s področja Varnosti in zdravja pri delu na gostujočem predavanju v gradbenem podjetju POMGRAD d.d. v Murski Soboti na sedežu podjetja. Sprejela nas je vodja kadrovske splošne službe gospa Alenka Samec in nam predstavila podjetje ter organizacijo dela. S strokovnega področja sta se v predavanje vključila g. Robert Konkolič (varnost pri delu) in g. Dušan Nađ (promocija zdravja na delovnem mestu). Namen predavanja je bila predstavitev dobrih praks s področja varnosti in zdravja pri delu ter predstavitev dokumentacije in primera dobre prakse izvajanja promocije zdravja na delovnem mestu. V EU smo edina država, ki imamo z zakonom predpisano promocijo zdravja na delovnem mestu. Podjetje ima pridobljene tri standarde: ISO 9001 (sistem vodenja kakovosti), ISO 14001 (sistem ravnanja z okoljem) in ISO 45001 (sistem varnosti in zdravja pri delu). Na področju ergonomije uporabljajo metodo rula – Zvone Balantič, ki omogoča ocenjevanje gibov in s tem določanje obremenitev in obremenjenosti za pisarniške delavce.

Vsebina gostujočega predavanja je bila:

- predstavitev podjetja POMGRAD d.d.,
- varstvo pri delu,
- promocija zdravja na delovnem mestu (PMZD).

Študenti so bili z vsebino predavanja in s predavateljico zadovoljni, saj so jim predstavili projekte ter delo na področju ergonomije in varstva pri delu v njihovem podjetju na zanimiv način. Pri predstavitvi varstva pri delu je bilo govora o zakonodaji, vodenju dokumentacije, varnostni piramidi in analizi bolniških izostankov. Promocija zdravja na delovnem mestu je bila predstavljena s pomočjo zakonodaje, ekonomskih učinkov za podjetje, načelo FIT, probleme in težave sedečega življenjskega sloga, uporabo razteznihih vaj in vaj za razgibavanje, predstavitev programa, aktivnosti in evalvacije promocije zdravja na delovnem mestu v podjetju POMGRAD, d.d. – projekt Zdravi<sup>2</sup>, Bisniss Run 2017 in 2019, maraton v Radencih, pohodi, Interlingove športne igre in aktivnosti za otroke zaposlenih – bowlanje, plavalni tečaj, Poletni tabor Pomgrad, šola tenisa, risarske delavnice v sodelovanju z RIS Rakičan in podobno.

Splošno mnenje študentov je, da organizacija dobro skrbi za zaposlene na področju varnosti in zdravja pri delu, zato ni naključje, da so 2016 prejeli priznanje za najboljši ukrep promocije zdravja na delovnem mestu v kategoriji velikih podjetij v okviru vseslovenske kampanje za ozaveščanje delodajalcev glede pomembnosti zdravja zaposlenih, vendar v letošnjem letu tega na gradbiščih ne izvajajo več, saj imajo zaposlenih veliko tujcev, katerim predstavlja slovenski jezik velik problem.

## **POROČILO O STROKOVNI EKSKURZIJI IN OBISKU PODJETJA PRI PREDMETU ERGONOMIJA IN VARSTVO PRI DELU (predavateljica Ivana Domjan)**

Pri predmetu **Ergonomija in varstvo pri delu** so se redni študenti 2. letnika programa Ekonomist, v **petek, 22. 11. 2019** odpravili na teren. Namen izobraževanja na terenu je bila povezava teoretičnih spoznanj o varnosti in zdravju pri delu s praktičnim primerom.

**Tema** izobraževanja je bila **Ergonomija in varstvo pri delu v podjetju odelo Slovenija d.o.o.** podjetje za razvoj, proizvodnjo in trženje Avtomobilskih delov, d.o.o., PE Črešnjevci.

Podjetje Odelo Slovenija d.o.o. ima sedež v Preboldu, v Črešnjevcih pa poslovno enoto (od julija 2016), ki je namenjena **proizvodnji zadnjih avtomobilskih luči ter rezervnih delov prestižnih avtomobilskih znamk (Mercedez, BMW, Porsche, VW) in logistiki.**

Podjetje ima pridobljen certifikatih za avtomobilsko industrijo (ISO/TS 16949:2009, ISO 9001:2015). Njihova osnovna načela kakovosti so usmerjenost h kupcu in zadovoljstvu kupca, zadovoljni, motivirani in zavzeti zaposleni, kultura poslovne odličnosti, upoštevanje pravnih določil, stalne izboljšave in dolgoročni razvoj dobaviteljev. Vse odločitve sprejemajo s popolno odgovornostjo do družbe, okolja in učinkovite rabe virov. Skladno s tem prepričanjem in smernicami ISO 14001, ISO 50001 ter ISO 45001 imajo izdelano politiko ravnanja z okoljem, energijo ter varnostjo in zdravjem pri delu, kar je osnovno vodilo vsem zaposlenim v podjetju. Uporabljajo pet metod za izboljšanje kakovosti dela in zagotavljanje primerne delovnega mesta zaposlenim. Izstopajoča metoda je metoda 5-S, ki zagotavlja primerno organiziranost delovnih mest v proizvodnji in pisarnah in so jo v podjetju nadgradili v 6-S. Poleg metodologije 5-S po korakih (sortiranje in odstranitev vseh nepotrebnih stvari, organiziranje stvari, čiščenje, vzdrževanje reda in čistoče ter vzdrževanje samodiscipline) so dodali še področje varnosti in zdravja pri delu.

Ob prihodu sta nas sprejela gospod Štefan Časar, vodja poslovne enote (vodja tima) in gospodična Mihaela Balažic. Najprej sta nam na kratko predstavila podjetje, organizacijo poslovnih procesov ter metod dela, Izjavo o varnosti z oceno tveganja, potem pa sta nas vodila po podjetju s praktičnim prikazom celotnega procesa proizvodnje luči do skladiščenja končnih izdelkov. Veliko pozornosti je bilo namenjeno prikazu varnosti in zdravja pri delu, od ogleda nevarnih mest do opozorilnih znakov za varnost, osebni varovalni opremi delavcev (čepki, slušalke, rokavice, čevlji, ...) in gasilnim sredstvom.

Študentje so ugotovili, da imajo v podjetju zelo dobro organizirane procese, zelo lepo pa je poskrbljeno tudi za delavce. Delavci so visoko motivirani in z veseljem opravljajo svojo delo. Izstopajo varnost, red in čistoča. Vodje se zavedajo, kako pomembni so zadovoljni delavci. V letošnjem letu so veliko pozornosti namenili zunanjemu izgledu in oznakam za varno delo. V mesecu oktobru so izvedli vajo evalvacije. Med zaposlenimi so dobri medsebojni odnosi, prireajo pa tudi skupne piknike, razna srečanja in športna tekmovanja.

Ogled podjetja je bil za študente poučen in zanimiv, sami pa so povedali, da so bili z ogledom podjetja in predstavitvijo, zelo zadovoljni. Podjetje je tudi v bodoče zainteresirano za sodelovanje z našo šolo. Za ljubilejno 80-letnico obstoja šole so nam podarili simbolično darilo – uro izdelano na njihovi luči, ki smo jo predali ravnatelju šole.

## **ORGANIZACIJA DOGODKOV, STROKOVNIH EKSKURZIJ, OBISKOV PODJETIJ (predavateljica Natalija Klemenčič)**

### **Poročilo o izvedbi strokovne ekskurzije po Prekmurju**

Pri predmetu poslovanje v turizmu (POT), ki so ga poslušali študenti 2. letnika programa Ekonomist, Organizator poslovanja v turizmu, smo v skladu z načrtom izvedli Strokovno ekskurzijo po Pomurju v torek, 10.12.2019. Program izobraževanja je bil usklajen z vsemi deležniki izvedbe in se je izvedel kot sledi v nadaljevanju;

- 08.00 – 09.00 Luštna domačija
- 07.30 – 08.30 Posestvo Passero, čokoladnica
- 08.45 – 10.00 Panonska vas, Tešanovci
- 10.15 – 12.15 Expano, Murska Sobota
- 12.30 – 14.30 Šunkarna Kodila

Turizem spoznati in doživeti na primeru dobrih praks je nekaj izjemnega. Študentke modula turizem so bile s primeri dobrih praks, ki jih imamo v neposredni bližini naše VSŠ EŠ, navdušene

### **Poročilo o izvedbi izobraževanja na terenu**

Pri predmetu poslovanje v turizmu (POT), smo s študenti izvedli strokovno izobraževanje na terenu v četrtek, 12.12.2019. Obiskali smo osrednjo regionalno ustanovo za varovanje premične kulturne dediščine na območju Pomurja - **Pomurski muzej Murska Sobota**. Pomurski muzej je bil enkratna priložnost, da s študenti turizma obravnavamo temo kulturne dediščine kar v samem muzeju. Muzejska svetovalka, Jelka Pšajd, univ. dipl. soc. kult. ter etno. in kult. antrop. nam predstavila poslanstvo in dejavnosti muzeja ter nas hkrati seznanila z bogato kulturno dediščino našega Pomurja, s stvaritvami in dejavnostjo človeka v Pomurju.

### **Poročilo o izvedbi strokovne ekskurzije na sejmu Alpe-Adria, 31.01.2020**

Na sejmu ALPE-ADRIA, Turizem in prosti čas, so še študenti modula Turizem seznanili s turistično ponudbo Slovenije in drugih turističnih destinacij, seznanili so se s turističnimi produkti, promocijo in trženjem turizma ter različnimi oblikami (civilni, javni in zasebni) turističnih ponudnikov (podjetja, organizacije, zavodi, društva).

Na Metelkova 8, ki je v Sloveniji in širom po svetu znano središče umetniškega in rokodelskega ustvarjanja, političnega delovanja in neodvisne kulturne produkcije s področja glasbe, gledališča, slikarstva, videa... smo se s strokovnim vodenjem podrobneje seznanili s tem sproščenim in navdihujočim družabnim prostorom. V HOSTELU CELICA, so nam postregli s študentskim kosilom, nas seznanili s poslovanjem hostla ter nas vodili vse od zaporniške temnice do sodobno urejenih zaporniških sob, v katerih danes prenočujejo turisti.

Ekскурzija je bila poučna, in koristna in se bo po priporočilu udeleženih študentov, izvajala tudi v prihodnje.

### **Poročilo o izvedbi strokovne ekskurzije v Kamnik KAMNIK - strokovna ekskurzija študentov turizma**

Najboljšo projektno nalogo pri predmetu OTP smo izvedli in preverili v praksi.

Strokovna ekskurzija študentov turizma v petek, 06.03.2020 je vključevala:

- Vodeni ogled Arboretuma Volčji Potok,
- vodeni ogled ter delavnica v Hiši Keramike, Šutna,
- lokalno kosilo v Gostilni Repnik, Vrhpolje pri Kamniku,
- vodeni ogled Mekinjskega samostana, Polčeva pot,
- vodeni ogled Slovenia Eco Resort,

Študentje so na strokovni ekskurziji spoznali in doživeli vse elemente turistične destinacije.

### **Poročilo o izvedbi strokovne ekskurzije**

Pri predmetu prodaja smo v torek, 18.02.2020 izvedli strokovno ekskurzijo. Strokovna ekskurzija je vključevala naslednje primere dobrih praks;

- Luštna domačija, predstavitev in ogled vzorčnega nasada,
- Čokoladnica Posestva Passero, predstavitev izdelovanja pralin in degustacija,
- Šunkarna Kodila, vodeni ogled in degustacija.

O odmevnosti in doživljanju primerov dobrih praks na temo prodaje pa pričajo zapisi študentov.

»Včerajšnja ekskurzija mi je bila zelo zanimiva in poučna. Najbolj mi je bilo všeč na obisku pri Luštu in pri Šunkarni Kodila, zaradi tega ker mi je bila njihova zgodba zelo všeč in mi je ostala v spominu, prav tako sem zvedela veliko novih informacij. Pri Passeroju mi je bilo tudi zanimivo, ampak mogoče ne tako zelo, saj mi zgodba ni ostala v takem spominu. Bilo pa mi je zelo zanimivo ko nam je Žan prikazal izdelavo pralin. Z veseljem bi se vrnila na vse 3 lokacije in jih priporočala drugim.« Sanela Oček Cör

«Strokovna ekskurzija se mi je zdela zelo zanimiva in poučna. Izvedela sem veliko novega, saj sem bila vsepovsod prvič. Strokovno ekskurzijo bi priporočala tudi naslednjim generacijam.»

Karmen Vratuša

»Strokovna ekskurzija mi je bila zelo všeč in sem izvedela veliko novega. Najbolj mi je bila všeč predstavitev pri Šunkarni Kodila. Pomembno je, da vemo, da imamo v naši bližini različne proizvodne dejavnosti, saj nisem vedela, da je v Tešanovcih čokoladnica. Ekскурzija je bila zanimiva in poučna. Vsekakor bi ekskurzijo priporočala našim naslednjim generacijam na Višji strokovni šoli, saj je pomembno, da vemo, da imamo v takšni bližini kakovostne proizvode.« Katja Časar

»Strokovna ekskurzija mi je bila všeč, kajti poučno se mi zdi teoretično znanje videti tudi na praktičnih primerih v lokalnih uspešnih organizacijah. Zanimivo je, da nam nekdo predava tudi izven predavalnice. Sledečim generacijam bi priporočila to ekskurzijo.« Katja Vratuša

---

### **Poročilo o izvedbi izobraževanja na terenu**

Pri predmetu prodaja smo v ponedeljek, 18.12.2019 s študenti izvajali in proučevali prodajno-nakupne odnose na terenu. Gospod Mitja Horvat, direktor BTC City Murska Sobota, je študentom najprej predstavil poslovanje podjetja BTC d.d., nato pa nas seznanil s pomembnimi izzivi poslovne enote BTC City Murska Sobota. V nadaljevanju so študenti izvajali »mystery shopping« in proučevali prodajno-nakupne odnose.

### **Poročilo o izvedbi izobraževanja na terenu**

Kako opravlja svoje delo prodajno osebje na terenu, so študenti 2. letnika programa Ekonomist, spoznali v sredo, 27.11.2019 v Hipermarketu Mercator, Pleše 1, Murska Sobota.

Gospod Igor Pučko opravlja delo prodajnega predstavnika oziroma komercialista na terenu za podjetje Orbico, d.o.o. že več kot 15 let. Vendar na prodajnem trgu aktivno deluje že več kot 30 let. Trenutno se ukvarja s prodajo najbolj poznanih svetovnih blagovnih znamk za gospodinjstvo in osebno nego in druge. Njegovo prodajno področje je vzhodna Slovenija, Prekmurje, Štajerska, Koroška ...

Študentom je predstavil svoje naloge in aktivnosti, ki jih izvaja vsak dan kot prodajni predstavnik, hkrati pa jih je seznanil tudi s tem, kakšen naj bi bil prodajalec osebno, s kakšnimi izzivi se srečuje na terenu, kako poteka komunikacija z odjemalci, kako je z uresničevanjem prodajnih načrtov ...

Izvedba na terenu je bila za študente dragocena izkušnja

## **POROČILO O IZVEDENIH STROKOVNIH OGLEDIH ZA ŠTUDENTE 2. LETNIKA REDNEGA ŠTUDIJA PRI PREDMETU EKOLOGIJA (predavateljica Metka Krunič)**

### **1. STROKOVNI OGLED PODJETJA OCEAN ORHIDS D.O.O.**

V ponedeljek, 24. 2. 2020 smo s študenti 2. letnika program Ekonomist v sklopu predmeta Ekologija obiskali podjetje Ocean Orchids d.o.o. v vasi Dobrovnik, ki se ukvarja z gojenjem tropskih orhidej rodu *falenopsis* (*Pha-laenopsis*). Proizvedene so na tak način, da imajo minimalen ogljični odtis na okolje. Pri svojem delu uporabljajo geotermalno energijo. V bližini rastlinjaka so zvrtili geotermalno vrtino, ki zagotavlja vodo za ogrevanje rastlinjaka in omogoča uspešno rast tropskih rastlin. Tak način kmetovanja se je pokazal kot zelo učinkovit, saj porabijo 20% manj energije kot drugi rastlinjaki z orhidejami in v primerjavi z drugimi proizvajalci imajo le 6% izpust CO<sub>2</sub> v okolje. Gospod Roman Ferenčak, direktor in soustanovitelj podjetja, nam je izčrpno predstavil delovanje podjetja, težave s katerimi se srečujejo, predvsem pri izpolnjevanju predpisov, financiranju uporabe geotermalne energije

in pogojev, ki jih morajo izpolnjevati za doseganje predpisanih okoljskih standardov. Ogledali smo si tudi tropski vrt v katerem se nahaja več kot 900 primerkov okoli stotih rastlinskih vrst.

## **2. STROKOVNI OGLED BIOPLINARNE JEZERA**

V sredo 26. 2. 2020 smo si ogledali delovanje bioplinarne Jezera, ki jo upravlja Skupina Panvita. Ta ima v lasti tri bioplinarne: Nemščak, Motvarjevci in Jezera.

Bioplinarna Jezera za osnovni substrat uporablja prašičjo gnojevko z bližnje farme prašičev Jezera (ki deluje v sklopu Panvite. Dodajo še energetske rastline. Proizvedeni bioplin se izkorišča v kogeneracijski enoti. Nastala toplotna energija se uporablja za ogrevanje fermentorjev bioplinarne, hlevov farme, presežek pa se oddaja s pomočjo sistema za daljinsko ogrevanje stanovanjskim hišam vasi Jezera in bolnišnici Murska Sobota. Na strehi deponije za suhi gnoj se nahaja fotovoltaična elektrarna, namenjena za napajanje elektromotorjev bioplinarne. Ostanek iz procesa proizvodnje bioplina se porabi na poljih kot organsko gnojilo. Zaposleni so razložili proces delovanja plinarne, ogledali smo si računalniško vodenje in nadzor procesa ter kogeneracijsko enoto.

## **3. STROKOVNI OGLED ODLAGALIŠČA ODPADKOV PUCONCI**

Sledil je obisk Centra za ravnanje z odpadki Puconci. Ogledali smo si zbirni center za ločene frakcije, zbirni objekt za posebne odpadke, halo za sortiranje in mehansko obdelavo odpadkov, kjer poteka sortiranje ločeno zbranih frakcij, biološka obdelava, mletje odpadkov, mehanska obdelava in izločanje lahke gorljive frakcije. Sledil je ogled kompostarne, kjer iz biološke frakcije odpadkov pridobivajo kompost, del odpadkov sežgejo, proizvajajo pa električno energijo in toploto.

## **4. STROKOVNI OGLED CENTRALNE ČISTILNE NAPRAVE MURSKA SOBOTA PETROL D.D.**

Na koncu smo obiskali še Centralno čistilno napravo Murska Sobota, kjer PETROL d.d., Ljubljana, kot koncesionar izvaja javno službo čiščenja odpadne vode. Je klasična pretočna biološka čistilna naprava, zasnovana na tehnologiji sočasne denitrifikacije in aerobne stabilizacije blata. Odstranjevanje fosforjevih spojin poteka s kemijskim obarjanjem. Dodatno čiščenje odpadne vode poteka v peščenih filtrih. V čistilni napravi se vrši mehansko predčiščenje in prevzem fekalij, biološko čiščenje s kemijskim obarjanjem, dodatno čiščenje v peščenih filtrih in obdelavo blata. Predstavili so nam tudi računalniško vodenje in nadzor procesa, ki poteka v čistilni napravi.

**POROČILO O IZVEDENIH AKTIVNOSTIH v študijskem letu 2019/2020  
(PREDAVATELJICA MAG. BETINA PODGAJSKI)**



S študenti 2. letnikov izobraževalnega programa ekonomist smo pri predmetu **PODJETNIŠTVO** med predavanji v študijskem letu 2019/2020 obiskali sledeča podjetja in/ali organizacije oziroma se udeležili predavanj ter se izobraževali na terenu:

**1. Vodeni ogled in predstavitev podjetja ROTO Eco Puconci**

Obisk, predstavitev in vodeni ogled podjetja **Roto Eco Puconci, d. o. o.** pod vodstvom solastnice in vodje marketinga mag. Nuše Pavlinjek Slavinec (razgovor s podjetnico – solastnico podjetja; predstavitev podjetja, organizacije dela) ter vodje prodaje mag. Boštjana Hanca (organizacija poslovanja podjetja, predstavitev oddelka prodaje in razvojnega oddelka, vodeni ogled podjetja, predstavitev izdelkov, proizvodnega procesa, uvajanje novih izdelkov na trg, poslovni načrt in njegova vloga v podjetju, predstavitev prodajnih tehnik podjetja, razgovor). Študentje so dobili povabilo za delo in sodelovanje s podjetjem ter možnost izdelave diplomskih nalog. Skupino ROTO predstavlja 10 družb s proizvodnjo v štirih evropskih državah. Družba je v zasebni lasti (družinsko podjetje) in že preko 35 let prisotna na domačem in tujem tržišču kot uspešen proizvajalec izdelkov iz plastičnih mas. Datum obiska: 19. 11. 2019

2. V sodelovanju s SPOT točko Pomurja smo se v torek, 28. januarja 2020, v prostorih EŠ MS udeležili predavanj in delavnice na temo »OSEBNA BLAGOVNA ZNAMKA«. Predaval je g. Boško Praštalo. Predavanje je obsegalo naslednje teme: osebna blagovna znamka (se zavedamo, kdo smo mi, kako nas drugi vidijo, kaj mi delamo v smeri grajenja svoje blagovne znamke); mreženje (zakaj je mreženje pomembno, zakaj je pomembno, da na tem delajo že sedaj itd.); grajenje odnosa (kje je naš fokus, kako graditi odnos, s kom graditi odnos, zakaj je to dobro za prihodnost); osebna prodaja (na kratko, zakaj je to pomembno, na kaj je treba biti pozoren).

**POROČILO O IZVEDENIH AKTIVNOSTIH v študijskem letu 2019/2020 (DR. RENATO LUKAČ)**

**Strokovna ekskurzija v Expano – Festival FRiSK**

S študenti drugega letniki smeri informatika smo se 28. 11. 2019 udeležili festivala FRiSK.

V prvem delu sta predavala vodja Predstavništva Evropske komisije v Sloveniji in predstavnik Direktorata za informacijsko družbo in informatiko. Predstavila sta stanje 5G v Evropi in načrte za bližnjo prihodnost tako v Evropi kot Sloveniji. Izpostavila sta izjemno priložnost gospodarstva Evrope v projektih vpeljave 5G, kjer bo treba strniti vse moči, da bomo lahko kljubovali predvsem gigantu iz Kitajske.

V drugem delu sta predstavila priprave na vpeljavo 5G v Sloveniji predstavnika Iskratela in Telekoma. Pri nas so trenutno v teku predvsem povezovanja s partnerji, saj bo vpeljava 5G

zahtevna kljub bogatim izkušnjam do zdaj in dejstvu, da bodo najprej nadgradili obstoječo infrastrukturo. Mobilni operaterji že nestrpno čakajo frekvenčno dražbo.

V zadnjem delu je dr. Matjaž Gams z Inštituta Jožef Štefan predstavil pasti in priložnosti, ki jih G5 in umetna inteligenca prinašata. Siloviti razvoj sodobnih tehnologij je potrebno pravilno usmerjati, predvsem pa politika morajo upoštevati mnenje znanosti.

### **Strokovna ekskurzija v Ljubljano: Arnes, SI-CERT, Art Rebel 9 in AST Raziskovalni center**

S študenti drugega letnika smeri informatika smo imeli 21. 11. 2019 strokovno ekskurzijo v Ljubljano.

Arnes (Akademska raziskovalna mreža) je predstavil dejavnost zavoda s poudarkom na novih storitvah za raziskovalne in izobraževalne ustanove. Izpostavljene so bile vsebine ozaveščanja varne rabe interneta. Posebej zanimiv je bil ogled systemskega prostora za računalniško in omrežno opremo, ki je v marsikaterem smislu edinstveni v Sloveniji.

Nacionalni odzivni center za obravnavo incidentov s področja varnosti elektronskih omrežij in informacij SI-CERT je predstavil aktualne grožnje interneta in ob tem podal tudi vzorce po katerih te grožnje prepoznamo ter načine kako se grožnjam izognemo.

Podjetje Art Rebel 9 d.o.o. je predstavilo aktualne projekte podjetja, kjer je v ospredju navidezna in razširjena resničnost. Dobili smo informacije iz prve roke glede izvedbe teh dokaj zahtevnih projektov. Imenovana so bila programska orodja, ki se za to uporabljajo. Imeli smo priložnost preizkusiti produkt za virtualne smučarske skoke.

Zadnji postanek smo imeli v AST Raziskovalnem centru, ki je interdisciplinarni raziskovalni center za aplikativno proučevanje človeške zavesti, kognicije in izkušnje. Predstavili so nam projekt, katerega cilj je razumeti zaznavanje in doživljanje hrane. Imeli smo priložnost sodelovati v par testih, posebej zabavne pa so bile meritve perifernega živčnega sistema, ki služijo za izboljšanje natančnosti ugotavljanja ugodja pri ljudeh.

### **Strokovna ekskurzija v Cbrznet**

S študenti drugega letnika smer informatika smo 11. februarja 2020 obiskali podjetje Cbrznet d.o.o v Murski Soboti. Gospod Sašo Jordaki nam je predstavil dejavnost podjetja, ki ima zastopstvo za velikane na področju računalniških omrežij, kot na primer Mikrotik, Ubiquiti, LigoWave, Schrack. Avaya in druge. V sproščeni predstavitvi so bile podane vizije razvoja omrežnih naprav in storitev. Študenti so se seznanili z mnogimi vidiki omrežne varnosti, katero premnogo krat v praksi zanemarjamo. Ogledali smo si laboratorij podjetja in imeli priložnost spoznati zanimivo strojno opremo. Podjetje opravlja tudi montažo in vzdrževanje

komunikacijske opreme na višini, na primer na stolpih z antenami, za kar se uporablja posebna zaščitna oprema. Predstavljena je bila uporaba tovrstne opreme.

### **Strokovna ekskurzija v Netmedia d.o.o.**

S študenti drugega letnika smeri informatika smo 4. 2. 2020 obiskali podjetje Netmedia d.o.o. Direktor podjetja Tadej Kirinčič nam je slikovito predstavil razvoj podjetja iz faze, ko so se komaj oblikovale ideje o tem, da bi nastal sodoben spletni medij za posredovanje novic predvsem iz regije, do uspešnega podjetja, ki nudi celovite storitve s področja IKT in medijev. Zelo zanimiv in koristen za študente je bil njegov opis tehnološkega razvoja. Na začetku so imeli vso strojno opremo lokalno v podjetju, pozneje so jo preselili na drugo lokacijo v Sloveniji, zdaj pa se strojna oprema in storitve najamejo v tujini, s čimer se znižajo stroški, model pa je zelo fleksibilen. Študente je zanimalo tudi, katera programska oprema je v ozadju takih storitev. V sproščenem pogovoru smo se dotaknili tudi nekaterih vizionarskih tem.

### **VZDRŽEVANJE STREŽNIKOV ZA POTREBE EDUROAM IN GNU/LINUX**

Za študente informatike sem vzdrževal podatke za LDAP za potrebe omrežja EDUROAM in za prijavo v GNU/LINUX računalnike. K temu je sodilo tudi vzdrževanje strežnikov, ki nudijo temu podporo (LDAP in Radius strežnik, NFS strežnik).

### **POROČILO O MEDNARODNI DEJAVNOSTI NA EŠ MURSKA SOBOTA, VIŠJI STROKOVNI ŠOLI 2019/2020 (predavateljica Erna Vöröš)**

Septembra 2018 smo začeli sodelovati v novem EU projektu »Cultural knowledge and language competences as a means to develop the 21st century skills«. Gre za dvoletni projekt, v katerem je pripravljeno gradivo o kulturni dediščini projektnih partnerjev, ki je dostopno na e-platformi. Gradivo je pripravljeno v 10 evropskih jezikih in je namenjeno predvsem izobraževanju odraslih. Vsekakor pa se lahko uporablja za delo v razredu s študenti ali drugimi udeleženci izobraževanja ter za individualno delo. Projekt bi se moral zaključiti avgusta 2020, vendar se zaradi aktivnostih, ki jih partnerji zaradi pandemije s COVI 19 nismo mogli izvesti, zaključek projekta prestavi na februar 2021.

V projektu sodeluje šest partnerjev: Turisticka i ugostiteljska škola iz Dubrovnika, Hrvaška (vodja celotnega projekta), Biznesa augstskola Turība, Latvija; UNIVERSITATEA SAPIENTIA DIN CLUJ NAPOCA, Romunija, Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Čáslav, Češka; Fundacja Pro Scientia Publica, Poljska in Ekonomska šola Murska Sobota, VSS.

Maja 2020 smo se prijavili na razpis za pridobitev nove ECHE listine, ki nam bo omogočala sodelovanje v evropskih projektih.

Mobilnosti študentov in osebja v tem študijskem letu zaradi pandemije s COVID 19 ni bilo.

## **1.6 ZDRAVNIŠKI PREGLEDI ZA ŠTUDENTE**

V preteklem študijskem letu smo v dogovoru z Zdravstvenim domom Murska Sobota – šolski dispanzer, za redne študente 1. letnika organizirali sistematični zdravniški pregled, ki se ga je udeležilo 96 % študentov. Njihovo zdravstveno stanje je dobro.

## **2 DELO PREDAVATELJSKEGA ZBORA, ŠTUDIJSKE KOMISIJE IN STROKOVNIH AKTIVOV**

### **Predavateljski zbor**

Predavateljski zbor se je sestajal na rednih sejah in obravnaval vprašanja, ki so v njegovi pristojnosti.

### **Študijska komisija**

#### **POROČILO O DELU ŠTUDIJSKE KOMISIJE 2019/2020 EŠ MS Višje strokovne šole**

Študijska komisija Ekonomske šole Murska Sobota, Višje strokovne šole v zasedbi: predsednik Študijske komisije, Ekonomske šole Murska Sobota, Višje strokovne šole doc. dr. Branko Škafar, člani Bojan Mlinarič, Robert Malačič, Betina Podgajski, Natalija Klemenčič je v študijskem letu 2019/2020 na šestih sejah obravnavala prispele vloge študentov. V skladu s poslanstvom EŠ MS Študijska komisija Višje strokovne šole pri svojem delu sledi k odličnosti ter zagotavljanju s pravili in smernicami določenih pravic študentom rednega in izrednega študija Višje strokovne šole za študijska programa: Ekonomist in Informatika. Pri tem sodeluje s študenti, vodstvom, Strateškim svetom in Komisijo za zagotavljanje kakovosti.

Študijska komisija EŠ MS, Višje strokovne šole obravnava vprašanja v zvezi z/s:

1. Vpisom in napredovanjem študentov.
2. Obravnavanjem predlogov za prilagajanje in posodabljanje študijskega programa.
3. Priznavanjem izpitov opravljenih na drugih šolah.
4. Priznavanjem praktičnega izobraževanja.
5. Potrjevanjem naslova in teme diplomske naloge.
6. Ponovnim obiskovanjem letnika.
7. Zamenjava teme ali mentorja pri izdelavi diplomske naloge.
8. Sodelovanje z ravnateljem višje strokovne šole, direktorjem zavoda, študenti oz. njihovimi predstavniki in strokovnimi delavci šole.
9. Opravljanje drugih nalog, za katere jih pooblasti predavateljski zbor.

ŠK EŠ MS, Višje strokovne šole je v študijskem letu 2019/2020 opravila sledeče delovne naloge: pregledala pravila za člane ŠK, navodila in obrazce za študente za priznavanje izpitov

v e-obliki, pregledala obstoječa merila za postopek priznavanja, potrjevala teme in naslove diplomskih nalog rednih in izrednih študentov v študijskih programih Ekonomist in Informatika, podaljševala teme in naslove diplomskih nalog rednih in izrednih študentov v študijskih programih Ekonomist in Informatika, pregledala diplomske naloge v programu Ekonomist in Informatika pred postopkom za oddajo, izbrala najboljšega študent(a/tko), svetovala študentom, obravnavala in pregledala prispele prošnje študentov, arhivirala vloge študentov, vodila evidence, izdelala zapisnike sej, sodelovala s predavateljskim zborom in vodstvom šole, strokovnimi delavci šole, svetovala študentom.

Seje ŠK so potekale v mesecu oktobru in decembru 2019, februarju, aprilu (korespondenčna), juliju in septembru 2020. Organizacija dela EŠ MS, VSS je v času corona krize potekala na daljavo, kar je vplivalo tudi na organizacijo dela ŠK, Višje strokovne šole. Študentom višješolskega študijskega programa Ekonomist in Informatika so bili v študijskem letu 2019/2020 izdani številni sklepi.

Ugotovitve in predlogi ŠK, Višje strokovne šole:

- ŠK pri svojem delu sledi doseganju odličnosti. Tudi v študijskem letu 2019/2020 ŠK, Višje strokovne šole ugotavlja, da se razmere pri potrjevanju tem in naslovov diplomskih nalog študentom študijskega programa Informatika pri večini mentorjev izboljšujejo.

Poročilo zapisala

mag. Betina Podgajski, dav. prava; univ. dipl. ekon.

## **Strokovni aktivni**

Strokovni aktivni po predmetnih področjih so razpravljali o kreativnih predlogih za izboljšanje pedagoškega procesa in strokovnem delu ter sprejeli enotne kriterije ocenjevanja.

## **Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti na Ekonomski šoli Murska Sobota Višji strokovni šoli v študijskem letu 2019/2020**

Pregled dela Komisije za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti:

v mesecu septembru 2019 (med 5. 9. in 12. 9. 2019) je bilo na 35. korespondenčni seji Komisije za kakovost,

- potrjeno Poročilo o delu komisije za študijsko leto 2018/19
- sprejet je bil plan dela Komisije za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti za študijsko leto 2019/20 v katerem so bile navedene aktivnosti, ki so se v omenjenem študijskem letu izvajale.

Sprejeti plan dela komisije je sledeči:

1. z vodstvom šole izdelava samoevalvacijskega poročila (do konca novembra 2019 – vsi člani komisije),
2. bo spremljala predloge zainteresiranih strani in predlagala vodstvu šole predloge za izboljšanje (stalne izboljšave) – vir so notranje in morebitne zunanje presoje, zbrani predlogi v skrinjici predlogov, ustno zbrani predlogi članov komisije in drugih, pripombe, pritožbe, notranje presoje, zbrani predlogi pri anketiranju in izboljševanje tistega kar je bilo pri anketiranju slabo ocenjeno oz. ne dosega postavljenih ciljev (kazalniki) (celo leto - vsi),
3. bo sodelovala pri anketiranju zainteresiranih strani in obravnavala rezultate (marec- junij 2020 – vsi člani komisije),
4. bo organizirala notranjo presojo sistema vodenja kakovosti (maj, junij 2020),
5. bo posodabljala po potrebi, v dogovoru z direktorjem šole, Poslovnik kakovosti (celo leto – vsi člani komisije),
6. po možnostih udeležba članov komisije za kakovost na usposabljanjih s področja ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti,

7. ostale aktivnosti na predlog posameznikov in glede aktualnosti, ki so povezane z ugotavljanjem in zagotavljanjem kakovosti (celo leto - vsi),
8. priprava poročila o delu komisije (september 2020 – predsednik komisije).

Do junija 2020 so aktivnosti tekle v skladu s planom (izdelano je bilo samoevalvacijsko poročilo šole, anketiranje).

Poročilo pripravil doc. dr. Branko Škafar.

### **Strateški svet**

Strateški svet je v študijskem letu imel dve seji, od tega eno korespondenčno. Obravnavane teme in sprejeti sklepi so se nanašali na Poročilo o delu v študijskem letu 2018/2019, potrditvi predloga Letnega delovnega načrta 2019/2020, Finančno poročilo in finančni plan, razpis razpisnih mest.

Sklepi vsej sej so bili realizirani. Predsednik komisije mag. Matija Maučec se je v skladu s predpisi udeleževal sej sveta zavoda, kjer je predstavil sklepe strateškega sveta.

## **3 STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE PREDAVATELJEV**

Predavatelji so se udeležili strokovnih spopolnjenj predvidenih z letnim delovnim načrtom. in planom strokovnega spopolnjevanja. Predavatelji so do 15. 10. 2019 oddali predloge individualnega in strokovnega spopolnjevanja, ki so bili vsi sprejeti.

## **4 TUTORSTVO**

### **POROČILO O TUTORSTVU ZA ŠTUDIJSKO LETO 2019/2020**

V študijskem letu 2019/2020 so bili imenovani naslednji tutorji: Erna Vöroš, Alenka Kolenko, dr. Beno Klemenčič, mag. Betina Podgajski, mag. Robert Malačič in dr. Branko Škafar. Tutor diplomantom je bil ravnatelj dr. Beno Klemenčič.

Študenti 1. letnika rednega študija so na uvodnem predavanju dobili tudi zloženko (avtorica zloženke je bivša študentka Višje strokovne šole), preko katere so se lahko informirali o tutorstvu in tutorjih-predavateljih v tekočem študijskem letu.

Tudi v tem študijskem letu smo imeli spletno stran, preko katere so se študenti lahko informirali na splošno o tutorstvu in o tem kdo je tutor posamezni skupini študentov. Na

spletno stran je bil naložen tudi priročnik z nasveti kako učinkovito pristopiti k študiju in seznamom literature, s področja učinkovitejšega študija, načrtovanja študijskih obveznosti itd.

Konec študijskega leta je bilo ponovno preko anketiranja izpeljano tudi merjenje pričakovanj in zadovoljstva s tutorskim sistemom med študenti rednega in izrednega študija. Rezultati za tekoče študijsko leto in primerjava s prejšnjimi leti je na koncu tega poročila.

Tutorji-predavatelji smo uspešnost študentov spremljali po posameznih izpitnih obdobjih in v mnogih primerih tudi vzpostavili osebni stik ali stik po elektronski pošti, da bi pomagali študentom, katerih študijski rezultati niso bili vspodbudni.

Opravljenih je bilo tudi nekaj osebnih razgovorov, ne samo zaradi študijske (ne)uspešnosti, temveč zaradi drugih problemov, ki so se pojavljali.

Posebna skrb se je posvetila študentom 2. letnika, ki so izrazili željo, da v oktobru nadaljujejo z visokošolskim strokovnim študijem (pravočasno opravljanje vseh obveznosti, izdelava diplome ...).

## TUTORSTVO – REZULTATI IN ANALIZA ANKETIRANJA ŠTUDENTOV

**Čas anketiranja: konec študijskega leta, pomlad 2020**

**Anketirane skupine: redni in izredni študenti programov Ekonomist in Informatika**

### ŠTEVILO ANKETIRANIH

Tabela 1: Podatki o številu anketiranih

Skupina	Število anketiranih	Število pravilno izpolnjenih anket	Število napačno izpolnjenih anket
<b>1. LETNIK – redni</b>			
<b>2019-20</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>/</b>
<b>2018-19</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>/</b>
<b>2017-18</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>/</b>
<b>2016-17</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>/</b>
<b>2015-16</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>/</b>
<b>2014-15</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>/</b>
2013-14	50	44	6
2012-13	64	44	20
2011-12	74	59	15
2010-11	49	22	27
2009-2010	35	*	*
<b>1. LETNIK - izredni</b>			
<b>2019-20</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>/</b>
<b>2018-19</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>/</b>
<b>2017-18</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>/</b>



<b>2016-17</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	/
<b>2015-16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	/
<b>2014-15</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	/
2013-14	18	16	2
2012-13	12	8	4
2011-12	25	20	5
2010-11	36	17	19
2009-2010	**	**	**
<b>2. LETNIK - redni</b>			
<b>2019-20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	/
<b>2018-19</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	/
<b>2017-18</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	/
<b>2016-17</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	/
<b>2015-16</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>1</b>
<b>2014-15</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	/
2013-14	65	58	7
2012-13	45	36	9
2011-12	20	16	4
2010-11	28	21	7
2009-2010	30	*	*
<b>2. LETNIK - izredni</b>			
<b>2019-20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	/
<b>2018-19</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	/
<b>2017-18</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	/
<b>2016-17</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	/
<b>2015-16</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>2014-15</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	/
2013-14	21	18	3
2012-13	26	24	2
2011-12	29	23	6
2010-11	25	23	2
2009-2010	16	*	*

\* Ni podatka.

\*\* Niso bili anketirani.

## DOJEMANJE TUTORSTVA

Tabela 2: Struktura dojemanja tutorstva s strani študentov

Leto	1. L redni	1. L izredni	2. L redni	2. L izredni	Vsi
<b>Pomoč študentom s strani TP ali TŠ</b>					
<b>2019-20</b>	<b>81 %</b>	<b>82 %</b>	<b>70 %</b>	<b>70 %</b>	<b>77 %</b>
2018-19	0 %	0 %	0 %	13 %	2 %

2017-18	0 %	0 %	0 %	13 %	2 %
2016-17	0 %	0 %	0 %	14 %	2 %
2015-16	16 %	50 %	5 %	0 %	15 %
2014-15	14 %	22 %	19 %	100 %	14 %
2013-14	91 %	81 %	81 %	100 %	88 %
2012-13	75 %	100 %	78 %	83 %	79 %
2011-12	66 %	70 %	69 %	74 %	69 %
2010-11	86 %	59 %	57 %	78 %	71 %
2009-10	86 %	*	77 %	69 %	79 %
<b>Vzdrževanje medsebojnih odnosov med predavatelji in študenti</b>					
<b>2019-20</b>	<b>0 %</b>	<b>0 %</b>	<b>0 %</b>	<b>0 %</b>	<b>0 %</b>
2018-19	28 %	28 %	26 %	13 %	3 %
2017-18	30 %	30 %	28 %	15 %	3 %
2016-17	31 %	36 %	31 %	14 %	30 %
2015-16	17 %	13 %	28 %	60 %	29%
2014-15	18 %	45 %	38 %	64 %	37 %
2013-14	0 %	0 %	3 %	0 %	1 %
2012-13	2 %	0 %	8 %	0 %	4 %
2011-12	3 %	5 %	0 %	0 %	3 %
2010-11	5 %	18 %	0 %	0 %	5 %
2009-10	0 %	*	23 %	19 %	4 %
<b>Nadzorovanje študentov s strani predavateljev in vodstva šole</b>					
<b>2019-20</b>	<b>0 %</b>	<b>0 %</b>	<b>10 %</b>	<b>0 %</b>	<b>2 %</b>
2018-19	0 %	0 %	0 %	14 %	1 %
2017-18	0 %	0 %	0 %	15 %	2 %
2016-17	0 %	0 %	6 %	0 %	2 %
2015-16	17 %	0 %	0 %	0 %	6 %
2014-15	4 %	0 %	5 %	0 %	3 %
2013-14	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
2012-13	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
2011-12	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
2010-11	0 %	0 %	5 %	0 %	1 %
2009-10	0 %	*	0 %	0 %	0 %
<b>Vsakega nekaj od zgornjih treh možnosti</b>					
<b>2019-20</b>	<b>19%</b>	<b>18%</b>	<b>20%</b>	<b>30%</b>	<b>21%</b>
2018-19	0 %	0 %	0 %	14 %	1 %
2017-18	0 %	0 %	0 %	15 %	2 %
2016-17	69 %	64 %	66 %	72 %	66 %
2015-16	50 %	37 %	67 %	40 %	50%
2014-15	64 %	33 %	38 %	36 %	46 %
2013-14	9 %	19 %	16 %	0 %	11 %
2012-13	23 %	0 %	14 %	17 %	17 %
2011-12	31 %	25 %	31 %	26 %	28 %

2010-11	9 %	23 %	38 %	22 %	23 %
2009-10	14 %	*	0 %	12 %	17 %

\* Niso bili anketirani.

### **UGOTOVITVE**

- Le en študent ali študentka iz skupine rednih študentov 2. letnika je izbrala odgovor, da dojema tutorstvo kot nadzorovanje študentov s strani predavateljev in vodstva šole. Iz odgovorov pa lahko razberemo, da nekaj študentov iz vsake skupine študentov dopušča tudi to možnost. Izbrali so namreč odgovor: »vsakega nekaj od zgornjih treh možnosti«. Vendar se delež teh študentov po skupinah giblje med 19 % in 30 %.

## **OBVEŠČANJE O TUTORSTVU**

Tabela 3: Povprečne ocene obveščeniosti o izvajanju tutorstva

(šeststopenjska ocenjevalna lestvica)

Letnik	Povpr. ocena 2010-11	Povpr. ocena 2011-12	Povpr. ocena 2012-13	Povpr. ocena 2013-14	Povpr. ocena 2014-15	Povpr. ocena 2015-16	Povpr. ocena 2016-17	Povpr. ocena 2017-18	Povpr. ocena 2018-19	Povpr. ocena 2018-19
1. L - redni	4,86	3,49	3,20	4,56	<b>3,40</b>	<b>2,92</b>	<b>4,6</b>	<b>4,7</b>	<b>4,6</b>	<b>4,6</b>
1. L - izredni	4,53	3,30	4,38	4,49	<b>3,89</b>	<b>3,75</b>	<b>4,9</b>	<b>4,9</b>	<b>4,9</b>	<b>4,4</b>
2. L - redni	5,05	4,88	5,01	4,62	<b>4,23</b>	<b>3,61</b>	<b>3,93</b>	<b>4,0</b>	<b>3,97</b>	<b>5,3</b>
2. L - izredni	4,65	4,74	4,38	3,44	<b>3,36</b>	<b>3,80</b>	<b>4,42</b>	<b>4,3</b>	<b>4,2</b>	<b>3,6</b>
<b>Skupno</b>	<b>4,78</b>	<b>4,10</b>	<b>4,24</b>	<b>4,28</b>	<b>3,75</b>	<b>3,49</b>	<b>4,46</b>	<b>4,47</b>	<b>4,41</b>	<b>4,5</b>

Opomba: V letu 2009-10 to vprašanje ni bilo postavljeno.

### **UGOTOVITVE**

- Skupna povprečna ocena zadovoljstva z obveščanjem o tutorstvu je visoka in znaša 4.5. Najbolj so bili zadovoljni z obveščenoostjo o tutorstvu redni študenti 2. letnika, kjer zanaša povprečna ocena kar 5,3 na šeststopenjski ocenjevalni lestvici.
- Študenti so tudi v tem študijskem letu že na začetku študijskega leta prejeli zloženko z vsemi informacijami o tutorstvu, podobno kot vsa leta doslej.

### **PREDLAGANI UKREPI**

- Nadaljujemo z načinom dela kot smo ga imeli v preteklih študijskih letih – predstavitev tutorjev-predavateljev in tutorjev-študentov, zloženka o tutorstvu za 1. letnike, spletna stran.

## 5 KARIERNI CENTER

### POROČILO O DELU KARIERNEGA CENTRA 2019-2020 (Natalija Klemenčič)

Karierni center je bil ustanovljen decembra 2011 z namenom izboljšati povezavo med gospodarstvom in šolo ter omogočiti študentom naše šole čim lažje vključevanje na trgu dela.

#### Dejavnost kariernega centra:

- svetovanje študentom pri načrtovanju in razvoju kariere,
- svetovanje študentom s posebnimi potrebami,
- pomoč diplomantom pri iskanju zaposlitve,
- tutorstvo študentom,
- izobraževalne delavnice,
- posredovanje informacij o praktičnem izobraževanju v tujini,
- načrtovanje nadaljnje poklicne poti študentov.

Na spletnih straneh šole smo oblikovali spletno stran **KARIERNEGA CENTRA**. Stran se sproti aktualizira, na njej so povezave s spletnimi stranmi ponudnikov na trgu dela, predvsem pa temelji stran na interaktivnem delovanju s študenti.

Med študijskim letom smo dobili več povpraševanj podjetij iz regije, ki bi želeli zaposliti naše kadre. Posredovali smo jim kontakte naših študentov in diplomantov.

## 6 ŠOLSKA KNJIŽNICA

### POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE V ŠTUDIJSKEM LETU 2019/2020 (knjižničarka Metka Harej)

V študijskem letu 2019/20 so bila v šolski knjižnici opravljena tekoča strokovna in pedagoška dela, razstavna dejavnost, sodelovalo se je z vodstvom šole, predavatelji, razredniki in drugimi strokovnimi delavci šole. V šolski knjižnici sta opravljali delo Metka Harej - 30 ur tedensko in dela za učbeniški sklad Danica Medved - 35 ur letno.

#### 1. Strokovno bibliotekarsko delo

V šolskem letu je bilo inventariziranih **159** enot gradiva:

**84** enot nakupov, **73** enot darov, vključno s **38** podarjenimi diplomskimi nalogami in **1** naslova zamenjave za izgubljeno gradivo.

V Cobiss-u so bile vnešene publikacije, ki so jih objavljali predavatelji/-ce v revijah in zbornikih, prav tako publikacije, ki jih je izdala VSŠ. Odpisanih je bilo **44** enot gradiva.

Šola je imela v tem obdobju **25** naslovov serijskih publikacij (brez prilog in podarjenih publikacij) oziroma **32** naslovov, vključno s prilogami in podarjenimi revijami.

Temeljna knjižnična zaloga znaša **26.185** enot gradiva.

V knjižnici je bilo v tem šolskem letu **474 aktivnih** članov, od tega **388** dijakov, **23** študentov, **8** izrednih dijakov (izobraževanje odraslih), **43** zaposlenih na šoli, **11** ostalih (pravne osebe, upokojenci in drugi).

Od 1. septembra 2019 do 31. avgusta 2020 je bilo v knjižnici **942** obiskov in od tega **617** srednješolcev, **20** študentov, **22** izrednih dijakov, **257** zaposlenih na šoli, **26** ostalih obiskov (med njimi 13 medknjižničnih izposoj in drugo) in v Cobiss-u neevidentiranih okoli **30** obiskov študentov zaradi podpisov o vračilu vsega gradiva pred diplomsko nalogo. Izposojenih je bilo **2.082** enot gradiva (in posebej **3.843** enot v učbeniškem skladu).

Pomoč pri delu za učbeniški sklad

Knjižničarka Metka Harej je opravljala tudi dela za učbeniški sklad:

- sprotna inventarizacija gradiva med šolskim letom (zaradi naknadne izposoje pri določenih predmetih po začetku pouka, prepisov dijakov),
- vračila gradiva (junij, julij 2020 in
- izposoja (avgust 2020) v COBISS 3.

Knjižnica je bila odprta v ponedeljek, sredo, četrtek in petek od 9.00 do 14.00, torek od 9.00 do 16.00 (z vmesnimi prekinitvami zaradi pouka Metke Harej). Izposoja je potekala v skladu s knjižničnim redom šolske knjižnice, sprejetim v tem šolskem letu.

## **2. Bibliopedagoške ure na Višji strokovni šoli**

Ob izposoji je potekalo individualno bibliopedagoško delo s študenti.

Opravljeni sta bile **2** bibliopedagoški uri.

Izvedla jih je Metka Harej medpredmetno v dogovoru z Ivano Domjan, prof., **7. 1. 2019** ob 11.45 pri predmetu Poslovna matematika s statistiko - programa **Ekonomist, 1. letnik redni** študenti. Prisotnih je bilo **14** študentk/študentov.

Študentkam in študentom je v čitalnici in knjižnici predstavila možnosti iskanja gradiva po COBISS+ in pravila postavitve gradiva v knjižnicah s prostim pristopom. Nato so na delovnih listih reševale naloge - iskanje gradivo po COBISS+ (v ESMS, PiŠK in članek) in na policah šolske knjižnice.

## **3. Razstavna dejavnost**

V prostorih šolske knjižnice so bile naslednje **razstave**:

- 80. obletnica Ekonomske šole, november 2019-2020 (Slava Škalič Sukič, Metka Harej),
- 100. obletnica priključitve Prekmurja in združitve prekmurskih Slovencev z matičnim narodom (Barbara Baler, Metka Harej, dijaki 1.c), junij 2019.

## **4. Druga strokovna dela**

S pedagoškimi in drugimi strokovnimi delavci šole smo se posvetovali o nakupu novega gradiva, jih seznanjali z novostmi v šolski knjižnici, jim dnevno odnašali serijske publikacije in sodelovali z razredniki pri izterjavi izposojenega gradiva pri dijakih.

Potekalo je tekoče sodelovanja šolske knjižnice z vodstvom šole, predavatelji, profesorji, z IZUM-om (vzdrževanje cobiss-a, spremembe, novosti, tečaji) in NUK-om (CIP- zapisi, obvezni izvodi in drugo).

## **7 OSTALE AKTIVNOSTI**

V marcu ter v času po ponovnem prihodu v šolo ob koncu epidemije smo podelili diplome 30 diplomantom višješolskega študija v programih ekonomist in informatika. Zaradi koronavirusa je bila odpovedana slavnostna podelitev diplom ter počastitev 20. obletnice delovanja Višje strokovne šole. Diplomanti so prejeli diplome v referatu šole.

Izvedli smo evalvacijo programov s študenti v vseh programih. Uporabili smo enotne vprašalnike izdelane v projektu Impletum, s katerimi so študenti ocenjevali vsebino predmetov, študijsko gradivo, predavateljevo posredovanje vsebin, sodelovanje predavateljev s študenti in drugo. Z rezultati smo zadovoljni, saj je bila povprečna splošna ocena predavateljev na 5-stopenjski lestvici 4,64 (lani 4,53; predlani 4,46). Ocena študentov o izpolnitvi pričakovani študija na VSŠ je prav tako na 5-stopenjski lestvici visoka 4,66.

Za redne in izredne študente smo organizirali seminar, na katerem jim je predavateljica gospa Ivana Domjan predstavila, kako pripraviti pravilno dispozicijo diplomske naloge in kako izdelati diplomsko nalogo in jo predstaviti na zagovoru.

24. 9. 2020 smo uspešno izvedli 1. Mednarodno strokovno konferenco EKIF, na kateri je sodelovalo z referati 40 strokovnjakov s področij poslovnih ved in informatike iz Slovenije in tujine.

Murska Sobota, oktober 2020

doc. dr. Beno Klemenčič