



**PROGRAM DELA IN FINANČNI NAČRT
ZA LETO 2018**

Murska Sobota, marec 2018

1 Poslanstvo in vizija zavoda

EKONOMSKA ŠOLA MURSKA SOBOTA si prizadeva postati SREDIŠČE ODLIČNOSTI.

Ekonomška šola Murska Sobota si prizadeva za doseganje odličnosti z razvijanjem znanja med dijaki (študenti), med učitelji in celotnim osebjem na šoli.

Za odličnost si prizadevamo na vseh 3 nivojih:

- dijaki (študenti) – razvijajo kompetence in praktično uporabna znanja,
- učitelji, predavatelji – s kakovostnim poukom in predavanji v inovativnih učnih okoljih posredujejo uporabna znanja,
- strokovno osebje skupaj z vsemi zaposlenimi – ustvarjajo stimulatивно izobraževalno okolje.

Izobražujemo kadre, ki bodo čim boljše služili razvoju družbe. V svojem delovanju se povezujemo z akterji lokalne skupnosti, državnimi institucijami in tudi iščemo mednarodne povezave in partnerje.

1.1 Vizija in vrednote Srednje šole in gimnazije

Pred Ekonomsko šolo Murska Sobota je 79 šolsko leto delovanja. Sledimo začrtani viziji:

"Postali bomo *središče odličnosti* na področju vzgoje in izobraževanja za regijo in širše. Odličnost bomo dosegali z razvijanjem znanja med dijaki, učitelji in celotnim osebjem na šoli. Dijakom bomo posredovali kompetenčna in praktično uporabna znanja v inovativnih učnih okoljih".

Gradimo na medsebojnem zaupanju, odgovornosti, spoštovanju, komunikativnosti, inovativnosti, etičnosti in odprtosti. Spodbujamo ustvarjalnost, kritičnost, samostojnost, iniciativnost in solidarnost. Še posebej skrbno negujemo občutek pripadnosti, kar dosegamo s strokovnim izvajanjem predpisanih programov, z zagotavljanjem kakovostne izobrazbe in razvijanjem lastnih, za šolo prepoznavnih dejavnosti, ob katerih lahko vsak posameznik v polni meri razvije svoj osebnostni in poklicni potencial. Ob tem pa želimo intenzivneje slediti potrebam gospodarstva in družbe ter izobraževati za družbeno in gospodarsko upravičene, iskane in deficitarne izobraževalne programe.

Zavzemamo se za:

- uresničevanje ciljev in doseganje standardov znanja, predpisanih z učnimi načrti in katalogi znanja za posamezne programe,
- pouk, zasnovan na sodobnih metodah dela v inovativnih učnih okoljih,
- razvijanje partnerskega odnosa med dijaki, učitelji in starši,
- spodbujanje avtonomnosti in strokovne odgovornosti zaposlenih,
- spoštovanje vsakega posameznika.

Razvojne prioritete Srednje šole in gimnazije šole

- strokovno izvajanje programov srednjega strokovnega, poklicno-tehniškega in srednjega poklicnega izobraževanja ter strokovne gimnazije,
- uvajanje sodobnih učnih strategij - didaktičnih sprememb v pouk,

- ustvarjanje inovativnih učnih okolij,
- izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev za timsko delo, medpredmetno povezovanje in avtentični pouk,
- spodbujanje in krepitev kritičnega prijateljevanja učiteljev,
- skrb za stalno profesionalno usposabljanja strokovnih delavcev - razvoj človeških virov in vseživljenjsko učenje,
- dvig digitalne pismenosti zaposlenih,
- poudarek na povezovanju teoretičnega in praktičnega izobraževanja,
- promocija vzgojno - izobraževalnih programov in poklicev, ki jih izvaja šola,
- spodbujanje raziskovalne dejavnosti učiteljev in dijakov,
- spodbujanje dijakov za sodelovanje na različnih tekmovanjih,
- šolski razvojni projekti,
- vključevanje v različne nacionalne in mednarodne projekte,
- vključevanje v projekte Eko šole in Zdrave šole,
- skrb za urejeno in prijazno šolo – sodelovanje v projektu TZS »Moja dežela lepa in gostoljubna«,
- izvajanje programa za delo z nadarjenimi dijaki,
- delo z dijaki z odločbo o usmeritvi,
- razvojno načrtovanje,
- spodbujanje učiteljev in dijakov za sodelovanje v šolskih razvojnih projektih,
- učenje učenja – usmerjeno v dijake,
- dvig bralne pismenosti pri dijakih,
- spodbujanje kritičnega mišljenja pri dijakih,
- spodbujanje prostovoljstva pri dijakih in zaposlenih,
- vključenost šole v kulturna dogajanja v regiji,
- stalna skrb za prepoznavnost šole v javnosti,
- skrb za kakovost vzgojno-izobraževalnega dela in samoevalvacija,
- trajnostni razvoj,
- razvijanje ključnih kompetenc,
- inovativnost in ustvarjalnost.

V šolskem letu 2017/18 posebno skrb posvečamo:

- ✓ »Razvoju in udeležanju inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc« v okviru projektov:
 - **Bralna pismenost in razvoj slovenščine,**
 - **Naravoslovna in matematična pismenost: spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov.**
- ✓ razvoju sistema dela z nadarjenimi dijaki,
- ✓ nadaljevanju samoevalvacije dela šole, kjer zasledujemo dva razvojna cilja:
 - **povezovanje teoretičnega in praktičnega izobraževanja,**
 - **razvijanje delovnih in učnih navad dijakov,**
- ✓ pripravi delavnic za osnovnošolce,
- ✓ promocijskim dejavnostim šole.

Mednarodna aktivnost Srednje šole in gimnazije

V vseh naših izobraževalnih programih se dijaki učijo dva tuja jezika (angleščino in nemščino), v kolikor je interes, pa šola fakultativno ponuja tudi 40-urna tečaja francoščine ali španščine. Velik poudarek dajemo tudi skrbno pripravljenim strokovnim ekskurzijam doma in v tujini, ki se izvajajo v skladu z izobraževalnimi programi. Skoraj vsako leto v sodelovanju z evropskimi poslanci iz Slovenije in njihovimi asistenti obiščemo Evropski parlament v Bruslju, ob tem pa obiščemo še številne prestolnice evropskih držav, npr. Pariz, Berlin, Dunaj, Budimpešta, Bratislava...

Vključeni smo v Konzorcij srednjih ekonomskih šol. V okviru projekta mobilnosti Erasmus+ sodelujemo v projektu, ki dijakom v srednjem strokovnem, poklicno-tehniškem izobraževanju ter ekonomski gimnaziji omogoča opravljanje praktičnega izobraževanja in usposabljanja v tujini, hkrati pa pokriva tudi področji jezikovnega izpopolnjevanja ter kulturno-zgodovinskega spoznavanja dežele gostiteljice.

Cilj naše šole je, da preko vključevanja v evropske projekte, omogočimo dijakom in zaposlenim navezovanje stikov z dijaki in zaposlenimi iz drugih držav, izmenjavo izkušenj in dobrih praks z drugimi, pridobivanje novih znanj o drugih narodih znotraj Evropske unije, spoznavanje njihove kulture in tradicije.

Za lažje pridobivanje partnerjev smo se odločili, da sodelujemo v okviru Konzorcija srednjih ekonomskih šol, preko katerega imamo tudi možnost izbirati partnerje v različnih državah znotraj Evropske unije, hkrati pa smo tudi bolj konkurenčni na razpisih projektov. Iščemo partnerje, ki izvajajo programe in dejavnosti, ki lahko pomenijo nadgradnjo teoretičnih in praktičnih znanj, ki jih dijaki pridobijo v času izobraževanja na šoli in pri praktičnem izobraževanju pri delodajalcih v Sloveniji.

Ker smo v regiji, ki spada med najmanj razvite v Sloveniji, si marsikateri dijak sam ne bi mogel financirati takega usposabljanja v tujini. Evropski projekti, vezani predvsem na praktično usposabljanje v tujini, tako omogočajo dijakom pridobivanje izkušenj in referenc za lažje iskanje zaposlitve tako v Sloveniji kot tudi v tujini.

Naš cilj je v te projekte vključiti čim večje število dijakov, da bi na ta način izboljšali poznavanje tujih jezikov, se naučili novih tujih jezikov, prav tako pa nadgradili in izboljšali tudi strokovna teoretična in praktična znanja, pridobljena v času izobraževanja.

V okviru praktičnega usposabljanja v tujini pridobijo dijaki praktične izkušnje v tujih podjetjih. Pridobljena znanja v tujini lahko prenesejo tudi v naša podjetja, v katerih bodo bodoči sodelavci. Tako bodo lahko prispevali tudi k hitrejšemu razvoju naše regije. Nekaterim pa bodo novo znanja, inovativnost in podjetnost omogočili razvoj poslovnih idej v okviru lastnih podjetij.

Tako dijaki kot zaposleni bodo v okviru evropskih projektov imeli priložnosti:

- pridobiti nova praktična znanja,
- izboljšati komunikacijo v tujih jezikih,
- navezati stike z dijaki, učitelji drugih šol in delodajalci v Sloveniji in tujini,
- spoznavati druge narode znotraj EU, njihovo kulturo in tradicijo,
- predstavljati našo regijo in Slovenijo v tujini,
- širiti krog potencialnih partnerjev za praktično usposabljanje v tujini,
- pridobiti certifikate, potrdila, reference o dodatnih pridobljenih znanjih in si s tem povečati možnosti zaposlitve v domačem okolju in tujini.

1.2 Vizija in vrednote višje šole

EKONOMSKA ŠOLA MURSKA SOBOTA VIŠJA STROKOVNA ŠOLA si prizadeva postati SREDIŠČE ODLIČNOSTI.

Ekonomška šola Murska Sobota Višja strokovna šola si prizadeva za doseganje odličnosti z razvijanjem znanja med študenti, med predavatelji in celotnim osebjem na šoli.

Za odličnost si prizadevamo na vseh 3 nivojih:

- študenti – razvijajo kompetence in praktično uporabna znanja,
- predavatelji – s kakovostnim pedagoškim delom posredujejo znanja,
- strokovno osebje skupaj z vsemi zaposlenimi – ustvarja stimulatívno izobraževalno okolje.

Izobražujemo kadre, ki bodo čim boljše služili družbe. V svojem delovanju se povezujemo z akterji lokalne skupnosti, državnimi institucijami in tudi iščemo mednarodne povezave in partnerje. Šola spodbuja vseživljenjsko izobraževanje, omogoča razvoj in doseganje čim višje ravni ustvarjalnosti.

Zastavljeno vizijo in poslanstvo uresničujemo z več strategijami:

Strategija rasti in razvoja - prizadevanje za nove izobraževalne programe po horizontali in vertikali.

Strategija individualne naročniške ponudbe - prilagajanje izobraževalnih dejavnosti posameznikom in uporabnikom.

Konformistična strategija - prizadevamo si za konkurenčnost na trgu izobraževalnih storitev.

Prizadevamo si za ustvarjanje sinergije z vsemi potenciali zavoda.

Strategija vodilnosti s stroškovno učinkovitostjo.

Skrb za študente - soustvarjanje politike zavoda s sodelovanjem v organih zavoda. Pomoč študentom pri zagotavljanju praktičnega izobraževanja, poklicno usmerjanje in svetovanje, zagotavljanje možnosti nadaljnega izobraževanja in študija vse do pridobitve bolonjskega magisterija s področja komerciale, možnost vključitve v Alumni klub in Karierni center. Individualno obravnavanje študentov.

Vrednote višje strokovne šole so:

- zaupanje,
- vztrajnost,
- odgovornost,
- komunikativnost,
- inovativnost, znanje,
- kompetenčnost,
- etičnost,
- ažurnost.

2 Predstavitev dejavnosti zavoda

2.1 Opis organiziranosti zavoda

Ekonomška šola Murska Sobota je javni vzgojno – izobraževalni zavod, ki je bil ustanovljen dne 02.10.1939.

Zavod vodi kot poslovni organ direktor zavoda, ki je hkrati ravnatelj organizacijske enote Višja strokovna šola. Organizacijsko enoto Srednja šola in gimnazija vodi ravnatelj. Ravnatelju Srednje šole in gimnazije pomaga pomočnica ravnatelja, ki opravlja naloge, ki jih določi ravnatelj in ki so opisane v aktu o sistematizaciji.

Zavod ima dve organizacijski enoti:

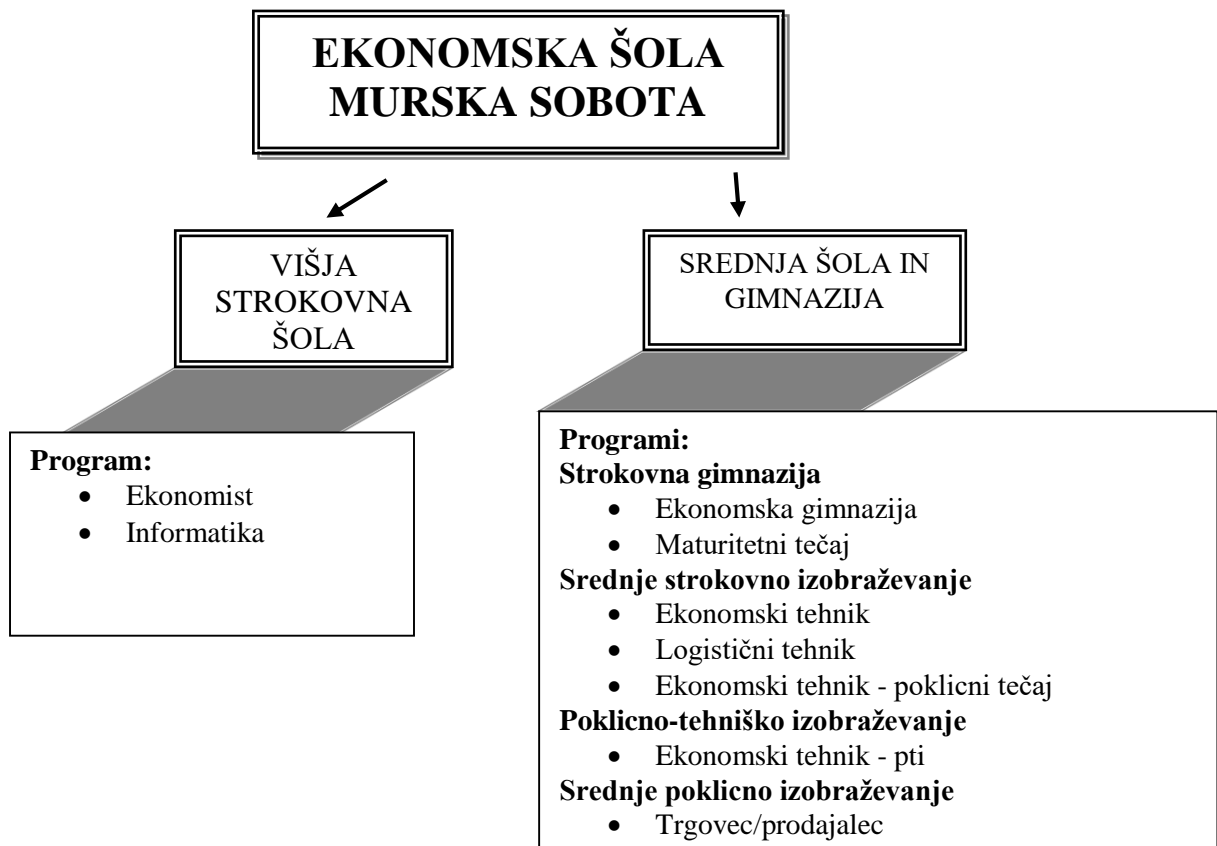
- Srednjo šolo in gimnazijo in
- Višjo strokovno šolo.

Zavod opravlja javno službo na naslednjih področjih:

- srednješolsko poklicno in strokovno izobraževanje,
- srednješolsko splošno izobraževanje,
- višješolsko izobraževanje,
- dejavnost knjižnice.

Poleg tega zavod opravlja tudi druge dejavnosti, povezane z vzgojo in izobraževanjem (drugo izobraževanje, izobraževanje odraslih, oskrbo s toplo vodo, fotokopiranje, splošna tajniška opravila, izdajanje knjig, prevajanje, raziskovalno dejavnost, podjetniško in poslovno svetovanje, izdajanje časopisov, revij in periodike).

Ekonomška šola Murska Sobota ima dve organizacijski enoti:



Šola je verificirana za izvajanje naslednjih vzgojno-izobraževalnih programov oziroma poklicev:

PROGRAM	POKLIC
Trgovec	Prodajalec - IV. stopnja
Administrator	Administrator – IV. stopnja
Ekonomska gimnazija	-
Maturitetni tečaj	-
Logistični tehnik (ssi)	Logistični tehnik - V. stopnja
Ekonomski tehnik (ssi)	Ekonomski tehnik - V. stopnja
Ekonomski tehnik (pti)	Ekonomski tehnik - V. stopnja
Ekonomski tehnik - Poklicni tečaj	Ekonomski tehnik - V. stopnja
Ekonomist	Ekonomist – VI/1
Informatika	Informatika – VI/1

2.2 Zunanje okolje zavoda

Pomurska regija sodi med manj razvite slovenske regije. Bruto domači proizvod (BDP) na prebivalca je bil leta 2013 v Pomurju približno 12.191 EUR in je predstavljal le 68,2 % slovenskega povprečja, kar je še manj kot leta pred tem. V letu 2010 se je BDP v Sloveniji v povprečju povečal za 0,7 %, v Pomurski regiji pa se je zmanjšal za 0,8 % (Regionalni razvojni program 2014-2020 Pomurske regije). Delež BDP Pomurja v skupnem BDP Slovenije je le 3,8 %. Povprečna mesečna bruto plača na zaposlenega v letu 2014 je bila s 1.302 EUR v Pomurski regiji poleg Zasavske in Notranjsko-kraške regije najnižja in je predstavljala le 92 % povprečne slovenske bruto plače. Po podatkih SURS je bila povprečna mesečna bruto plača za leto 2011 v Sloveniji 1.524,65 EUR, v Pomurski regiji pa je znašala 1.325,62 EUR, kar je EUR za 13,1 % manj od slovenskega povprečja. V letu 2011 je znašala povprečna bruto plača v pomurskih družbah 1.143 EUR in je za slovenskim povprečjem zaostajala za 19,3 % (1.416 EUR). Tako tudi ne preseneča podatek, da je bilo v Pomurju največ prejemnikov vsaj ene izmed štirih vrst denarnih socialnih pomoči. Stanje se je v letu 2009 iz znanih razlogov (stečaj Mure in Pomurke) še poslabšalo, tako je bilo avgusta 2009 že 90 prejemnikov socialne pomoči na 1.000 prebivalcev. Po Zakonu o socialnem varstvu je bilo leta 2010 še vedno 77 prejemnikov socialne pomoči na 1.000 prebivalcev, kar je 113,9 % nad slovenskim povprečjem (36 prejemniki na 1.000 prebivalcev). Podatek za leto 2011 je 36,3 prejemnikov na 1.000 prebivalcev za slovensko poprečje.

Stopnja registrirane brezposelnosti je bila decembra 2014 20,1 %. Struktura brezposelnih po stopnji izobrazbe se v zadnjih letih bistveno ne spreminja, zadnji dosegljivi podatki so razvidni iz tabele 3.

V Pomurju največji delež v strukturi brezposelnih predstavljajo osebe z osnovnošolsko izobrazbo, in sicer 49,8 %, kar je za 12,5 odstotnih točk nad slovenskim povprečjem. Najmanjši delež brezposelnih oseb je z višjo in visokošolsko izobrazbo, in sicer samo 6,5 %, kar je 4,6 odstotne točke pod slovenskim povprečjem. Znano dejstvo, da iskalci dela z višjo stopnjo izobrazbe lažje dobijo zaposlitev, se potrjuje tudi tu. Med številnimi pogoji za zaposlitev delodajalci največ pozornosti namenjajo prav izobrazbi.

Bistveno nižje plače v Pomurju in s tem veliko slabše finančne možnosti pomurcev za študij v Mariboru, Ljubljani ali v drugih bolj oddaljenih krajih, se odražajo tudi v številu študentov na 1000 prebivalcev. V Pomurju je tudi najmanjše število študentov na 1.000 prebivalcev med slovenskimi regijami, saj je še v študijskem letu 2010/11 za 15,2 % pod slovenskim povprečjem. Po letih pa se

ni bistveno povečevalo. Tako je bilo v študijskem letu 2010/11 v primerjavi s študijskim letom 2005/06 večje le za 3,9 %. Pod slovenskim povprečjem je tudi delež študentov med prebivalci, starimi od 19 do 26 let. Ta je le 40,1 % in je kar za 11,5 odstotnih točk pod slovenskim povprečjem. Dodatni razlog, da mladim omogočimo srednješolsko in terciarno izobraževanje v bližini stalnega prebivališča.

Za izobraževalne zavode je pomemben instrument *spodbujanje razvoja človeških virov*, katerega namen je delovno silo v Pomurju ustrezno prekvalificirati in usposobiti za nove izzive, povečati možnost novega zaposlovanja in ustvarjanja novih delovnih mest (Zakon razvojni podpora Pomurski regiji v obdobju 2010–2015, 2015-2017).

Prav v tem vidimo možnosti izvajanja novih izobraževalnih programov, ki bodo zanimivi za delodajalce in potencialne redne in izredne študente. S tem pa je povezana še ena spodbuda omenjenega zakona, in sicer spodbude za zaposlovanje v obliki povrnjenih plačanih prispevkov delodajalca za socialno varnost.

Pomurje je tudi specifično področje, saj živi tukaj številna romska skupnost, ki se je sicer že dobro vključila v okolje, a bo potrebno še veliko aktivnosti, predvsem na področju vključevanja v šolanje in zaposlovanje.

Srednješolski izobraževalni sistem

V regiji je prisotnih 8 srednjih šol, s programi srednjega poklicnega in strokovnega šolstva ter splošnoizobraževalnimi programi. Največje srednješolsko središče je v Murski Soboti, srednje šole pa še v Lendavi, Ljutomeru in Radencih. Zaradi slabše prilagojenosti poklicnega in strokovnega šolstva dejanskim potrebam trga dela v regiji, hkrati pa nepriljubljenosti poklicev, kar je posledica situacije v tradicionalni industriji (npr. tekstilna) so nekateri srednješolski programi celo ugasnili (npr. tekstilstvo).

Višješolski in visokošolski izobraževalni sistem

V regiji je višja strokovna šola, kjer izvajamo višješolska študijska programa ekonomist in informatika. Ena izmed srednjih šol je dislokacijska enota višje strokovne šole iz Novega mesta, kjer se izvaja študijski program strojništva v obliki študija na daljavo. V regiji imamo tudi dislocirano enoto Fakultete za kmetijstvo iz Maribora, kjer se izvaja visokošolski strokovni program »management v agroživilstvu in razvoj podeželja«. V Murski Soboti izvaja Evropski center Maribor tudi izredni visokošolski študijski program fizioterapija. Število diplomantov in diplomantk v Pomurju na 1000 prebivalcev z leti narašča. Leta 2005 je bilo 5,15 diplomantov na 1000 prebivalcev, leta 2009 pa se je število diplomantov povzpelo na 7,09. V letu 2011 je bilo že 9,58 diplomantov v Pomurju, ki so študij zaključili na terciarnem izobraževanju.

Šolski okoliš šole je celotno Pomurje, saj smo edina šola s sedežem na tem področju, ki izvaja višješolske programe. Nekaj višjih šol iz drugih regij izvaja študij na daljavo, ki trenutno vključuje manjše število študentov.

SWOT ANALIZA VSŠ

Prednosti	Slabosti
<ul style="list-style-type: none">• moderna in urejena šola s tradicijo• uspešni diplomanti• vpetost v družbo in prepoznavnost• prenovljeni, raznovrstni in gospodarstvu prilagojeni študijski programi• zgledno sodelovanje z lokalno skupnostjo (projekti MO MS) in ostalimi socialnimi partnerji• tutorstvo in pomoč študentom• projekti študentov• vzpostavljena vertikala do strokovnega magisterija• razvit sistem ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti	<ul style="list-style-type: none">• podnormativni oddelki zaradi izbirnosti modulov• podaljševanje časa študija s ponovnim vpisom• premalo aplikativnih projektov v sodelovanju s podjetji• pasivnost študentov
Priložnosti	Nevarnosti
<ul style="list-style-type: none">• sodelovanje v mednarodnih projektih, mednarodna izmenjava študentov in predavateljev• aktivno sodelovanje s podjetji, PGZ, CPI, ZRSŠ, MIZŠ• okrepitev sodelovanja s podjetji• okrepitev sodelovanja z diplomanti v okviru kluba diplomantov• obmejna lega	<ul style="list-style-type: none">• upad števila dijakov do leta 2030• težak ekonomski in socialni položaj regije• premalo delovnih mest za diplomante naše šole• zniževanje števila vpisnih mest za redni in izredni študij• sprememba financiranja MIZŠ• sprememba zakonodaje

SWOT ANALIZA SŠiG

Prednosti	Slabosti
<ul style="list-style-type: none">• moderna in urejena šola s tradicijo,• uspešni diplomanti,• skrb za ekologijo – "Eko šola" in zdravje "Zdrava šola",• projekti ESS, šolski razvojni projekti,• bogata ponudba izvenšolskih dejavnosti,• zgledno sodelovanje z lokalnim okoljem (MOMS, Pomurski tehnološki park, PGZ, podjetji) in ostalimi socialnimi partnerji,• odlični materialni pogoji za izobraževanje,• mednarodna mobilnost dijakov in učiteljev,• izobraževanje in usposabljanje dijakov v tujini,• vzpostavljena vertikala od SPI do bolonjskega magisterija.	<ul style="list-style-type: none">• podnormativni oddelki in s tem povezano financiranje javne službe,• premalo sodelovanja učiteljev, predavateljev s podjetji v regiji,• dijaki v programih SPI, ki imajo med izobraževanjem učne in druge težave opuščajo izobraževanje,• porast dijakov s posebnimi potrebami,• težak ekonomski in socialni položaj regije,• nesodelovanje srednjih šol pri predlogih razmeščanja novih izobraževalnih programov.
Priložnosti	Nevarnosti
<ul style="list-style-type: none">• sodelovanje v mednarodnih projektih, mednarodna izmenjava dijakov in učiteljev,• aktivno sodelovanje s podjetji, PGZ, CPI, ZRSŠ, MIZŠ,• razmestitev novih izobraževalnih programov (medijski tehnik, farmacevtski tehnik, kemijski tehnik, gradbeni tehnik, frizer...),• šola kot učeča se organizacija,• uvajanje sodobnih oblik in metod poučevanja,• dvig poklicnih kompetenc učiteljev.	<ul style="list-style-type: none">• upad števila dijakov do leta 2020,• vpis dijakov izven regije in v tujino,• vpis dijakov v izobraževalne programe, ki jih šole v regiji ne izvajamo,• premalo delovnih mest za diplomante naše šole,• vpliv pričakovane dolgotrajne brezposelnosti na vpis v izobraževalne programe, ki izobražujejo za suficitarne poklice,• tehnološki presežki v zavodu.

2.3 Izobraževalna dejavnost za redno vpisane dijake/štoludente (za "mladino")

a) Podatki o izobraževalni dejavnosti za redno vpisane dijake v šol. letu 2017/2018

Izobraževalni programi

V šol. l. 2017/18 Ekonomska šola Murska Sobota, Srednja šola in gimnazija izvaja naslednje izobraževalne programe:

- strokovna gimnazija:
EKONOMSKA GIMNAZIJA
- srednje strokovno izobraževanje:
LOGISTIČNI TEHNIK
EKONOMSKI TEHNIK
- poklicno-tehniško izobraževanje:
EKONOMSKI TEHNIK
- srednje poklicno izobraževanje:
TRGOVEC/PRODAJALEC

Vsi programi (ssi, pti, spi) so prenovljeni, kreditno ovrednoteni in modularno zasnovani, 20% programa predstavlja odprti kurikulum, ki ga šola oblikuje v sodelovanju s socialnimi partnerji v okolju.

V program strokovne gimnazije smo uvedli posodobljene učne načrte, več poudarka je na medpredmetnem povezovanju in timskem poučevanju, bralnem razumevanju ter digitalni kompetenci. Stremimo k ustvarjanju inovativnih in varnih učnih okolij. Dijaki se udeležujejo tudi 3- tedenskega usposabljanja v tujini v okviru projekta mobilnosti Erasmus+. Dijaki gimnazije so vključeni v projekt OBJEM (dvig bralne pismenosti), dijaki srednjega strokovnega izobraževanja pa v projekt NA-MA (dvig naravoslovno-matematične pismenosti).

Podatki o številu vpisanih dijakov

V šol. l. 2017/18 imamo na šoli vpisanih **247** (249)¹ dijakov v **5** (4) samostojnih oddelkih, **2** kombiniranih oddelkih (2ET in 2LT ter 4ET in 4LT) ter **8** (9) skupinah. Število dijakov se je zmanjšalo za **2** (52) glede na prejšnje šol. leto. Zmanjšal se je vpis v programu trgovec.

V programu **ekonomske gimnazije** imamo **52** (52) dijakov v 1 (1) oddelku in 3 (3) skupinah. Djakov je enako število, kot v šol. l. 2016/17.

V programu **ekonomski tehnik** (SSI) se je število dijakov glede na predhodno šolsko leto povečalo za **8** (lani zmanjšalo za 17), v **2** (2) oddelkih in dvema kombiniranima oddelkoma imamo vpisanih **81** (73) dijakov. V prvi letnik smo vpisali **27** (14) dijakov.

V programu **ekonomski tehnik** (PTI) se je število dijakov glede na prejšnje leto zmanjšalo za **7** (4). Dijaki se izobražujejo v **2** skupinah, skupaj jih je 12 (19).

V programu **logistični tehnik** se je število dijakov glede na prejšnje šolsko leto **zmanjšalo** za **1(14)**. Dijaki se izobražujejo v **1** oddelku, **1** skupini ter **2** kombiniranih oddelkih skupaj z ekonomskimi tehnikami, skupaj jih je 63 (64). V prvi letnik je vpisanih **25** (8) dijakov.

¹ V oklepajih () so zaradi primerjave vpisa dijakov še podatki za šol. leto 2016/17

V programu trgovec/prodajalec se je število dijakov zmanjšalo za **3** glede na preteklo leto. Dijaki se izobražujejo v treh skupinah, skupaj jih je **38** (41).

Dijaki s posebnimi potrebami

V šolskem letu 2017/18 imamo na šoli 18 (12) dijakov s posebnimi potrebami, 1 več kot v predhodnem letu. Dijaki so usmerjeni zaradi gibalnih oviranosti, govorno jezikovnih motenj, dolgotrajne bolezni ali primanjkljajev na posameznih področjih učenja.

Izvajanje individualiziranih programov za dijake s posebnimi potrebami na naši šoli poteka zelo različno. Vsi dijaki, ki so usmerjeni z odločbo, imajo določene prilagoditve pri pouku glede na individualiziran program, pri vseh pa se izvajajo tudi ure dodatne strokovne pomoči.

Dijaki po oddelkih in smereh izobraževanja

A. Prvi letniki

Program	Poklic	Odd./sk.	Št. dijakov
Ekonomska gimnazija	-	1. A	16
Ekonomski tehnik (ssi)	Ekonomski tehnik	1. C	27
Logistični tehnik (ssi)	Logistični tehnik	1. D	25
Trgovec (spi)	Prodajalec	1. E	9
ODDELKOV/SKUPIN		2/2	77 (52)

B. Drugi letniki

Program	Poklic	Razredi	Št. dijakov
Ekonomska gimnazija	-	2. A	18
Ekonomski tehnik (ssi)	Ekonomski tehnik	2. C	17
Logistični tehnik (ssi)	Logistični tehnik	2. D	9
Trgovec (spi)	Prodajalec	2. E	17
ODDELKOV/SKUPIN		2/2	61 (57)

C. Tretji letniki

Program	Poklic	Razredi	Št. dijakov
Ekonomska gimnazija	-	3. A	8
Ekonomski tehnik (ssi)	Ekonomski tehnik	3. C	23
Logistični tehnik (ssi)	Logistični tehnik	3. D	13
Trgovec (spi)	Prodajalec	3. E	12
ODDELKOV/SKUPIN		3/1	56 (56)

Č. Četrtni letniki

Program	Poklic/smer	Razredi	Št. dijakov
Ekonomska gimnazija	-	4. A	10
Ekonomski tehnik (ssi)	Ekonomski tehnik	4. C	14
Logistični tehnik (ssi)	Logistični tehnik	4. D	16
Ekonomski tehnik (pti)	Ekonomski tehnik	1. G	6
ODDELKOV/SKUPIN		4/1	46 (73)

D. Peti letniki

Program	Poklic/smer	Razredi	Št. dijakov
Ekonomski tehnik (pti)	Ekonomski tehnik	2. G	6
ODDELKOV/SKUPIN		0/1	6 (11)

IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

Izobraževanje odraslih poteka v naslednjih javno veljavnih izobraževalnih programih:

- Ekonomska gimnazija
- Maturitetni tečaj
- Poklicni tečaj - ekonomski tehnik
- Ekonomski tehnik- ssi
- Ekonomski tehnik- pti
- Logistični tehnik - ssi
- Trgovec - spi
- Administrator

V šolskem letu 2017/2018 se po posameznih izobraževalnih programih izobražuje naslednje število kandidatov:

A. Ekonomska gimnazija

Program	Poklic	Skupina	Št. dijakov
Ekonomska gimnazija	-	-	1 (1)

B. Maturitetni tečaj

Program	Poklic	Skupina	Št. dijakov
Maturitetni tečaj	-	-	13 (10)

C. Poklicni tečaj

Program	Poklic	Skupina	Št. dijakov
Poklicni tečaj	Ekonomski tehnik	-	13 (12)

Č. Program ekonomski tehnik-ssi

Program	Poklic	Razredi	Št. dijakov
Ekonomski tehnik	Ekonomski tehnik	-	9 (16)

D. Program ekonomski tehnik - pti

Program	Poklic	Razredi	Št. dijakov
Ekonomski tehnik	Ekonomski tehnik	-	5 (4)

E. Program logistični tehnik - ssi

Program	Poklic	Razredi	Št. dijakov
Logistični tehnik	Logistični tehnik	-	5 (10)

F. Program trgovec/prodajalec - spi

Program	Poklic	Razredi	Št. dijakov
Trgovec	Prodajalec	-	14 (20)

G. Program administrator - spi

Program	Poklic	Razredi	Št. dijakov
Administrator	Administrator	-	11 (9)

VPIS V ŠOL. LETU 2018/19 IN NAČRT VPISA V ZAČETNI LETNIK V ŠOLSLEM LETU 2019/20

Načrtujemo, da bo v šolskem letu **2018/19** število vpisanih dijakov **večje** kot v šol. l. 2017/18 za cca. **28-30** dijakov. Dijaki se bodo izobraževali v **8** oddelkih, **2** kombiniranih oddelkih (ET in LT) ter **5** skupinah. **Skupaj jih bo predvidoma okrog 275 (247).**

V programu ekonomske gimnazije bosta **2 (1)** oddelka in **2 (3)** skupini. Ocenjujemo, da se bo skupno število dijakov povečalo iz letošnjih 52 na približno 59.

Načrtujemo, da bosta v programu ekonomski tehnik (SSI ter PTI) **2 (2)** oddelka in **2 (2)** kombinirana oddelka. Število dijakov bo predvidoma **87 (81).**

V programu logistični tehnik (SSI) bosta predvidoma **2 (1)** oddelka in **2** kombinirana oddelka (2). Skupno število dijakov bo predvidoma **71 (63)** dijakov.

V programih srednjega poklicnega izobraževanja trgovec/prodajalec načrtujemo **3** skupine (cca. **41** dijakov).

V programu ekonomski tehnik (PTI) bo število dijakov manjše, vpisanih bo cca. **15** dijakov v **2** skupinah.

Predviden vpis v šol. l. 2018/19**A. Prvi letniki**

Program	Poklic	Odd./sk.	Št. dijakov
Ekonomska gimnazija	-	1. A	18
Ekonomski tehnik (ssi)	Ekonomski tehnik	1. C	25
Logistični tehnik (ssi)	Logistični tehnik	1. D	25
Trgovec (spi)	Prodajalec	1. E	12
ODDELKOV/SKUPIN		3/2	80 (77)

B. Drugi letniki

Program	Poklic	Razredi	Št. dijakov
Ekonomska gimnazija	-	2. A	16
Ekonomski tehnik (ssi)	Ekonomski tehnik	2. C	23
Logistični tehnik (ssi)	Logistični tehnik	2. D	25
Trgovec (spi)	Prodajalec	2. E	12
ODELKOV/SKUPIN		2/2	76 (61)

C. Tretji letniki

Program	Poklic	Razredi	Št. dijakov
Ekonomska gimnazija	-	3. A	18
Ekonomski tehnik (ssi)	Ekonomski tehnik	3. C	17
Logistični tehnik (ssi)	Logistični tehnik	3. D	9
Trgovec (spi)	Prodajalec	3. E	17
ODELKOV/SKUPIN		3/1	61 (56)

Č. Četrți letniki

Program	Poklic/smer	Razredi	Št. dijakov
Ekonomska gimnazija	-	4. A	8
Ekonomski tehnik (ssi)	Ekonomski tehnik	4. C	23
Logistični tehnik (ssi)	Logistični tehnik	4. D	13
Ekonomski tehnik (pti)	Ekonomski tehnik	1. G	10
ODELKOV/SKUPIN		4/1	54 (73)

D. Peti letniki

Program	Poklic/smer	Razredi	Št. dijakov
Ekonomski tehnik (pti)	Ekonomski tehnik	2. G	5
ODELKOV/SKUPIN		0/1	5 (6)

Ekonomska šola Murska Sobota od l. 2008 razpolaga z novo, sodobno opremljeno šolo, ki nudi odlične pogoje za učenje in poučevanje v inovativnih učnih okoljih z najsodobnejšo informacijsko-komunikacijsko tehnologijo. V dopoldanski izmeni lahko pouk izvaja za cca. **700** dijakov v 25 normativnih oddelkih.

Zaradi deficitarnih poklicev tehnične stroke, predvsem pa zaradi demografskih trendov, se je vpis dijakov na našo šolo iz leta v leto zmanjševal. V šol. l. 2016/17 se je število vpisanih dijakov glede na prejšnje šol. leto zmanjšalo za cca. 50, v šol. l. 2017/18 za 2, predvidoma pa bo vpis v šol. letu 2018/19 **večji za okrog 30 dijakov**, saj je v generaciji devetošolcev, ki so roj. leta 2003, po podatkih MIZŠ, za 85 učencev več, kot prejšnje šolsko leto.

Način financiranja iz javnih sredstev po metodologiji MOFAS nam zaradi podnormativnih oddelkov več ne zagotavlja pokrivanja stroškov dela in materialnih stroškov poslovanja. V zadnjih treh letih smo optimizirali materialne stroške poslovanja. V letu 2014 smo na Srednji šoli in gimnaziji iz poslovnih razlogov odpovedali pogodbe o zaposlitvi sedmim strokovnim delavcem v celoti in dvema polovično, v letu 2015 eni strokovni delavki v celoti, v letu 2017 eni strokovni delavki polovico zaposlitve, vendar pogodbe za polovični delovni čas ni podpisala, zato ji je pogodba o zaposlitvi prenehala v celoti, v januarju 2018 pa je ena delavka odpovedala pogodbo o zaposlitvi sama, ker se bo zaposlila na drugi srednji šoli. Kar devet naših strokovnih delavcev v šol. letu 2017/18 dopolnjuje učno obvezo v drugih VIZ v skupnem obsegu 350%, kar predstavlja 3,5 delovnih mest. Izgubo pokrivamo iz presežkov prejšnjih let. V letu 2017 je bila Srednja šola in gimnazija prvič dofinancirana v znesku **279.947 EUR**.

V preteklih šolskih letih in tudi v šol. l. 2017/18 smo MIZŠ predlagali razmestitev novih izobraževalnih programov (tehniška gimnazija- smer biotehnologija, umetniška gimnazija- smer sodobni ples, farmacevtski tehnik, gradbeni tehnik). Za vse programe smo pripravili elaborate in si pridobili ustrezna soglasja. Žal nismo bili uspešni, čeprav smo izkazali izpolnjevanje materialnih in kadrovskih pogojev, ter pridobili potrebna soglasja lokalne skupnosti, podjetij v regiji, Pomurske gospodarske zbornice ter Kmetijsko-gozdarske zbornice. Z oddelkoma ekonomske in tehniške gimnazije bi zagotovili večjo izbirnost maturitetnih predmetov in utrdili vpis na strokovni gimnaziji, predvsem pa bi se posvetili razvoju biotehnologije v regiji, ki je žitnica Slovenije. V gradbeni panogi v regiji primanjkuje domačega kadra. Gradbena podjetja in Pomurska gospodarska zbornica so nas zato zelo podpirali v prizadevanjih za pridobitev novega programa gradbeni tehnik v šol. letu 2018/19, saj bi na ta način odprli pot tudi drugim 3- letnim programom gradbene stroke, ki bi se izvajali v vajeniški obliki, dijaki pa bi imeli možnost izobraževanja v domači regiji. Žal tudi tokrat nismo bili uspešni.

Po izbirnosti izobraževalnih programov je naša regija v depriviligiranem položaju napram drugim regijam v državi. Tako ne ponujamo vzgojno-izobraževalnih programov gradbene stroke, razen nekaterih na DSS Lendava, na katero pa se dijaki, ki ne prihajajo iz dvojezičnih območij redko vpisujejo. Prav tako ne ponujamo nekaterih drugih programov s področja živilsko predelovalne panoge, kemije, farmacije, veterine, varovanja, medijev... Dijaki se zaradi tega odločajo za šolanje v drugih regijah ali odhajajo v sosednjo Avstrijo, kar je dodatni hendikep za srednješolsko izobraževanje v regiji.

Na podlagi 13. člena Zakona o gimnazijah in 1. odstavka 27. člena Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju bomo MIZŠ v šol. letu 2018/19 posredovali predlog razpisa za vpis v **šolskem letu 2019/20**:

1. Predlog šole k obsegu vpisa v programe za mladino, ki se ne bo razlikoval od obsega, razpisanega za šol. leto 2018/19:

Program	Predlog vpisnih mest
Ekonomska gimnazija	28
Ekonomski tehnik- ssi	28
Logistični tehnik- ssi	28
Trgovec- spi	26
Ekonomski tehnik- pti	28

2. Predlog **nove** razmestitve programov in obsega vpisa za šol. leto 2019/20:

Program	Predlog vpisnih mest
Gradbeni tehnik- ssi (če bo interes PGZ in podjetij gradbene panoge) ali	28
Tehnik varovanja- ssi (če bodo potrebe in interes podjetij v regiji) ali	28
Medijski tehnik- ssi	28
Frizer- spi (šolska oblika)	26
Slikopleskar-črkoslkar (vajeniška oblika)	26

3. Predlog k obsegu vpisa v **programe izobraževanja odraslih** v šol. letu 2018/19 in 2019/20

Program	Predlog vpisnih mest
Ekonomska gimnazija	10
Maturitetni tečaj	20
Ekonomski tehnik- ssi	20
Ekonomski tehnik- poklicni tečaj	20
Logistični tehnik	20
Trgovec	20
Administrator	20
Ekonomski tehnik- pti	10

Posebnosti zavoda (izbirnost, odprti kurikulum, ...)

Na Srednji šoli in gimnaziji izvajamo pouk po izvedbenih predmetnikih posameznih izobraževalnih programov, ki so objavljeni na spletni strani MIZŠ.

(<http://eportal.mss.edus.si/msswww/programi2017/programi/index.htm>)

Dijakom nudimo naslednje izbirne strokovne module (ISM) ter predmete in strokovne module iz odprtega kurikula (OK) po posameznih izobraževalnih programih:

Ekonomski tehnik- ssi:

- | | |
|----------------------------------|---|
| ✓ Finančno poslovanje (ISM) | ✓ Upravno administrativno poslovanje (OK) |
| ✓ Materialno knjigovodstvo (ISM) | ✓ Turizem (OK) |
| ✓ Finančno knjigovodstvo (ISM) | ✓ Tehnologija komuniciranja (OK) |
| ✓ Komercialno poslovanje (OK) | ✓ Jezik stroke 2 (OK) |

Logistični tehnik (ssi):

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ✓ Mednarodna blagovna menjava (ISM) | ✓ Pravo in državljska kultura (OK) |
| ✓ Obvladovanje tipkovnice (OK) | ✓ Retorika (OK) |
| ✓ Trženje (OK) | ✓ Prometna kultura (OK) |
| ✓ Poslovna logistika (OK) | ✓ Projektno delo (OK) |
| | ✓ Jezik stroke (OK) |

Ekonomski tehnik- pti:

- ✓ Finančno poslovanje (OK)
- ✓ Gospodarske dejavnosti in turizem (OK)

Trgovec- spi:

- ✓ Upravljanje z blagovno skupino tekstilij in drogerijskih izdelkov (ISM)
- ✓ Tuj jezik 2 – (OK)
- ✓ Tehnologija komuniciranja (OK)
- ✓ Obvladovanje tipkanja (OK)
- ✓ Knjigovodstvo (OK)
- ✓ Poznavanje blaga 1 (OK)
- ✓ Poznavanje blaga 2 (OK)
- ✓ Estetika v prodaji (OK)

Podatki o številu vpisanih študentov

Na Višji strokovni šoli izvajamo dva višješolska študijska programa Informatika in Ekonomist. V okviru programa Ekonomist izvajamo v rednem študiju usmeritve: računovodja za gospodarstvo, organizator poslovanja – turizem in organizator poslovanja – podjetništvo in trženje. Izbor usmeritev je v skladu s potrebami gospodarstva, prav tako izbirni predmeti v okviru modulov. Po podatkih Pomurske gospodarske zbornice primanjkuje v Sloveniji in regiji znanj tujih jezikov (v regiji poslovna nemščina) in komercialnih znanj – veščine prodaje. Perspektivo v naši regiji predstavlja tudi področje turizma. Glede na navedeno nameravamo v prihodnjem študijskem letu ponuditi študentom kot prosto izbirni predmet poslovni tuj jezik 2, poslovni tuj jezik višji nivo, predmet prodaja in predmet modula turizem.

Program EKONOMIST 1. letnik

Redni študij

Za študijsko leto 2017/18 smo v programu Ekonomist razpisali 82 mest za redni študij, od tega 2 za tujce. Število vpisanih študentov po prijavnih rokih je razvidno iz tabele 1.

Tabela 1: Razpisana mesta, sprejeti in vpisani študenti po prijavnih rokih v programu Ekonomist

Prijavni rok	Razpisana mesta (in dodatna za tujce)	Prijave	Sprejeti	Vpisani študenti
Prvi	80 + 2	18	11	9
Drugi	71 + 2	29	24	22
Naknadni vpis		7	7	6
Skupaj	80 + 2	54	42	37

Vir: Višješolska prijavna služba in dokumentacija VSS.

V tabeli 2 je razvidna struktura rednih študentov v prvem letniku po vrsti vpisa.

Tabela 2: Vpisani študenti v programu Ekonomist v študijskem letu 2017/2018

SKUPAJ	PRVI VPIS	PONOVNI VPIS	SKUPAJ
	37	5	42

Vir: Interna dokumentacija

Izredni študij

Za prvi letnik izrednega študija v programu Ekonomist smo razpisali 50 vpisnih mest, od tega 2 za tujce. Število vpisanih študentov po prijavnih rokih je razvidno iz tabele 3.

Tabela 3: Razpisana mesta, sprejeti in vpisani izredni študenti po prijavnih rokih

Prijavni rok	Razpisana mesta (in dodatna za tujce)	Prijave	Sprejeti	Vpisani študenti
Prvi	50 + 2	2	2	1
Drugi	49+ 2	10*	11	10
Tretji	39 +2	4	4	4
Skupaj	50 + 2	16	17	16

Vir: Višješolska prijavnna služba in dokumentacija VSS.

PROGRAM ekonomist 2. letnik

Redni študij

V drugi letnik se je do konca septembra vpisalo 22 študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje po programu Ekonomist. Ponovno je v 2. letnik vpisanih 24 študentov.

Tabela 4: Struktura vpisanih študentov v 2. letnik po usmeritvah

USMERITEV	ŠTEVILO	PON. VPIS	SKUPAJ
RAČUNOVODJA	9	4	13
ORGANIZATOR POSLOVANJA			
- MODUL PODJETNIŠTVO IN TRŽENJE	12	11	23
- MODUL TURIZEM			
- TEHNIČNI KOMERCIALIST	1	4	5
	-	5	5
SKUPAJ	22	24	46

Vir: Interna evidenca.

Izredni študij

V drugi letnik izrednega študija po programu Ekonomist je prvič vpisanih 11 študentov in ponovno vpisanih 6 študentov. Skupno je v 2. letnik vpisanih 17 študentov.

Tabela 5: Struktura izrednih študentov v drugem letniku po usmeritvah

USMERITEV	ŠTEVILO	PON. VP.	SKUPAJ
RAČUNOVODJA	1	1	2
ORGANIZATOR POSLOVANJA			
- MODUL PODJETNIŠTVO IN TRŽENJE	7	3	10
- MODUL TURIZEM			
	3	2	5
SKUPAJ	11	6	17

Vir: Interna evidenca.

Program INFORMATIKA 1. letnik

Redni študij

Za študijsko leto 2017/2018 smo v programu Informatika razpisali 45 mest za redni študij, od tega 1 za tujce. Število vpisanih študentov po prijavnih rokih je razvidno iz tabele 6.

Tabela 6: Razpisana mesta, sprejeti in vpisani študenti po prijavnih rokih v programu Informatika

Prijavni rok	Razpisana mesta (in dodatna za tujce)	Prijave	Sprejeti	Vpisani študenti
Prvi	45+1	17	17	13
Drugi	32+1	17	16	14
Naknadni vpis		4	4	4
Skupaj	45+1	38	37	31

Vir: Višješolska prijavna služba in dokumentacija VSS.

Izredni študij

Za prvi letnik izrednega študija v programu Informatika smo razpisali 30 vpisnih mest, od tega 2 za tujce. Število vpisanih študentov po prijavnih rokih je razvidno iz tabele 7.

Tabela 7: Razpisana mesta, sprejeti in vpisani izredni študenti po prijavnih rokih

Prijavni rok	Razpisana mesta (in dodatna za tujce)	Prijave	Sprejeti	Vpisani študenti
prvi	30+ 2	3	3	2
drugi	28+2	5	5	5
tretji	23+2	1	1	1
Skupaj	30+2	9	9	8

Vir: Višješolska prijavna služba in dokumentacija VSS.

PROGRAM INFORMATIKA 2. letnik

Redni študij

V drugi letnik se je do konca septembra vpisalo 19 študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje po programu Informatika. V 2. letnik rednega študija je ponovno vpisanih 22 študentov.

Tabela 8: Struktura vpisanih rednih študentov v 2. letnik

PROGRAM	ŠTEVILO	PON. VPIS	SKUPAJ
INFORMATIKA	19	22	41

Vir: Interna evidenca.

Izredni študij

V drugi letnik je prvič vpisanih 5 študentov in ponovno je vpisanih 9 študentov.

Tabela 9: Struktura izrednih študentov v drugem letniku po usmeritvah

PROGRAM	ŠTEVILO	PON. VPIS	SKUPAJ
INFORMATIKA	5	9	14

Vir: Interna evidenca.

Število študentov po programih

V študijskem letu 2017/2018 je v programu Ekonomist prvič vpisanih v 1. in 2. letnik 85 študentov; od tega 59 rednih in 26 izrednih študentov. V programu Informatika je v 1. in 2. letnik prvič vpisanih 67 študentov; od tega 50 v rednem študiju in 17 v izrednem študiju.

Tabela 10: Število in struktura prvič vpisanih študentov v programu Ekonomist po načinu študija in letnikih

Letnik	Način študija						VSE SKUPAJ
	redni			izredni			
	1.VPIS	PONOVNI	SKUPAJ REDNI	1.VPIS	PONOVNI VPIS	SKUPAJ IZREDNI	
PRVI	37	5	42	15	/	15	57
DRUGI	22	24	46	11	6	17	63
SKUPAJ	59	29	88	26	6	32	120

Vir: Interna dokumentacija.

Tabela 11: Število in struktura prvič vpisanih študentov v programu Informatika po načinu študija in letnikih

Letnik	Način študija						VSE SKUPAJ
	redni			izredni			
	1.VPIS	PONOVNI	SKUPAJ REDNI	1.VPIS	PONOVNI VPIS	SKUPAJ IZREDNI	
PRVI	31	2	33	12	1	13	46
DRUGI	19	22	41	5	9	14	55
SKUPAJ	50	24	74	17	10	27	101

Vir: Interna dokumentacija.

2.4 Razvojna dejavnost zavoda

Projekti

Ekonomska šola Murska Sobota, Srednja šola in gimnazija se aktivno vključuje v projekte na nacionalni in mednarodni ravni, delno financiranih iz sredstev Evropskega socialnega sklada:

- projekt "**Bralna pismenost in razvoj slovenščine**,
- projekt "**Naravoslovna in matematična pismenost**: spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov",
- projekt "Več znanja za več turizma",
- projekt Pomurskega tehnološkega parka "**Aktivacija mladih talentov v Pomurju**",
- projekt "**Šola ambasadorka evropskega parlamenta**",
- projekt ESS: "**Dvig poklicnih kompetenc učiteljev v letih 2014-2022**"
- projekt Pomurskega društva za kakovost "**Najboljši poslovni načrt**",
- mednarodni projekt mobilnosti **Erasmus+**, opravljanje praktičnega izobraževanja v tujini,
- projekt »**Ekošola kot način življenja**«, mednarodni projekt, katerega cilj je uresničevanje strategije vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj,
- projekt »**Zdrava šola**«, Inštituta za varovanje zdravja RS,
- šola se med letom vključuje še v druge manjše projekte: Dan zemlje, Dan vode, Evropski dan jezikov, Svetovni dan hrane, Svetovni dan boja proti AIDS-u, Svetovni dan varčevanja....,
- z Evropsko komisijo Europe Direct smo podpisali zavezo o evropskem ukrepanju na področju drog,
- sodelovanje v projektu ob **evropskem tednu mobilnosti**.

Sodelovanje z okoljem

Povezava šole z okoljem je nujna, saj realizacija nekaterih nalog ni mogoča brez sodelovanja s subjekti v ožjem in širšem okolju. Potrebno je stalno in dolgoročno sodelovanje s podjetji, predvsem pri organiziranju in izvajanju praktičnega izobraževanja. Nadaljevali bomo sodelovanje s Pomursko gospodarsko zbornico, v katero smo tudi včlanjeni, predvsem pri verifikaciji učnih mest za praktično izobraževanje pri delodajalcih.

Sodelovali bomo pri promociji poklicev s področja poslovnih ved v regiji ter promovirali šolo v regiji. Obiskovali bomo tudi srednje šole v Pomurju.

Višješolski program Ekonomist v tem študijskem letu za redne študente izvajajo javne višje strokovne šole v Brežicah, Celju, Slovenj Gradcu in Novem mestu. Z vsemi šolami bomo tesno sodelovali. V okviru aktiva ravnateljev ekonomskih šol sodelujemo tudi z višjo strokovno šolo iz Postojne.

Nadaljevali bomo z že utečenim uspešnim sodelovanjem na ravni predmetnih strokovnih aktivov programa Ekonomist. Sodelovanje bo tako na ravni izmenjave izkušenj pri izvajanju predavanj in vaj, organizacijo praktičnega izobraževanja, kot tudi pripravi študijskih gradiv. Z drugimi višjimi šolami bomo sodelovali tudi pri izmenjavi predavateljev.

Kot enota Fakultete za komercialne in poslovne vede iz Celja si bomo prizadevali za dobro sodelovanje z matično šolo in ostalimi enotami te šole. Predvsem bomo aktivnosti usmerili v pridobivanje kandidatov za nadaljevanje študija na tej šoli in zagotavljanje izobraževalne vertikale.

Nadaljevali bomo tudi sodelovanje s tujimi višjimi šolami in fakultetami. V okviru EURASHE, evropskega združenja visokih šol, bomo iskali možnosti sodelovanja tudi z visokimi šolami iz drugih evropskih držav.

V študijskem letu 2017/2018 se v okviru programa ERAZMUS planira študijska izmenjava predavateljev in zaposlenih v tujini. Sodelovali bomo tudi v evropskem projektu v okviru programa Erasmus+.

Srednja šola in gimnazija bo sodelovala:

- s starši preko roditeljskih sestankov in na govorilnih urah;
- z enotami lokalne oblasti, ki so v večini tudi donatorji šole;
- z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport pri načrtovanju obsega dela in zagotavljanju materialnih pogojev;
- z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo in s Centrom za poklicno izobraževanje;
- z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo, OE Murska Sobota pri organiziranju in izvedbi dodatnega usposabljanja strokovnih delavcev;
- z Zavodom za zaposlovanje pri izvedbi vpisa in štipendiranja ter pri usmerjanju dijakov v nadaljnje izobraževanje;
- z osnovnimi šolami pri informiranju o programih, ki jih izvaja šola in izvedbi vpisa;
- z ostalimi srednjimi šolami v regiji in v Republiki Sloveniji;
- s Šolo za ravnatelje, z Društvom ravnatelj, s Skupnostjo srednjih šol in dijaških domov, s Skupnostjo izobraževanja odraslih;
- s Skupnostjo strokovnih gimnazij ter Skupnostjo ekonomskih, trgovskih in upravnih šol Slovenije;
- z Informacijsko točko Evropske komisije Europe Direct Murska Sobota (Zavod PIP)
- z Društvom prekmurskih ravnateljev;
- z Mestno občino Murska Sobota;
- s Pomursko gospodarsko zbornico;
- s Pomurskim tehnološkim parkom;
- z Raziskovalno razvojno agencijo;
- s Kmetijsko-gozdarsko zbornico;

- z Rdečim križem OE Murska Sobota;
- s Civilno zaščito OE Murska Sobota;
- s Policijsko postajo Murska Sobota;
- z Ekonomskim institutom Maribor – usposabljanje s področja podjetništva;
- z Državnim izpitnim centrom pri izvedbi splošne in poklicne mature;
- s Pomurskim zdravstvenim zavodom pri izvedbi zdravniških pregledov in predavanj;
- s Pomursko koordinacijo Eko šol;
- z Ljudsko univerzo Murska Sobota;
- s podjetji, predvsem pri organiziranju delovne prakse in praktičnega usposabljanja;
- z višjimi in visokimi šolami ter fakultetami pri pripravi informativnega dne "Najdištudij.si Pomurje 2018" in
- z drugimi.

Sodelovanje Višje strokovne šole s podjetji (delodajalci) in drugimi subjekti širše družbene skupnosti

Šola sodeluje z vsemi podjetji, v katerih študenti opravljajo praktično izobraževanje, ki je obvezni del študijskega programa. Sodelovanje poteka:

- preko neposrednih obiskov predavateljev praktičnega izobraževanja in ravnatelja,
- preko pogovorov z mentorji praktičnega izobraževanja,
- preko izobraževanja mentorjev,
- preko skupnih projektov,
- s sodelovanjem z mentorji diplomskih nalog študentom v podjetjih.

Šola sodeluje z vsemi zainteresiranimi podjetji v pokrajini, za katere izobražuje ali kako drugače sodeluje.

Povezavo z gospodarstvom predstavlja tudi ŠPIC (Študentski podjetniški in inovacijsko-raziskovalni center), katerega ustanovitelj sta Ekonomska šola Murska Sobota in Pomursko društvo za kakovost. ŠPIC predstavlja operacionalizacijo vizije šole in možnost vključevanja študentov v zahtevne projekte gospodarskih družb.

Pomemben subjekt sodelovanja so: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Center za poklicno izobraževanje, Skupnost VSS, Pomurska gospodarska zbornica in obrtne zbornice, MO Murska Sobota, Pomursko društvo za kakovost in drugi.

Mednarodna dejavnost

V okviru projekta mobilnosti Erasmus⁺ se bodo dijaki v šol. letu 2017/18 ter 2018/19 praktično izobraževali v tujini (Španija, Nemčija, Portugalska, Anglija).

Na pobudo Nacionalnih koordinatorjev programa EKOŠOLA v Sloveniji in Srbiji smo navezali stik z Tehnološko šolo iz Paračina. Program sodelovanja je v pripravi

Dijaki bodo obiskali Evropski parlament v Bruslju in druge inštitucije v EU, v kolikor bodo varnostne razmere to omogočale. V okviru strokovnih ekskurzij bomo obiskali Toscano, Dunaj, Budimpešto, Bratislavo ...

Sodelovanje z okoljem bo potekalo tudi v okviru turističnega krožka in raziskovalnega dela.

Na EŠMS, VSŠ bomo nadaljevali sodelovanje z Univerzo v Nišu in njihovo Ekonomsko fakulteto ter drugimi fakultetami v Srbiji. V okviru EURASHE, evropskega združenja visokih šol, bomo iskali možnosti sodelovanja tudi z visokimi šolami iz drugih evropskih držav.

Študentje višje strokovne šole opravljajo praktično izobraževanje doma in v tujini (Anglija, Nemčija).

Razvoj programov

Učitelji Srednje šole in gimnazije ter predavatelji VSŠ izvajajo posodobljene prenovljene izobraževalne programe z uporabo sodobnih učnih strategij. Veliko pozornosti posvečajo individualizaciji pouka, delu z nadarjenimi dijaki ter formativnemu spremljanju dosežkov. Poudarek bo na implementaciji naravoslovne in matematične pismenosti (spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov) ter bralni pismenosti ter razvoju slovenščine.

Programski učiteljski zbor

V okviru Srednje šole in gimnazije so se pri uvajanju posodobljenih učnih načrtov in kurikulumov ustanovili programski učiteljski zbori (v nadaljevanju PUZ-i). Posamezne PUZ-e sestavljajo učitelji, ki poučujejo v izobraževalnem programu in strokovni delavci, ki sodelujejo pri izvajanju programa.

Seje PUZ-ov po potrebi sklicuje in vodi ravnatelj.

Posamezni PUZ-i v poklicnem in strokovnem izobraževanju določijo Načrt ocenjevanja znanja v skladu s pravnimi podlagami (Pravilnik o ocenjevanju znanja v srednjih šolah, Pravilnik o šolski dokumentaciji, Šolska pravila ocenjevanja idr.)

Druge naloge PUZ-a

- sodelovanje pri oblikovanju šolske dokumentacije,
- sodelovanje pri pripravi odprtih kurikulumov,
- skrb za dosledno izvajanje in spoštovanje sprejetih sklepov PUZ-ov,
- opravljanje drugih nalog, določenih s Pravilniki in Šolskimi pravili.

Šolski razvojni tim za samoevalvacijo

V šolskem letu 2017/18 nadaljujemo aktivnosti iz zaključenega projekta Šole za ravnatelje **Usposabljanje za samoevalvacijo**. Naš cilj je, da okrepimo zmožnost za samoevalvacijo ter izboljšamo prakso uvajanja izboljšav. V projekt so vključeni vsi strokovni delavci šole. Sprotno spremljamo in vrednotimo doseganje zastavljenih ciljev. Na podlagi ugotovitev bomo opredelili priporočila in ukrepe, ki jih bomo upoštevali pri načrtovanju za naslednje šolsko leto.

Dvigovanje kakovosti

Višja šola ima sprejet Poslovnik kakovosti, s katerim so določeni tudi postopki spremljanja in zagotavljanja kakovosti. Poslovnik višje strokovne šole (v nadaljevanju poslovnik) je sistematičen dokument, ki opisuje sistem vodenja kakovosti in je dostopen vsem zaposlenim. Izvirnik je pri ravnatelju, po ena kopija pa v referatu in pri predsedniku komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti.

Struktura poslovnika povzema poglavja Zahtev sistema vodenja kakovosti VSS ter Standarda ISO 9001.

Odgovorna oseba za pripravo in vzdrževanje poslovnika kakovosti je ravnatelj. Vsebino, predloge sprememb in dopolnitev poslovnika obravnava in potrjuje ravnatelj. Odobren izvod poslovnika podpiše in hrani ravnatelj. Poslovník lahko služi tudi v pravne namene.

Neveljavni izvodi poslovnika se hranijo pri ravnatelju še najmanj 2 leti po uveljavitvi spremembe. Veljavni poslovnik je vedno na vpogled zaposlenim v referatu šole in na spletni strani šole. IZpisani primeri poslovnika ali njegovi posamezni deli, ki jih lahko izpiše vsak zaposleni za svojo interno uporabo, so samo informativne narave in kot taki uradno niso veljavni. Vsebina poslovnika je zgrajena tako, da je povezava do dokumentov nižjega nivoja mogoča z vpogledom v dokument ali seznam veljavnih dokumentov. V tem so pri posameznih poglavjih posebej navedeni referenčni dokumenti.

V študijskem letu bomo izvedli ankete s predavatelji, študenti in drugimi partnerji. Na osnovi teh bomo sprejeli ustrezne ukrepe, s katerimi bomo izboljšali kakovost dela. Izvedli bomo notranjo evalvacijo in izdelali samoevalvacijsko poročilo VSS. Spremljali bomo študijske rezultate študentov in ob vsakem semestru pripravili podrobno poročilo. Le-to bo tudi osnova za ukrepanje v smislu izboljševanja študijskih rezultatov. Nadaljevali bomo s tutorstvom rednim študentom in ga razširili še na izredne študente.

Komisija za kakovost na Ekonomski šoli Murska Sobota, Srednji šoli in gimnaziji, deluje od septembra 2007. V preteklih šolskih letih je bilo naše prednostno področje izboljšati preglednost dokumentacije in odgovornih oseb zanjo, saj to odločilno vpliva na kakovosten vzgojno-izobraževalni proces, sestaviti poslovnik KzK, izboljšati uspešnost kandidatov na poklicni maturi in zaključnem izpitu in ugotoviti zadovoljstvo dijakov s šolsko prehrano.

V okviru projekta "Usposabljanje za samoevalvacijo" smo imenovali tim za samoevalvacijo, ki nadaljuje z aktivnostmi projekta, ki se je zaključil v preteklem šolskem letu. V šol. letu 2017/18 bomo izvedli spletno anketiranje zadovoljstva učiteljev, dijakov in drugih deležnikov. Na osnovi tega bomo sprejeli ustrezne ukrepe, s katerimi bomo izboljšali kakovost dela. Izvedli bomo notranjo evalvacijo in izdelali samoevalvacijsko poročilo. Spremljali bomo učno-vzgojne rezultate dijakov in sprejemali ukrepe v smislu izboljševanja učnih rezultatov. Nadaljevali bomo s tutorstvom dijakom.

Prioritetne naloge v šol. letu 2017/2018:

- nadaljevanje izvajanja aktivnosti, povezanih z izbranimi prioritelnima ciljema:
 - povezovanje teoretičnega in praktičnega izobraževanja,
 - razvijanje delovnih in učnih navad dijakov,
- ugotoviti uspešnost dijakov po posameznih programih in letnikih izobraževanja;
- ugotoviti uspešnost rednih dijakov na poklicni maturi in zaključnem izpitu,
- ugotoviti uspešnost udeležencev izobraževanja odraslih na poklicni maturi in zaključnem izpitu,
- uresničevanje vzgojno-izobraževalnega dela (realizacija pouka),
- ugotoviti strukturo subvencij na področju šolske prehrane,
- predlagati izboljšave na posameznih področjih.

3 Cilji zavoda

3.1 Dolgoročni cilji

Pri uresničevanju zastavljene vizije in poslanstva se bomo v določenih izhodiščih, ki se nanašajo na izobraževanje, navezovali na izobraževalno politiko na nivoju države:

- RESOLUCIJA O NACIONALNIH RAZVOJNIH PROJEKTIH ZA OBDOBJE 2007-2023
- Program reform za izvajanje Lizbonske strategije v Sloveniji
- Bolonjska strategija
- Usmeritve ekonomskih in socialnih reform za povečanje gospodarske rasti in zaposlenosti - obrazložitev
- Strategija razvoja Republike Slovenije
- Okvir gospodarskih in socialnih reform za povečanje blaginje v Sloveniji

Operativna izhodišča za oblikovanje dolgoročnega razvojnega programa šole temeljijo na Merilih za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol.

Ekonomska šola Murska Sobota mora postati integralen del izobraževalne politike v državi. Zato se povezujemo in sodelujemo z lokalno skupnostjo, občino, Pomursko gospodarsko zbornico, Obrtnimi zbornicami, Zavodom Republike Slovenije za zaposlovanje, podjetji, šolami ter institucijami na državni ravni – CPI, ministrstvom, Skupnostjo višjih strokovnih šol, Andragoškim centrom RS.

Dolgoročni cilji Srednje šole in gimnazije

Cilji na področju izobraževanja:

Zap. št. cilja	Dolgoročni cilji	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
1.	Do leta 2023 bo delež uspešnih dijakov v programih SPI med 90% in 95%	1. kazalnik	Delež dijakov iste generacije, ki v predpisanem roku zaključi šolanje	2017	V šol. l. 2016/17 je 92,3% dijakov, vpisanih v program SPI, uspešno zaključilo šolanje v predpisanem roku	2023	V šol. l. 2022/23 bo 95% dijakov, vpisanih v programe SPI, uspešno zaključilo šolanje v predpisanem roku
2.	Do leta 2023 bo delež uspešnih dijakov v programih SSI med 95% in 100%.	1. kazalnik	Delež dijakov iste generacije, ki v predpisanem roku zaključi šolanje	2017	V šol. l. 2016/17 je 96,4% dijakov, vpisanih v programe SSI, uspešno zaključilo šolanje v predpisanem roku	2023	V šol. l. 2022/23 bo 95% do 100% dijakov, vpisanih v programe SSI, uspešno zaključilo šolanje v predpisanem roku
3.	Do leta 2023 bo delež uspešnih dijakov v programu ekonomske gimnazije med 95% in 100%.	1. kazalnik	Delež dijakov iste generacije, ki v predpisanem roku zaključi šolanje	2017	V šol. l. 2016/17 je 96,2% dijakov, vpisanih v program EG uspešno zaključilo šolanje v predpisanem roku	2023	V šol. l. 2022/23 bo 95% -100% dijakov, vpisanih v program EG, uspešno zaključilo šolanje v predpisanem roku

4.	Do leta 2023 bo delež uspešnih dijakov v programu ET PTI med 90% in 100%.	1. kazalnik	Delež dijakov iste generacije, ki v predpisanem roku zaključi šolanje	2017	V šol. l. 2016/17 je 100,0% dijakov, vpisanih v programe PTI, uspešno zaključilo šolanje v predpisanem roku	2023	V šol. l. 2022/23 bo 90% do 100% dijakov, vpisanih v programe PTI, uspešno zaključilo šolanje v predpisanem roku
5.	Do leta 2023 bo delež uspešnih dijakov na poklicni maturi v programih SSI med 95% in 100%.	1. kazalnik	Delež dijakov uspešnih na poklicni maturi	2017	V šol. l. 2016/17 je 90% dijakov, vpisanih v programe SSI, uspešno opravilo poklicno maturo v spomladanskem in jesenskem izpitnem roku	2023	V šol. l. 2022/23 bo 95% do 100% dijakov, vpisanih v programe SSI, uspešno opravilo poklicno maturo
6.	Do leta 2023 bo delež uspešnih dijakov na splošni maturi v programu EG med 85% in 95%.	1. kazalnik	Delež dijakov uspešnih na splošni maturi	2017	V šol. l. 2016/17 je 70% dijakov, vpisanih v 4. letnik programa EG, uspešno opravilo poklicno maturo v spomladanskem in jesenskem izpitnem roku	2023	V šol. l. 2022/23 bo 85% do 95% dijakov, vpisanih v program EG, uspešno opravilo splošno maturo
7.	Do leta 2023 se bo povečal delež dijakov SSI in EG na praktičnem usposabljanju v tujini za 20%.	1. kazalnik	Delež dijakov na praktičnem usposabljanju v tujini	2017	V šol. letu 2016/17 je bilo 16 dijakov, v šol. l. 2017/18 pa 21 dijakov SSI in EG vključenih v praktično usposabljanje v tujini	2022	V šol. letu 2022/23 bo 25 dijakov SSI in EG vključenih v praktično usposabljanje v tujini

Dolgoročni cilji Višje strokovne šole

Operativna izhodišča za oblikovanje dolgoročnih ciljev in dolgoročnega razvojnega programa Više strokovne šole temeljijo na Merilih za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol.

Cilji na področju izobraževanja

Zap. št. cilja	Dolgoročni cilji	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakova-na vrednost kazalnika
1.	Do leta 2023 vključiti v mednarodno izmenjavo predavateljev in drugih strokovnih delavcev 5 zaposlenih in povečati obiske tujih predavateljev, ki	1. kazalnik	Sodelovanje v pedagoškem procesu, mednarodni konferenci ali pri delu v tuji izobraževalni instituciji	2017	V študijskem letu 2016/2017 je obiskal tujo institucijo 1 predavatelj, na mednarodni znanstveni konferenci je sodelovalo 6	2023	V študijskem letu 2022/23 bo obiskalo tujo institucijo v okviru mednarodne izmenjave 5 predavateljev in učiteljev ter 2 zaposlena v

	bodo sodelovali v našem pedagoškem procesu.				predavateljev		referatu za študentske zadeve. Mednarodnih konferenc se bo udeležilo 8 predavateljev
		2. kazalnik	Sodelovanje tujega predavatelja v pedagoškem procesu na naši šoli.	2017	V študijskem letu 2016/17 ni na naši šoli izvajal pedagoški proces v okviru mednarodne izmenjave noben tuji predavatelj.	2023	V študijskem letu 2022/23 bodo izvajali pedagoški proces v okviru mednarodne izmenjave 3 tuji predavatelji.
2.	Povečati delež diplomantov VSŠ	1. kazalnik	Primerjava števila študentov v istem programu, ki v tekočem letu zaključijo šolanje, s številom v predhodnem letu.	2017	V letu 2017 se je povečalo število diplomantov, ki so zaključili šolanje v primerjavi s predhodnim letom za 1,6 %.	2023	V letu 2022/23 se bo povečalo število diplomantov v istem programu v primerjavi s predhodnim letom za 3 %.
3.	Izboljšati prehodnost realnih študentov	1. kazalnik	Število realnih študentov 1. letniku, ki ima pogoje za vpis v 2. letnik	2017	V študijskem letu 2015/16 je napredovalo v 2. letnik 85,7 % realnih študentov.	2023	V študijskem letu 2022/23 bo napredovalo v 2. letnik 90 % realnih študentov.

Cilji na področju poslovanja

Zap. št. cilja	Dolgoročni cilji	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
4.	Povečati stopnjo rasti prihodkov	1. kazalnik		2016		2023	5 %
5.	Presežek prihodkov nad odhodki	1. kazalnik		2017	Presežek odhodkov	2023	Presežek prihodkov
6.	Število predlogov za izboljšanje	1. kazalnik	Število predlogov študentov in	2017	15 -20 predlogov letno	2023	40

			zaposlenih povečati				
7.	Povečati delež neproračunskih prihodkov	1. kazalnik		2016	14 %	2023	17 %

Cilji na področju zadovoljstva posameznih deležnikov

Zap. št. cilja	Dolgoročni cilji	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
8.	Zadovoljstvo študentov s predavatelji	1. kazalnik	Ocena predavatelje (1-5)	2016	4,44	2023	Cilj ocena 4,5
9.	Zadovoljstvo s šolo in študijskim procesom	1. kazalnik	Ocena zadovoljstva (1-5)	2016	4,17	2023	Cilj ocena 4,5
10.	Zadovoljstvo strokovnih delavcev (izpolnitev pričakovanj)	1. kazalnik	Ocena zadovoljstva (1-5)	2016	4,65	2023	Cilj ocena 4,7
11.	Zadovoljstvo delodajalcev z našimi študenti	1. kazalnik	Ocena zadovoljstva (1-5)	2016	4,36	2023	Cilj ocena 4,5
12.	Zadovoljstvo diplomantov	1. kazalnik	Popolnoma zadovoljni	2016	50 %	2023	Cilj popolnoma zadovoljnih 70 %
13.	Zadovoljstvo študentov z referatom	1. kazalnik	Ocena zadovoljstva (1-5)	2016	4,33	2023	Cilj ocena 4,5
14.	Zadovoljstvo študentov s knjižnico	1. kazalnik	Ocena zadovoljstva (1-5)	2016	4,37	2023	Cilj ocena 4,5
15.	Zadovoljstvo študentov z organizacijo praktičnega izobraževanja	1. kazalnik	Ocena zadovoljstva (1-5)	2016	4,20	2023	Cilj ocena 4,5

3.2 Kratkoročni cilji in ukrepi za dosego zastavljenih ciljev

Srednja šola in gimnazija

Dolgoročni cilj:	Do leta 2023 se bo povečal delež uspešnih dijakov v programih SPI za 5%
Kratkoročni cilj:	V šol. l 2017/18 povečati delež uspešnih dijakov v programih SPI, ki bodo v predpisanem roku zaključili šolanje za 1%

Zap. št.	Opis aktivnosti/ukrepa	Pričakovani rezultat
1	Dopolnilni pouk za dijake s težavami pri učenju	Večje število uspešnih dijakov, ki bodo dosegli min. standard znanja
2	Spodbujanje sodelovalnega učenja dijakov	
3	Izboljšati kakovost pedagoškega dela s sodobnimi metodami in pristopi k poučevanju, inovativna učna okolja	
4	Zmanjšati izostanke od pouka – sodelovanje s starši	

Dolgoročni cilj:	Do leta 2023 bo delež uspešnih dijakov v programih SSI med 95% in 100%.
Kratkoročni cilj:	V šol. l 2017/18 povečati delež uspešnih dijakov v programih SSI, ki bodo v predpisanem roku zaključili šolanje za 0,5%

Zap. št.	Opis aktivnosti/ukrepa	Pričakovani rezultat
1	Dopolnilni pouk za dijake	Večje število uspešnih dijakov, ki bodo dosegli min. standard znanja
2	Sodelovalno učenje dijakov	
3	Izboljšati kakovost pedagoškega dela s sodobnimi metodami in pristopi k poučevanju, inovativna učna okolja	
4	Zmanjšati izostanke od pouka – sodelovanje s starši	

Dolgoročni cilj:	Do leta 2023 bo delež uspešnih dijakov v programu ekonomske gimnazije med 95% in 100%.
Kratkoročni cilj:	V šol. l 2017/18 povečati delež uspešnih dijakov v programih EG, ki bodo v predpisanem roku zaključili šolanje za 0,5%

Zap. št.	Opis aktivnosti/ukrepa	Pričakovani rezultat
1	Dopolnilni pouk iz MAT in ostalih predmetov	Večje število uspešnih dijakov, ki bodo dosegli min. standard znanja
2	Sodelovalno učenje dijakov	
3	Izboljšati kakovost pedagoškega dela s sodobnimi metodami in pristopi k poučevanju, inovativna učna okolja.	

Dolgoročni cilj:	Do leta 2023 bo delež uspešnih dijakov v programih PTI med 90% in 100%.
Kratkoročni cilj:	V šol. l 2017/18 povečati delež uspešnih dijakov v programih PTI, ki bodo v predpisanem roku zaključili šolanje za 0,5%

Zap. št.	Opis aktivnosti/ukrepa	Pričakovani rezultat
1	Dopolnilni pouk za dijake s težavami pri učenju	Večje število uspešnih dijakov, ki bodo dosegli min. standard znanja
2	Spodbujanje sodelovalnega učenja dijakov	
3	Izboljšati kakovost pedagoškega dela s sodobnimi metodami in pristopi k poučevanju, inovativna učna okolja	
4	Zmanjšati izostanke od pouka – sodelovanje s starši	

Dolgoročni cilj:	Do leta 2023 se bo povečal delež dijakov na praktičnem usposabljanju v tujini za 20%
Kratkoročni cilj:	V šol. l 2017/18 povečati delež dijakov SSI in EG na praktičnem usposabljanju v tujini za 1%

Zap. št.	Opis aktivnosti/ukrepa	Pričakovani rezultat
1	Spodbujanje dijakov k prijavi na usposabljanje v tujini	Večje število dijakov na usposabljanju v tujini
2	Spodbujanje k sporazumevanju v tujih jezikih v tujini	

Višja strokovna šola

Dolgoročni in kratkoročni in aktivnosti za doseg ciljev

Dolgoročni cilj:	Do leta 2023 vključiti v mednarodno izmenjavo učiteljev, predavateljev in drugih strokovnih delavcev 7 zaposlenih in povečati obiske tujih predavateljev, ki bodo sodelovali v našem pedagoškem procesu.
Kratkoročni cilj:	V mednarodno izmenjavo bodo vključeni v študijskem letu 2017/18: 1 predavatelj, 1 zaposlen v referatu za študentske zadeve; V študijskem letu 2022/23 bodo izvajali pedagoški proces v okviru mednarodne izmenjave 3 tuji predavatelji.

Zap. št.	Opis aktivnosti/ukrepa	Pričakovani rezultat
1.	Mednarodna izmenjava v okviru programa Erasmus na podlagi prejete listine. Sodelovanje s tujimi fakultetami, obiski vodstva in predavateljev tujih fakultet, sodelovanje na mednarodnih konferencah. Prijava na razpise.	7 predavatelj, 2 zaposlena v referatu za študentske zadeve.
2.	Mednarodna izmenjava v okviru programa Erasmus na podlagi prejete listine. Sodelovanje s tujimi fakultetami, obiski vodstva in predavateljev tujih fakultet, sodelovanje na mednarodnih konferencah.	V pedagoškem procesu na šoli bo v štud. letu 2017/18 sodeloval 1 tuji predavatelj.

Dolgoročni cilj:	Povečati delež diplomantov VSS
Kratkoročni cilj:	V letu 2017 bo zaključilo šolanje 50 študentov.

Zap. št.	Opis aktivnosti/ukrepa	Pričakovani rezultat
1.	Nadaljevati s sistemom tutorstva študentom.	Določeni so predavatelji po letnikih in usmeritvah, ki spremljajo študenta do diplome.
2.	Dodatne govorilne ure in pomoč predavateljev študentom pri opredelitvi tem nalog.	Predavatelji se dogovorijo s študenti tudi izven govorilnih ur. Pomoč ravnatelja pri zaključku izobraževanja.
3.	Pisno povabilo diplomantom, ki imajo opravljene vse izpite k izdelavi diplomskih nalog.	Študente se 2 krat letno obvesti o temah diplomskih nalog, mentorjih.

Dolgoročni cilj:	Izboljšati prehodnost realnih študentov
Kratkoročni cilj:	V študijskem letu 2017/18 bo napredovalo v 2. letnik 88 % realnih študentov.

Zap. št.	Opis aktivnosti/ukrepa	Pričakovani rezultat
1	Tutorstvo študentom	Določeni so predavatelji po letnikih in usmeritvah, ki spremljajo študenta do diplome.
	Sodelovanje s podjetji, spoznavanje praktično uporabnih kompetenc	Obiski podjetij, strokovnjakov s prakse in strokovne ekskurzije v skladu z LDN.
2	Uvodni seminar in predavanje med letom na temo Pomoč pri študiju – izvedba strokovnjaka s področja psihologije učenja.	Študentje se znajo učiti in pridobivati potrebne kompetence.
3	Izboljšati kakovost pedagoškega dela s sodobnimi metodami in pristopi poučevanja.	Organizirati delavnice na temo poučevanja in izpopolnjevanja stroke.

4 Načrtovanje virov (resursov)

Kadrovski načrt zavoda

V zavodu so bila v letu 2017 vsa delovna mesta zasedena v skladu s standardi in normativi ministrstva in v skladu z aktom o sistematizaciji zavoda. Večina zaposlenih je bila v rednem delovnem razmerju.

Pogodbeno je na zavodu v študijskem letu 2017/2018 zaposlenih 9 delavcev. V šolskem/študijskem letu 2017/2018 na Srednji šoli in gimnaziji dopolnjuje učno obvezo 1 javni uslužbenec drugega zavoda, na višji strokovni šoli 4 javni uslužbenci drugih zavodov. V šolskem/študijskem letu 2017/2018 dopolnjuje učno obvezo na drugih srednjih in osnovnih šolah 9 javnih uslužbencev našega zavoda.

Zaradi upada števila vpisanih dijakov na Srednji šoli in gimnaziji v preteklih šolskih letih bo tudi v šol. letu 2018/19 velik izziv predstavljalo iskanje dodatnih možnosti dopolnjevanja učnih obvez strokovnih delavcev na drugih vzgojno-izobraževalnih zavodih (osnovnih in srednjih šolah). V šol. l. 2017/18 smo zaradi odpovedi pogodb o zaposlitvi zmanjšali število zaposlenih za 1,5 strokovna delavca, za 9 strokovnih delavcev smo zagotovili dopolnjevanje učnih obvez v drugih VIZ v višini 3,5 zaposlitve, cca. 60% strokovnih delavcev ima učne obveze manjše od 100% na podlagi 124. člena ZOFVI. V kolikor dodatnih možnosti dopolnjevanj ali prezaposlitev ne bo, načrtujemo v šol. letu 2018/19 zmanjšanje števila zaposlenih za 3-3,5 strokovne delavce. Kljub varčevalnim in drugim ukrepom, nam sredstva, ki jih dobimo od ministrstva po metodologiji financiranja na dijaka, po novi pogodbi ne bodo zadostovala za pokrivanje stroškov dela in materialnih stroškov, saj nam bo samo za stroške dela na mesečni ravni primanjkovalo cca. 12.350 EUR, oziroma na letni ravni 148.138 EUR na Srednji šoli in gimnaziji ter cca. 4.540 na mesec, oz. cca. 54.450 EUR na letni ravni na VSS. Za delovanje zavoda na področju javnega šolstva bomo zato potrebovali dodatna sredstva, ki nam bodo pokrila stroške dela in tudi ostale materialne stroške in stroške storitev, ki jih zavod ustvarja pri svojem nemotenem delovanju ob maksimalni racionalizaciji vseh teh stroškov.

Potrebno bo narediti okvirni program dela (učnih obvez) na podlagi soglasja za razpis vpisnih mest za šol. leto 2018/2019.

5 Finančni načrt (ovrednotenje virov)

Finančni načrt Zavoda za leto 2018 je pripravljen v skladu z Zakonom o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2017 in 2018 (Uradni list RS, št. 80/16), Navodilom o pripravi finančnih načrtov posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (Uradni list RS, št. 91/00, 122/00), Uredbo o dokumentih razvojnega načrtovanja in postopkih za pripravo predloga državnega proračuna (Uradni list RS, št. 54/10), Zakona o ukrepih na področju plač in drugih stroškov dela za leto 2018 in drugih ukrepih v javnem sektorju (ZUPPJS17) (Uradni list RS, št. 88/16), v skladu z 58. členom ZIPRS1819 ter na podlagi sklepa ministrstva št. 410-63/2017/3 z dne 21.12.2017 in 410-63/2017/6 z dne 2.2.2018.

Izhodišča finančnega načrta za leto 2018

Osnova finančnega načrta Zavoda so načrti posameznih organizacijskih enot in sicer parcialni načrti naslednjih kategorij:

- načrta prihodkov,

- načrta odhodkov,
- načrta opreme in investicij.

Načrtovane postavke stroškov vključujejo naslednja predvidena povečanja, vezana na inflacijo in predpise, za leto 2018:

- stroški plač 0,165% glede na stroške plač v letu 2017 (0,165% za povprečno letno povečanje dodatka za delovno dobo)
- plačna lestvica za določitev osnovnih plač za obdobje od 1.1.2018 do 31.12.2018 (ZUPPJS16, 2. člen)
- napredovanja javnih uslužbencev v nazive in plačne razrede v letu 2018 (pravica do plače v skladu z višjim nazivom in plačnim razredom pridobljenim v letu 2018 se upošteva šele s 1.12.2018)
- uskladitev regresa za prehrano s 1.7.2018
- Povišanje minimalne plače s 1.1.2018
- Regres za letni dopust za leto 2018 za vse zaposlene v višini minimalne plače v znesku 842,79 EUR bruto.
- Premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja za javne uslužbence za leto 2018 v skladu Sklepom o uskladitvi minimalne premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja za javne uslužbence objavljene dne 22.12.2017.
- pri stroških materiala in storitev na katere imamo možnosti vplivanja planiramo povečanje za povprečno v višini 1,5 %

V finančnem načrtu so vključeni in pojasnjeni naslednji ciljno opredeljeni finančni kazalci:

- namenski prihodki na podlagi pogodbe o financiranju
- načrtovana rast stroškov
- načrtovano razmejevanje prihodkov med javno in tržno dejavnostjo dejavnost za leto
- ukrepi na področju plač, drugih stroškov dela v javnem sektorju za leto 2018 in drugih ukrepov v javnem sektorju

Finančni načrt Zavoda je pripravljen realno, vključuje znane pogoje gospodarjenja v začetku leta 2018 in temelji na ciljnih, ki so opredeljeni v programu dela Zavoda, strateških usmeritvah in tekoči poslovni politiki.

Načrt prihodkov

Zavod v letu 2018 načrtuje prihodke na podlagi sklepa Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport o zagotavljanju proračunskih sredstev za programe srednjega šolstva za obdobje od 1.12.2017 do 30.11.2018 in na podlagi sklepa o zagotavljanju proračunskih sredstev za višješolske študijske programe za obdobje od 1.12.2017 do 30.11.2018.

Pri načrtovanju se upoštevajo tudi prihodki od odraslih, vključenih v izobraževanje za pridobitev srednješolske izobrazbe in prihodki od izredno vpisanih študentov v višješolke študijske programe.

Pri načrtovanju tržne dejavnosti se upoštevajo prihodki na podlagi pogodb o oddajanju prostorov v najem in prihodki iz naslova prodaje v mini trgovini Ekonomat.

Načrt odhodkov

V letu 2018 zavod načrtuje višino stroškov v isti višini kot v letu 2017, razen tistih na katere nima posebnega vpliva, med te prištevamo stroške ogrevanja, stroške elektrike, stroške vode, itd., saj je višina teh stroškov pogojena tudi s vremenskimi razmerami.

Večino stroškov materiala in storitev planiramo v isti višini kot za leto 2017, saj stroškov ne moremo več občutno znižati.

Pri stroških dela v letu 2018 pričakujemo zmanjšanje na račun dopolnjevanja učnih obvez delavcev v drugih zavodih, oz. v primeru, da teh možnosti dopolnjevanja ne bo, tudi na račun ugotavljanja presežnih delavcev. Čeprav ocenjujemo, da se stroški dela ne bodo očitno zmanjšali zaradi napredovanj delavcev v plačilne razrede in nazive, zaradi višjih zneskov regresa za letni dopust in zneskov za dodatno pokojninsko zavarovanje.

Za leto 2018 načrtujemo presežek odhodkov nad prihodki zaradi zmanjšanja proračunskih sredstev s strani ministrstva. V primerjavi z letom 2017 so se nam prihodki zavoda s strani ministrstva za leto 2018 zmanjšali za 27 % oziroma za **412.566 EUR**. Prihodki od ministrstva za financiranje srednješolskega izobraževanja so se nam v primerjavi z letom 2017 zmanjšali za 26,00 % oziroma za **273.467 EUR** na letni ravni. Za višje šolsko izobraževanje pa za 30,60 % oziroma za 139.100 EUR. Prejeta sredstva od ministrstva po sklepu ne zadostujejo niti za stroške dela, kaj šele vse ostale stroške, ki nastajajo pri poslovanju zavoda. Za pokrivanje vseh stroškov, ki so nastali pri opravljanju osnovne dejavnosti zavoda, je zavod porabljal presežek prihodkov nad odhodki iz preteklih let. Za leto 2018 planiramo spet presežek odhodkov nad prihodki v višini **458.798 EUR**.

Za kritje presežka odhodkov nad prihodki v višini 458.798 EUR bomo potrebovali dodatna sredstva ministrstva, saj v nasprotnem primeru več ne bomo zmogli opravljati dejavnosti javne službe. Financiranje po metodologiji na dijaka enostavno več ne zadošča za kritje stroškov dela, ker večino naših izobraževalnih programov zaradi upada števila dijakov izvajamo v skupinah namesto v normativnih oddelkih.

Z racionalizacijo celotnega poslovanja, predvsem z zmanjševanjem stroškov bomo poskušali načrtovane cilje doseči.

Tudi po načelu denarnega toka načrtujemo presežek odhodkov nad prihodki.

Načrt nabave opreme in investicij

V letu 2018 načrtujemo nabavo osnovnih sredstev, ki so potrebna za izvedbo osnovne dejavnosti. Seznam nabave osnovnih sredstev je priložen k finančnemu planu

Načrtovanje novih zaposlitev

V letu 2018 ne načrtujemo novih zaposlitev.

Direktor zavoda in ravnatelj VSŠ

dr. Beno Klemenčič

Ravnatelj Srednje šole in gimnazije

Darko Petrijan, univ. dipl. ekon.

Murska Sobota, 1. 3. 2018