



**PROGRAM DELA, FINANČNI IN KADROVSKI  
NAČRT**

**ZA LETO 2019**

Murska Sobota, marec 2019

# 1 POSLANSTVO IN VIZIJA ZAVODA

EKONOMSKA ŠOLA MURSKA SOBOTA si prizadeva postati SREDIŠČE ODLIČNOSTI.

Ekonomška šola Murska Sobota si prizadeva za doseganje odličnosti z razvijanjem znanja med dijaki (študenti), med učitelji in celotnim osebjem na šoli.

Za odličnost si prizadevamo na vseh 3 nivojih:

- dijaki (študenti) – razvijajo kompetence in praktično uporabna znanja,
- učitelji, predavatelji – s kakovostnim poukom in predavanji v inovativnih učnih okoljih posredujejo uporabna znanja,
- strokovno osebje skupaj z vsemi zaposlenimi – ustvarjajo stimulatívno izobraževalno okolje.

Izobražujemo kadre, ki bodo čim boljše služili razvoju družbe. V svojem delovanju se povezujemo z akterji lokalne skupnosti, državnimi institucijami in tudi iščemo mednarodne povezave in partnerje.

## 1.1 Vizija in vrednote Srednje šole in gimnazije

Pred Ekonomsko šolo Murska Sobota je 80. leto delovanja. Sledimo začrtani viziji:

**"Postali bomo *središče odličnosti* na področju vzgoje in izobraževanja za regijo in širše. Odličnost bomo dosegali z razvijanjem znanja med dijaki, učitelji in celotnim osebjem na šoli. Dijakom bomo posredovali kompetenčna in praktično uporabna znanja v inovativnem učnem okolju".**

Gradimo na medsebojnem zaupanju, odgovornosti, spoštovanju, komunikativnosti, inovativnosti, etičnosti in odprtosti. Spodbujamo ustvarjalnost, kritičnost, samostojnost, inicijativnost in solidarnost. Še posebej skrbno negujemo občutek pripadnosti, kar dosegamo s strokovnim izvajanjem predpisanih programov, z zagotavljanjem kakovostne izobrazbe in razvijanjem lastnih, za šolo prepoznavnih dejavnosti, ob katerih lahko vsak posameznik v polni meri razvije svoj osebnostni in poklicni potencial. Ob tem pa želimo intenzivneje slediti potrebam gospodarstva in družbe ter izobraževati za družbeno in gospodarsko upravičene, iskane in deficitarne izobraževalne programe.

Zavzemamo se za:

- uresničevanje ciljev in doseganje standardov znanja, predpisanih z učnimi načrti in katalogi znanja za posamezne programe,
- pouk, zasnovan na sodobnih metodah dela v inovativnem in varnem učnem okolju,
- razvijanje partnerskega odnosa med dijaki, učitelji in starši,
- spodbujanje avtonomnosti in strokovne odgovornosti zaposlenih,
- spoštovanje vsakega posameznika.

## Razvojne prioritete Srednje šole in gimnazije šole

- strokovno izvajanje programov srednjega strokovnega, poklicno-tehniškega in srednjega poklicnega izobraževanja ter strokovne gimnazije,
- uvajanje sodobnih učnih strategij - didaktičnih sprememb v pouk,

- ustvarjanje inovativnih učnih okolij,
- izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev za timsko delo, medpredmetno povezovanje in avtentični pouk,
- spodbujanje in krepitev kritičnega prijateljevanja učiteljev,
- skrb za stalno profesionalno usposabljanja strokovnih delavcev - razvoj človeških virov in vseživljenjsko učenje,
- dvig digitalne pismenosti zaposlenih,
- poudarek na povezovanju teoretičnega in praktičnega izobraževanja,
- promocija vzgojno - izobraževalnih programov in poklicev, ki jih izvaja šola,
- spodbujanje raziskovalne dejavnosti učiteljev in dijakov,
- spodbujanje dijakov za sodelovanje na različnih tekmovanjih,
- šolski razvojni projekti,
- vključevanje v različne nacionalne in mednarodne projekte,
- vključevanje v projekte Eko šole in Zdrave šole,
- skrb za urejeno in prijazno šolo – sodelovanje v projektu TZS »Moja dežela lepa in gostoljubna«,
- izvajanje programa za delo z nadarjenimi dijaki,
- delo z dijaki z odločbo o usmeritvi,
- razvojno načrtovanje,
- spodbujanje učiteljev in dijakov za sodelovanje v šolskih razvojnih projektih,
- učenje učenja – usmerjeno v dijake,
- dvig bralne pismenosti pri dijakih,
- spodbujanje kritičnega mišljenja pri dijakih,
- spodbujanje prostovoljstva pri dijakih in zaposlenih,
- vključenost šole v kulturna dogajanja v regiji,
- stalna skrb za prepoznavnost šole v javnosti,
- skrb za kakovost vzgojno-izobraževalnega dela in samoevalvacija,
- trajnostni razvoj,
- razvijanje ključnih kompetenc,
- inovativnost in ustvarjalnost.

V šolskem letu 2018/19 posebno skrb posvečamo:

- ✓ »Razvoju in udeležanju inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc« s projektoma:
  - **Bralna pismenost in razvoj slovenščine (OBJEM),**
  - **Naravoslovna in matematična pismenost: spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov (NA-MA),**
- ✓ **formativnemu spremljanju** v podporo vsakemu dijaku in razvoju vključujoče šole - razvojna naloga,
- ✓ **krepitevi kompetence podjetnosti** in spodbujanju prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah - projekt ESS **PODVIG**
- ✓ izvajanju programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja za zaposlene-MUNERA3
- ✓ razvoju sistema dela z nadarjenimi dijaki (vključevanje v projekt **RAST**),
- ✓ nadaljevanju samoevalvacije dela šole, kjer zasledujemo dva razvojna cilja:
  - **povezovanje teoretičnega in praktičnega izobraževanja,**
  - **razvijanje delovnih in učnih navad dijakov,**
- ✓ pripravi delavnic za osnovnošolce,
- ✓ promocijskim dejavnostim šole.

## Mednarodna aktivnost Srednje šole in gimnazije

V vseh naših izobraževalnih programih se dijaki učijo dva tuja jezika, angleščino in nemščino. V kolikor je interes dijakov, pa šola fakultativno organizira tudi 40-urna tečaja francoščine ali španščine ter 70-urni tečaj madžarščine v sodelovanju z DSS Lendava. Velik poudarek dajemo strokovnim ekskurzijam v tujini, ki se izvajajo v skladu z izobraževalnimi programi: Toscana, Salzburg, München, Dunaj, Budimpešta, Bratislava, Berlin, Dresden... Skoraj vsako leto v sodelovanju z evropskimi poslanci in njihovimi asistenti obiščemo Evropski parlament v Bruslju, ob tem pa obiščemo še druge prestolnice evropskih držav.

Vključeni smo v Konzorcij srednjih ekonomskih šol. V okviru projekta mobilnosti Erasmus+ sodelujemo v projektu, ki dijakom v srednjem strokovnem, poklicno-tehniškem izobraževanju ter ekonomski gimnaziji omogoča opravljanje praktičnega izobraževanja in usposabljanja v tujini, hkrati pa pokriva tudi področji jezikovnega izpopolnjevanja ter kulturno-zgodovinskega spoznavanja dežele gostiteljice.

Cilj naše šole je, da preko vključevanja v evropske projekte, omogočimo dijakom in zaposlenim navezovanje stikov z dijaki in zaposlenimi iz drugih držav, izmenjavo izkušenj in dobrih praks z drugimi, pridobivanje novih znanj o drugih narodih znotraj Evropske unije, spoznavanje njihove kulture in tradicije.

Za lažje pridobivanje partnerjev smo se odločili za sodelovanje v Konzorciju srednjih ekonomskih šol, preko katerega imamo tudi možnost izbirati partnerje v različnih državah znotraj Evropske unije, hkrati pa smo tudi bolj konkurenčni na razpisih projektov. Iščemo partnerje, ki izvajajo programe in dejavnosti, ki lahko pomenijo nadgradnjo teoretičnih in praktičnih znanj, ki jih dijaki pridobijo v času izobraževanja na šoli in pri praktičnem izobraževanju pri delodajalcih v Sloveniji.

Naš cilj je v te projekte vključiti čim večje število dijakov, da bi na ta način izboljšali poznavanje tujih jezikov, se naučili novih tujih jezikov, prav tako pa nadgradili in izboljšali strokovno teoretična in praktična znanja, pridobljena v času izobraževanja.

V okviru praktičnega usposabljanja pridobijo dijaki praktične izkušnje v tujih podjetjih. Pridobljena znanja prenesejo v domača podjetja. Tako bodo lahko prispevali k hitrejšemu razvoju regije. Nekaterim pa bodo nova znanja, inovativnost in podjetnost omogočili razvoj poslovnih idej v okviru lastnih podjetij.

Tako dijaki kot zaposleni bodo v okviru evropskih projektov imeli priložnosti:

- pridobiti nova praktična znanja,
- izboljšati komunikacijo v tujih jezikih,
- navezati stike z dijaki, učitelji drugih šol in delodajalci v Sloveniji in tujini,
- spoznavati druge narode znotraj EU, njihovo kulturo in tradicijo,
- predstavljati našo regijo in Slovenijo v tujini,
- širiti krog potencialnih partnerjev za praktično usposabljanje v tujini,
- pridobiti certifikate, potrdila, reference o dodatnih pridobljenih znanjih in si s tem povečati možnosti zaposlitve v domačem okolju in tujini.

## 1.2 Vizija in vrednote višje šole

EKONOMSKA ŠOLA MURSKA SOBOTA VIŠJA STROKOVNA ŠOLA si prizadeva postati SREDIŠČE ODLIČNOSTI.

Ekonomška šola Murska Sobota Višja strokovna šola si prizadeva za doseganje odličnosti z razvijanjem znanja med študenti, med predavatelji in celotnim osebjem na šoli.

Za odličnost si prizadevamo na vseh 3 nivojih:

- študenti – razvijajo kompetence in praktično uporabna znanja,
- predavatelji – s kakovostnim pedagoškim delom posredujejo znanja,
- strokovno osebje skupaj z vsemi zaposlenimi – ustvarja stimulatívno izobraževalno okolje.

Izobražujemo kadre, ki bodo čim boljše služili družbe. V svojem delovanju se povezujemo z akterji lokalne skupnosti, državnimi institucijami in tudi iščemo mednarodne povezave in partnerje. Šola spodbuja vseživljenjsko izobraževanje, omogoča razvoj in doseganje čim višje ravni ustvarjalnosti.

Zastavljeno vizijo in poslanstvo uresničujemo z več strategijami:

**Strategija rasti in razvoja** - prizadevanje za nove izobraževalne programe po horizontali in vertikali.

**Strategija individualne naročniške ponudbe** - prilagajanje izobraževalnih dejavnosti posameznikom in uporabnikom.

**Konformistična strategija** - prizadevamo si za konkurenčnost na trgu izobraževalnih storitev.

**Prizadevamo si za ustvarjanje sinergije z vsemi potenciali zavoda.**

**Strategija vodilnosti s stroškovno učinkovitostjo.**

**Skrb za študente** - soustvarjanje politike zavoda s sodelovanjem v organih zavoda. Pomoč študentom pri zagotavljanju praktičnega izobraževanja, poklicno usmerjanje in svetovanje, zagotavljanje možnosti nadaljnega izobraževanja in študija vse do pridobitve bolonjskega magisterija s področja komerciale, možnost vključitve v Alumni klub in Karierni center. Individualno obravnavanje študentov.

Vrednote višje strokovne šole so:

- zaupanje,
- vztrajnost,
- odgovornost,
- komunikativnost,
- inovativnost, znanje,
- kompetenčnost,
- etičnost,
- ažurnost.

## 2 PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI ZAVODA

### 2.1 Opis organiziranosti zavoda

Ekonomška šola Murska Sobota je javni vzgojno – izobraževalni zavod, ki je bil ustanovljen dne 02.10.1939.

Zavod vodi kot poslovni organ direktor zavoda, ki je hkrati ravnatelj organizacijske enote Višja strokovna šola. Organizacijsko enoto Srednja šola in gimnazija vodi ravnatelj. Ravnatelju Srednje šole in gimnazije pomaga pomočnica ravnatelja, ki opravlja naloge, ki jih določi ravnatelj in ki so opisane v aktu o sistematizaciji.

Zavod ima dve organizacijski enoti:

- Srednjo šolo in gimnazijo in
- Višjo strokovno šolo.

Zavod opravlja javno službo na naslednjih področjih:

- srednješolsko poklicno in strokovno izobraževanje,
- srednješolsko splošno izobraževanje,
- višješolsko izobraževanje,
- dejavnost knjižnice.

Poleg tega zavod opravlja tudi druge dejavnosti, povezane z vzgojo in izobraževanjem (drugo izobraževanje, izobraževanje odraslih, oskrbo s toplo vodo, fotokopiranje, splošna tajniška opravila, izdajanje knjig, prevajanje, raziskovalno dejavnost, podjetniško in poslovno svetovanje, izdajanje časopisov, revij in periodike).

Ekonomška šola Murska Sobota ima dve organizacijski enoti:



Šola je verificirana za izvajanje naslednjih vzgojno-izobraževalnih programov oziroma poklicev:

PROGRAM	POKLIC
Trgovec	Prodajalec - IV. stopnja
Administrator	Administrator – IV. stopnja
Ekonomska gimnazija	-
Maturitetni tečaj	-
Logistični tehnik (ssi)	Logistični tehnik - V. stopnja
Ekonomski tehnik (ssi)	Ekonomski tehnik - V. stopnja
Ekonomski tehnik (pti)	Ekonomski tehnik - V. stopnja
Ekonomski tehnik - Poklicni tečaj	Ekonomski tehnik - V. stopnja
Ekonomist	Ekonomist – VI/1
Informatika	Informatika – VI/1

## 2.2 Zunanje okolje zavoda

Pomurje se po večini kazalnikov ekonomskega in socialnega razvoja uvršča na rep slovenskih regij. V pomurski statistični regiji je v letu 2016 živel 6 % prebivalcev Slovenije. Regija je izstopala po najnižjem naravnem prirastu (-3,5 na 1000 prebivalcev). V Pomurju je bilo tudi podpovprečno število študentov na 1000 prebivalcev (33); tudi delež terciarno izobraženih prebivalcev (25-64 let) je bil najnižji (19 %). Pomurska regija sodi med manj razvite slovenske regije. Stopnja tveganja revščine je v Pomurju 14,9 % (v % oseb), kar jo uvršča med eno od socialno najbolj ogroženih regij; 8 % gospodinjstev je prejelo materialno ali denarno pomoč dobrodelnih organizacij. V pomurski statistični regiji je bilo ustvarjenega 3,8 % nacionalnega BDP-ja. BDP na prebivalca je znašal 13.232 EUR (slovensko povprečje je bilo 19.576 EUR na prebivalca). Povprečna mesečna bruto plača na zaposlenega v letu 2016 je bila s 1.412 EUR v Pomurski regiji poleg Zasavske in Notranjsko-kraške regije najnižja in je predstavljala le 92 % povprečne slovenske bruto plače.

Pomurska regija že več let izstopa po najvišji stopnji brezposelnosti. Stopnja brezposelnosti je bila v letu 2016 10,80 %. Struktura brezposelnih po stopnji izobrazbe se v zadnjih letih bistveno ne spreminja.

V Pomurju največji delež v strukturi brezposelnih predstavljajo osebe z osnovnošolsko izobrazbo, in sicer 49,8 %, kar je za 12,5 odstotnih točk nad slovenskim povprečjem. Najmanjši delež brezposelnih oseb je z višjo in visokošolsko izobrazbo, in sicer samo 6,5 %, kar je 4,6 odstotne točke pod slovenskim povprečjem. Znano dejstvo, da iskalci dela z višjo stopnjo izobrazbe lažje dobijo zaposlitev, se potrjuje tudi tu. Med številnimi pogoji za zaposlitev delodajalci največ pozornosti namenjajo prav izobrazbi.

Povprečna starost prebivalcev je bila v letu 2016 44,5 leta, kar je največ med vsemi statističnimi regijami. Število študentov na 1.000 prebivalcev (33) je bilo v tej regiji nižje od slovenskega povprečja; število študentk na 100 študentov pa je bilo v Pomurju najvišje (152 študentk na 100 študentov). Stopnja brezposelnosti je bila v 2016 10,8-odstotna, še višja je bila samo med ženskami, 14,2-odstotna. Povprečna mesečna neto plača v 2016 je bila v tej regiji tretja najnižja med regijami (940 EUR). 7 % gospodinjstev v tej regiji je prejelo materialno ali denarno pomoč dobrodelnih organizacij; delež takih gospodinjstev je bil enak v koroški (7 %), še višji pa v zasavski regiji (9 %). Stopnja rodnosti (povprečno število živorojenih otrok na žensko v rodni

dobi) je bila v 2016 najvišja v statistični regiji jugovzhodna Slovenija, 1,81, najnižja pa v pomurski, 1,44. Slovensko povprečje je bilo 1,58.

V Pomurju je bil v letu 2016 najnižji naravni prirast v Sloveniji (-3,5 na 1000 prebivalcev), v Osrednji Sloveniji +2,7. Skupni prirast je bil v Pomurju -5,2 na 1000 prebivalcev, v Osrednji Sloveniji +4,9. V Sloveniji se je za primerjavo v letih 2008-2017 število prebivalcev povečalo za 40.029. V Osrednji Sloveniji je bil v letu 2016 naravni prirast +2,7 in skupni prirast +4,9 na 1000 prebivalcev.

**V letih 2008-2017 je Pomurje doživelo največjo izgubo prebivalstva v primerjavi z drugimi regijami.**

Iz tabele 1 je razvidno, da se je **število prebivalcev zmanjšalo za 6.347 (2926 naravni demografski upad, 3421 migracije) ali za več kot 5 %.**

V letu 2018 se je trend zmanjšanja števila prebivalcev v Pomurju še nadaljeval; v veliki meri zaradi dvojnih obdavčitev dnevnikih migrantov, ki so se množično odseljevali z celimi družinami v sosednjo Avstrijo.

Tabela 1: Število prebivalcev v Pomurju

Leto	Število prebivalcev
1990	131.272
2008	120.357
2015	116.434
2016	115.818
2017	114.010

Vir: SURS

Trend izrazitega zmanjševanja prebivalstva v regiji prikazuje slika 1.

Slika 1: Trend zmanjševanja prebivalstva v Pomurju od leta 1990





Tabela 2: Primerjava števila otrok v vrtcih, učencev v OŠ in števila dijakov v letih 2008 in 2016

Leto	2008	2016
Število otrok v vrtcih	3458	3875
Število učencev v OŠ	9101	8844
Število dijakov	4960	3725

Vir: SURS

Primerjava pokaže, da je v primerjanem obdobju zmanjšalo število dijakov za **1.235**.

### Srednješolski izobraževalni sistem

V regiji je prisotnih 8 srednjih šol, s programi srednjega poklicnega in strokovnega šolstva ter splošnoizobraževalnimi programi. Največje srednješolsko središče je v Murski Soboti, srednje šole pa še v Lendavi, Ljutomeru in Radencih. Zaradi slabše prilagojenosti poklicnega in strokovnega šolstva dejanskim potrebam trga dela v regiji, hkrati pa neprivlačnosti poklicev, kar je posledica situacije v tradicionalni industriji (npr. tekstilna) so nekateri srednješolski programi celo ugasnili (npr. tekstilstvo).

### Višješolski in visokošolski izobraževalni sistem

V regiji je višja strokovna šola, kjer izvajamo višješolska študijska programa ekonomist in informatika. Ena izmed srednjih šol je dislokacijska enota višje strokovne šole iz Novega mesta, kjer se izvaja študijski program strojništva v obliki študija na daljavo. V regiji imamo tudi dislocirano enoto Fakultete za kmetijstvo iz Maribora, kjer se izvaja visokošolski strokovni program »management v agroživilstvu in razvoj podeželja«. V Murski Soboti izvaja Evropski center Maribor tudi izredni visokošolski študijski program fizioterapija. Število študentov na 1.000 prebivalcev (33) je bilo v tej regiji nižje od slovenskega povprečja; število študentk na 100 študentov pa je bilo v Pomurju najvišje (152 študentk na 100 študentov).

Šolski okoliš šole je celotno Pomurje, saj smo edina šola s sedežem na tem področju, ki izvaja višješolske programe. Nekaj višjih šol iz drugih regij izvaja študij na daljavo, ki trenutno vključuje manjše število študentov.

## SWOT ANALIZA VSŠ

Prednosti	Slabosti
<ul style="list-style-type: none"><li>• moderna in urejena šola s tradicijo</li><li>• uspešni diplomanti</li><li>• vpetost v družbo in prepoznavnost</li><li>• prenovljeni, raznovrstni in gospodarstvu prilagojeni študijski programi</li><li>• zgledno sodelovanje z lokalno skupnostjo (projekti MO MS) in ostalimi socialnimi partnerji</li><li>• tutorstvo in pomoč študentom</li><li>• projekti študentov</li><li>• vzpostavljena vertikala do strokovnega magisterija</li><li>• razvit sistem ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• podnormativni oddelki zaradi izbirnosti modulov</li><li>• podaljševanje časa študija s ponovnim vpisom</li><li>• premalo aplikativnih projektov v sodelovanju s podjetji</li><li>• pasivnost študentov</li></ul>
Priložnosti	Nevarnosti
<ul style="list-style-type: none"><li>• sodelovanje v mednarodnih projektih, mednarodna izmenjava študentov in predavateljev</li><li>• aktivno sodelovanje s podjetji, PGZ, CPI, ZRSŠ, MIZŠ</li><li>• okrepitev sodelovanja s podjetji</li><li>• okrepitev sodelovanja z diplomanti v okviru kluba diplomantov</li><li>• obmejna lega</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upad števila dijakov do leta 2030</li><li>• težak ekonomski in socialni položaj regije</li><li>• premalo delovnih mest za diplomante naše šole</li><li>• zniževanje števila vpisnih mest za redni in izredni študij</li><li>• sprememba financiranja MIZŠ</li><li>• sprememba zakonodaje</li></ul>

## SWOT ANALIZA SŠiG

Prednosti	Slabosti
<ul style="list-style-type: none"><li>• moderna in urejena šola s tradicijo,</li><li>• uspešni diplomanti,</li><li>• skrb za ekologijo – "Eko šola" in zdravje "Zdrava šola",</li><li>• projekti ESS, šolski razvojni projekti,</li><li>• pestra ponudba interesnih dejavnosti,</li><li>• zgledno sodelovanje z lokalnim okoljem (MOMS, Pomurski tehnološki park, PGZ, podjetji) in ostalimi socialnimi partnerji,</li><li>• odlični materialni pogoji za izobraževanje,</li><li>• izobraževanje in usposabljanje dijakov v tujini v okviru ERASMUS+,</li><li>• vzpostavljena vertikala od SPI do bolonjskega magisterija,</li><li>• kompetenčni učitelji.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• podnormativni oddelki in s tem povezano financiranje javne službe,</li><li>• dijaki v programih SPI, ki imajo med izobraževanjem učne in druge težave opuščajo izobraževanje,</li><li>• porast dijakov s posebnimi potrebami,</li><li>• težak ekonomski in socialni položaj regije,</li><li>• nesodelovanje srednjih šol pri predlogih razmeščanja novih izobraževalnih programov.</li></ul>
Priložnosti	Nevarnosti
<ul style="list-style-type: none"><li>• sodelovanje v mednarodnih projektih, mednarodna mobilnost dijakov in učiteljev,</li><li>• aktivno sodelovanje s podjetji v regiji,</li><li>• razmestitev novih izobraževalnih programov (farmaceutski tehnik, kemijski tehnik, gradbeni tehnik, frizer...),</li><li>• šola kot učeča se organizacija,</li><li>• uvajanje sodobnih oblik in metod poučevanja,</li><li>• dvig poklicnih kompetenc učiteljev,</li><li>• razvojne naloge in projekti.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upad števila dijakov do leta 2020,</li><li>• vpis dijakov izven regije in v tujino,</li><li>• vpis dijakov v izobraževalne programe, ki jih šole v regiji ne izvajamo,</li><li>• premalo delovnih mest za diplomante naše šole,</li><li>• vpliv pričakovane dolgotrajne brezposelnosti na vpis v izobraževalne programe, ki izobražujejo za suficitarne poklice,</li><li>• tehnološki presežki v zavodu,</li><li>• nezadostno financiranje javne službe s strani MIZŠ</li></ul>

## 2.3 Izobraževalna dejavnost za redno vpisane dijake/štoludente (za "mladino")

a) Podatki o izobraževalni dejavnosti za redno vpisane dijake v šol. letu 2018/2019

### Izobraževalni programi

V šol. l. 2018/19 Ekonomska šola Murska Sobota, Srednja šola in gimnazija izvaja naslednje izobraževalne programe:

- strokovna gimnazija:  
**EKONOMSKA GIMNAZIJA**
- srednje strokovno izobraževanje:  
**LOGISTIČNI TEHNIK**  
**EKONOMSKI TEHNIK**
- poklicno-tehniško izobraževanje:  
**EKONOMSKI TEHNIK**
- srednje poklicno izobraževanje:  
**TRGOVEC**

Vsi programi (ssi, pti, spi) so prenovljeni, kreditno ovrednoteni in modularno zasnovani, 20% programa predstavlja odprti kurikulum, ki ga šola oblikuje v sodelovanju s socialnimi partnerji v okolju.

V program strokovne gimnazije smo uvedli posodobljene učne načrte, več poudarka je na medpredmetnem povezovanju in timskem poučevanju, bralnem razumevanju ter digitalni kompetenci. Stremimo k ustvarjanju inovativnih in varnih učnih okolij. Dijaki se udeležujejo tudi 3- tedenskega usposabljanja v tujini v okviru projekta mobilnosti Erasmus+. Dijaki gimnazije so vključeni v projekt OBJEM (dvig bralne pismenosti) ter projekt PODVIG (krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah), dijaki srednjega strokovnega izobraževanja pa v projekt NA-MA (dvig naravoslovno-matematične pismenosti). Aktivno sodelujemo tudi v razvojni nalogi formativnega spremljanja v podporo vsakemu dijaku in razvoju vključujoče šole.

### Podatki o številu vpisanih dijakov

V šol. l. 2018/19 imamo na šoli vpisanih **264** (247)<sup>1</sup> dijakov v **7** (5) samostojnih oddelkih, **1** kombiniranem oddelku (3ET in 3LT) ter **8** (8) skupinah. Število dijakov se je povečalo za **17** (-2) glede na prejšnje šol. leto. Zmanjšal se je vpis v program logistični tehnik, povečal pa v programih trgovec, ekonomski tehnik in ekonomski gimnaziji.

V programu **ekonomske gimnazije** imamo **57** (52) dijakov v 2 (1) oddelkih in 2 (3) skupinah. Dijakov je za 5 več kot v šol. l. 2017/18.

V programu **ekonomski tehnik** (SSI) se je število dijakov glede na predhodno šolsko leto povečalo za **11** (8), v **3** (2) oddelkih in kombiniranem oddelku imamo vpisanih **92** (81) dijakov. V prvi letnik smo vpisali **28** (27) dijakov.

V programu ekonomski tehnik (PTI) se je število dijakov glede na prejšnje leto zmanjšalo za **1** (7). Dijaki se izobražujejo v **2** skupinah, skupaj jih je 11 (12). Pouk kombiniramo v povezovanju s tretjim in četrtem letnikom SSI ekonomski tehnik.

---

<sup>1</sup> V oklepajih ( ) so zaradi primerjave vpisa dijakov še podatki za šol. leto 2017/18

V programu logistični tehnik se je število dijakov glede na prejšnje šolsko leto **zmanjšalo** za **9 (1)**. Dijaki se izobražujejo v **1** oddelku, **2** skupinah ter **1** kombiniranem oddelku z ekonomskim tehnikom, skupaj jih je 54 (63). V prvi letnik je vpisanih **11 (25)** dijakov.

V programu trgovec se je število dijakov povečalo za **12** glede na preteklo šolsko leto. Dijaki se izobražujejo v oddelku in dveh skupinah, skupaj jih je **50 (38)**.

### Dijaki s posebnimi potrebami

V šolskem letu 2018/2019 je v naše izobraževalne programe z odločbo o usmeritvi usmerjeno **22 (18)** dijakov s posebnimi potrebami, 4 več kot v predhodnem šolskem letu. Dijaki so usmerjeni v izobraževalne programe s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo (DSP). Izvajanje individualiziranih programov za dijake s posebnimi potrebami poteka zelo različno. Vsi usmerjeni dijaki imajo določene prilagoditve pri pouku glede na individualiziran program, pri vseh pa se izvajajo tudi ure dodatne strokovne pomoči.

### Dijaki po oddelkih in smereh izobraževanja

#### A. Prvi letniki

Program	Poklic	Odd./sk.	Št. dijakov
Ekonomska gimnazija	-	<b>1. A</b>	17
Ekonomski tehnik (ssi)	Ekonomski tehnik	<b>1. C</b>	28
Logistični tehnik (ssi)	Logistični tehnik	<b>1. D</b>	11
Trgovec (spi)	Prodajalec	<b>1. E</b>	23
<b>ODDELKOV/SKUPIN</b>		<b>3/1</b>	<b>79 (77)</b>

#### B. Drugi letniki

Program	Poklic	Razredi	Št. dijakov
Ekonomska gimnazija	-	<b>2. A</b>	14
Ekonomski tehnik (ssi)	Ekonomski tehnik	<b>2. C</b>	28
Logistični tehnik (ssi)	Logistični tehnik	<b>2. D</b>	22
Trgovec (spi)	Prodajalec	<b>2. E</b>	13
<b>ODDELKOV/SKUPIN</b>		<b>2/2</b>	<b>77 (61)</b>

#### C. Tretji letniki

Program	Poklic	Razredi	Št. dijakov
Ekonomska gimnazija	-	<b>3. A</b>	19
Ekonomski tehnik (ssi)	Ekonomski tehnik	<b>3. C</b>	15
Logistični tehnik (ssi)	Logistični tehnik	<b>3. D</b>	9
Trgovec (spi)	Prodajalec	<b>3. E</b>	14
<b>ODDELKOV/SKUPIN</b>		<b>1/3</b>	<b>57 (56)</b>

### Č. Četrti letniki

Program	Poklic/smer	Razredi	Št. dijakov
Ekonomska gimnazija	-	<b>4. A</b>	7
Ekonomski tehnik (ssi)	Ekonomski tehnik	<b>4. C</b>	21
Logistični tehnik (ssi)	Logistični tehnik	<b>4. D</b>	12
Ekonomski tehnik (pti)	Ekonomski tehnik	<b>1. G</b>	6
<b>ODDELKOV/SKUPIN</b>		<b>1/3</b>	<b>46 (46)</b>

### D. Peti letniki

Program	Poklic/smer	Razredi	Št. dijakov
Ekonomski tehnik (pti)	Ekonomski tehnik	<b>2. G</b>	5
<b>ODDELKOV/SKUPIN</b>		<b>0/1</b>	<b>5 (6)</b>

## IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

Izobraževanje odraslih poteka v naslednjih javno veljavnih izobraževalnih programih:

- Ekonomska gimnazija
- Maturitetni tečaj
- Poklicni tečaj - ekonomski tehnik
- Ekonomski tehnik- ssi
- Ekonomski tehnik- pti
- Logistični tehnik - ssi
- Trgovec - spi
- Administrator

V šolskem letu 2018/2019 se po posameznih izobraževalnih programih izobražuje 68 kandidatov:

### A. Ekonomska gimnazija

Program	Poklic	Skupina	št. udeležencev
Ekonomska gimnazija	-	-	<b>1 (1)</b>

### B. Maturitetni tečaj

Program	Poklic	Skupina	št. udeležencev
Maturitetni tečaj	-	-	<b>7 (13)</b>

### C. Poklicni tečaj

Program	Poklic	Skupina	št. udeležencev
Poklicni tečaj	Ekonomski tehnik	-	<b>10 (13)</b>

### Č. Program ekonomski tehnik-ssi

Program	Poklic	Razredi	št. udeležencev
Ekonomski tehnik	Ekonomski tehnik	-	<b>8 (9)</b>

**D. Program ekonomski tehnik - pti**

Program	Poklic	Razredi	št. udeležencev
Ekonomski tehnik	Ekonomski tehnik	-	<b>5</b> (5)

**E. Program logistični tehnik - ssi**

Program	Poklic	Razredi	št. udeležencev
Logistični tehnik	Logistični tehnik	-	<b>11</b> (5)

**F. Program trgovec/prodajalec - spi**

Program	Poklic	Razredi	št. udeležencev
Trgovec	Prodajalec	-	<b>15</b> (14)

**G. Program administrator - spi**

Program	Poklic	Razredi	št. udeležencev
Administrator	Administrator	-	<b>11</b> (11)

**VPIS V ŠOL. LETU 2019/20 IN NAČRT VPISA V ZAČETNI LETNIK V ŠOLSLEM LETU 2020/21**

Načrtujemo, da bo v šolskem letu **2019/20** število vpisanih dijakov **večje** kot v šol. l. 2018/19 za cca. **20** dijakov. Dijaki se bodo izobraževali v **8** oddelkih, **1** kombiniranem oddelku (ET in LT) ter **7** skupinah. Skupaj jih bo predvidoma okrog 284 (264).

V programu ekonomske gimnazije bodo **3** (2) oddelki in 1 (2) skupina. Ocenjujemo, da se bo skupno število dijakov **povečalo** iz letošnjih 57 na cca. 70.

Načrtujemo, da bodo v programu ekonomski tehnik (SSI) 3 (2) oddelki in 1 (1) kombinirani oddelok. Število dijakov bo predvidoma **99** (92).

V programu logistični tehnik (SSI) bo predvidoma 1 oddelok, 1 kombinirani oddelok ter 2 skupini. Skupno število dijakov bo predvidoma **52** (54) dijakov.

V programih srednjega poklicnega izobraževanja trgovec načrtujemo 2 oddelka in 1 skupino (cca. **56** dijakov).

V programu ekonomski tehnik (PTI) bo število dijakov manjše, vpisanih bo cca. **13** dijakov v 2 skupinah.

## Predviden vpis v šol. l. 2019/20

### A. Prvi letniki

Program	Poklic	Odd./sk.	Št. dijakov
Ekonomska gimnazija	-	<b>1. A</b>	20
Ekonomski tehnik (ssi)	Ekonomski tehnik	<b>1. C</b>	28
Logistični tehnik (ssi)	Logistični tehnik	<b>1. D</b>	12
Trgovec (spi)	Prodajalec	<b>1. E</b>	20
<b>ODDELKOV/SKUPIN</b>		<b>3/1</b>	<b>80 (79)</b>

### B. Drugi letniki

Program	Poklic	Razredi	Št. dijakov
Ekonomska gimnazija	-	<b>2. A</b>	17
Ekonomski tehnik (ssi)	Ekonomski tehnik	<b>2. C</b>	28
Logistični tehnik (ssi)	Logistični tehnik	<b>2. D</b>	11
Trgovec (spi)	Prodajalec	<b>2. E</b>	19
<b>ODDELKOV/SKUPIN</b>		<b>3/1</b>	<b>75 (77)</b>

### C. Tretji letniki

Program	Poklic	Razredi	Št. dijakov
Ekonomska gimnazija	-	<b>3. A</b>	14
Ekonomski tehnik (ssi)	Ekonomski tehnik	<b>3. C</b>	28
Logistični tehnik (ssi)	Logistični tehnik	<b>3. D</b>	22
Trgovec (spi)	Prodajalec	<b>3. E</b>	13
<b>ODDELKOV/SKUPIN</b>		<b>3/1</b>	<b>77 (57)</b>

### Č. Četrți letniki

Program	Poklic/smer	Razredi	Št. dijakov
Ekonomska gimnazija	-	<b>4. A</b>	18
Ekonomski tehnik (ssi)	Ekonomski tehnik	<b>4. C</b>	15
Logistični tehnik (ssi)	Logistični tehnik	<b>4. D</b>	9
Ekonomski tehnik (pti)	Ekonomski tehnik	<b>1. G</b>	8
<b>ODDELKOV/SKUPIN</b>		<b>1/3</b>	<b>50 (45)</b>

#### D. Peti letniki

Program	Poklic/smer	Razredi	Št. dijakov
Ekonomski tehnik (pti)	Ekonomski tehnik	<b>2. G</b>	5
<b>ODDELKOV/SKUPIN</b>		<b>0/1</b>	<b>5 (5)</b>

Ekonomska šola Murska Sobota od l. 2008 razpolaga z novo, sodobno opremljeno šolo, ki nudi odlične pogoje za izvajanje pedagoškega procesa v inovativnem in varnem učnem okoljih z naj sodobnejšo informacijsko-komunikacijsko tehnologijo. V dopoldanski izmeni lahko pouk izvajamo za cca. **700** dijakov v 25 normativnih oddelkih.

Zaradi deficitarnih poklicev tehnične stroke, pomanjkanja delovnih mest na ekonomsko-poslovnem področju poklicev, predvsem pa zaradi demografskih trendov ter migriranja družin v tujino, se je vpis dijakov na našo šolo v preteklih letih občutno zmanjšal, rahel pozitivni trend beležimo v tekočem šolskem letu 2018/19. V šol. l. 2016/17 se je število vpisanih dijakov glede na prejšnje šol. leto zmanjšalo za 52, v šol. l. 2017/18 za 3, v šol. letu 2018/19 pa povečalo za 17, predvidoma bo večji vpis tudi v šol. letu 2019/20 **za okrog 20 dijakov**. Po podatkih MIZŠ je v generaciji devetošolcev pomurske regije za 34 manj otrok kot v preteklem šolskem letu.

Način financiranja iz javnih sredstev po metodologiji MOFAS nam zaradi podnormativnih oddelkov ne zagotavlja pokrivanja stroškov dela in materialnih stroškov poslovanja. V zadnjih treh letih smo optimirali materialne stroške poslovanja. V letu 2014 smo na Srednji šoli in gimnaziji iz poslovnih razlogov odpovedali pogodbo o zaposlitvi sedmim strokovnim delavcem v celoti in dvema polovično, v letu 2015 eni strokovni delavki v celoti, v letu 2017 eni strokovni delavki polovico zaposlitve, vendar pogodbe za polovični delovni čas ni sprejela, zato ji je pogodba o zaposlitvi prenehala v celoti, v januarju 2018 pa je ena delavka odpovedala pogodbo o zaposlitvi sama, ker se je zaposlila na drugi srednji šoli. Kar **14** naših strokovnih delavcev v šol. letu 2018/19 dopolnjuje učno obvezo v drugih VIZ v skupnem obsegu 484%, vključno z dopolnjevanjem na Višji strokovni šoli pa 561%, kar predstavlja **5,6** delovnih mest. Presežek odhodkov nad prihodki pokrivamo iz presežkov prejšnjih let. V letu 2017 je bila Srednja šola in gimnazija prvič dofinancirana v znesku 279.947 EUR, v letu 2018 v znesku 251.404,37 EUR, predvidoma bo potrebno dofinanciranje tudi v letu 2019.

V preteklih šolskih letih in tudi v šol. l. 2018/19 smo MIZŠ predlagali razmestitev novih izobraževalnih programov (tehniška gimnazija- smer biotehnologija, umetniška gimnazija- smer sodobni ples, farmacevtski tehnik, gradbeni tehnik, medijski tehnik). Za vse programe smo pripravili elaborate in si pridobili ustrezna soglasja. Žal nismo bili uspešni, čeprav smo izkazali izpolnjevanje materialnih in kadrovskih pogojev, ter pridobili potrebna soglasja lokalne skupnosti, podjetij v regiji, Pomurske gospodarske zbornice ter Kmetijsko-gozdarske zbornice. Predvsem v gradbeni panogi v regiji primanjkuje domačega kadra. Gradbena podjetja in Pomurska gospodarska zbornica so nas podpirali v prizadevanjih za pridobitev novega programa srednjega strokovnega izobraževanja gradbeni tehnik v šol. letu 2018/19, saj bi na ta način odprli pot tudi drugim 3- letnim programom gradbene stroke, ki bi se izvajali v vajeniški obliki, dijaki pa bi imeli možnost izobraževanja v domači regiji. Žal pri MIZŠ nismo dobili soglasja za razpis programa, čeprav največji gradbinec v Sloveniji prihaja iz Pomurja.

Po izbirnosti izobraževalnih programov je naša regija v depriviligiranem položaju napram drugim regijam v državi. Tako ne ponujamo vzgojno-izobraževalnih programov gradbene stroke, razen nekaterih na DSŠ Lendava, na katero pa se dijaki, ki ne prihajajo iz dvojezičnih območij redko



vpisujejo. Prav tako ne ponujamo nekaterih drugih programov s področja živilsko predelovalne panoge, kemije, farmacije, veterine, varovanja, medijev...

Dijaki se zaradi tega odločajo za šolanje v drugih regijah ali odhajajo v sosednjo Avstrijo, kar je dodatni hendikep za srednješolsko izobraževanje v regiji.

### **Predlog šole za vpis v izobraževalne programe v šol. l. 2020/21**

Na podlagi 13. člena Zakona o gimnazijah in 1. odstavka 27. člena Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju bomo MIZŠ za vpis v izobraževalne programe predlagali:

1. Predlog šole k obsegu vpisa v šol. l. 2020/21 v programe za mladino, ki se ne bo razlikoval od obsega, razpisanega za šol. leto 2019/20:

Program	Predlog vpisnih mest
Ekonomska gimnazija	28
Ekonomski tehnik- ssi	28
Logistični tehnik- ssi	28
Trgovec- spi	26
Ekonomski tehnik- pti	28

2. Predlog **novе** razmestitve programov in obsega vpisa za šol. leto 2020/21:

Program	Predlog vpisnih mest
Gradbeni tehnik- ssi (če bo to pobuda PGZ in podjetij gradbene panoge v regiji)	28
ali	28
Farmaceutski tehnik- ssi	26
Frizer- spi (šolska oblika)	

3. Predlog k obsegu vpisa v **programe izobraževanja odraslih** v šol. letu 2020/21

Program	Predlog vpisnih mest
Ekonomska gimnazija	10
Maturitetni tečaj	10
Ekonomski tehnik- ssi	20
Ekonomski tehnik- poklicni tečaj	20
Logistični tehnik	20
Trgovec	20
Administrator	20
Ekonomski tehnik- pti	10

### **Posebnosti zavoda (izbirnost, odprti kurikulum, ...)**

Na Srednji šoli in gimnaziji izvajamo pouk po izvedbenih predmetnikih posameznih izobraževalnih programov, ki so objavljeni na spletni strani MIZŠ.

(<http://eportal.mss.edus.si/msswww/programi2017/programi/index.htm>)

Dijakom nudimo naslednje izbirne strokovne module (ISM) ter predmete in strokovne module iz odprtega kurikula (OK) po posameznih izobraževalnih programih:

***Ekonomski tehnik- ssi:***

- ✓ Finančno poslovanje (ISM)
- ✓ Materialno knjigovodstvo (ISM)
- ✓ Finančno knjigovodstvo (ISM)
- ✓ Komerzialno poslovanje (OK)
- ✓ Upravno administrativno poslovanje (OK)
- ✓ Turizem (OK)
- ✓ Tehnologija komuniciranja (OK)
- ✓ Jezik stroke 2 (OK)

***Logistični tehnik (ssi):***

- ✓ Mednarodna blagovna menjava (ISM)
- ✓ Obvladovanje tipkovnice (OK)
- ✓ Trženje (OK)
- ✓ Poslovna logistika (OK)
- ✓ Pravo in državljanska kultura (OK)
- ✓ Retorika (OK)
- ✓ Prometna kultura (OK)
- ✓ Projektno delo (OK)
- ✓ Jezik stroke (OK)

***Ekonomski tehnik- pti:***

- ✓ Finančno poslovanje (OK)
- ✓ Gospodarske dejavnosti in turizem (OK)

***Trgovec- spi:***

- ✓ Upravljanje z blagovno skupino tekstilij in drogerijskih izdelkov (ISM)
- ✓ Tuj jezik 2 – (OK)
- ✓ Tehnologija komuniciranja (OK)
- ✓ Obvladovanje tipkanja (OK)
- ✓ Knjigovodstvo (OK)
- ✓ Poznavanje blaga 1 (OK)
- ✓ Poznavanje blaga 2 (OK)
- ✓ Estetika v prodaji (OK)

## Podatki o številu vpisanih študentov

Na Višji strokovni šoli izvajamo dva višješolska študijska programa Informatika in Ekonomist. V okviru programa Ekonomist izvajamo v rednem študiju usmeritve: računovodja za gospodarstvo, organizator poslovanja – turizem in organizator poslovanja – podjetništvo in trženje. Izbor usmeritev je v skladu s potrebami gospodarstva, prav tako izbirni predmeti v okviru modulov. Po podatkih Pomurske gospodarske zbornice primanjkuje v Sloveniji in regiji znanj tujih jezikov (v regiji poslovna nemščina) in komercialnih znanj – veščine prodaje. Perspektivo v naši regiji predstavlja tudi področje turizma. Glede na navedeno nameravamo v prihodnjem študijskem letu ponuditi študentom kot prosto izbirni predmet poslovni tuj jezik 2, poslovni tuj jezik višji nivo, predmet prodaja in predmet modula turizem.

V študijskem letu 2018/19 imamo na Višji strokovni šoli skupaj vpisanih **157** rednih in izrednih študentov, ki se izobražujejo v dveh višješolskih programih (Ekonomist in Informatika).

Število vpisanih študentov se po posameznih letih nenehno zmanjšuje. V študijskem programu Ekonomist imamo verificiranih 82 mest za redni študij in 50 za izredni študij; v programu Informatika razpisujemo 45 vpisnih mest za redni študij in 30 za izredni. Iz spodnje tabele je razvidno, da se trend zmanjševanja števila vpisanih študentov nadaljuje.

Tabela 3: Število vpisanih študentov po letih

Ekonomska šola Murska Sobota Srednja šola in gimnazija	Št. dijakov v posameznih šolskih letih									
	2008 /09	2009 /10	2010 /11	2011/1 2	2012/1 3	2013/1 4	2014/1 5			
	administrator - spi									
1. letnik	22	17	9	10	14					
2. letnik	28	12	16	8	6	8				
3. letnik	19	30	12	12	6	6	8			
Skupno št. dijakov	<b>69</b>	<b>59</b>	<b>37</b>	<b>30</b>	26	14	8			

Vir: LDN arhiv

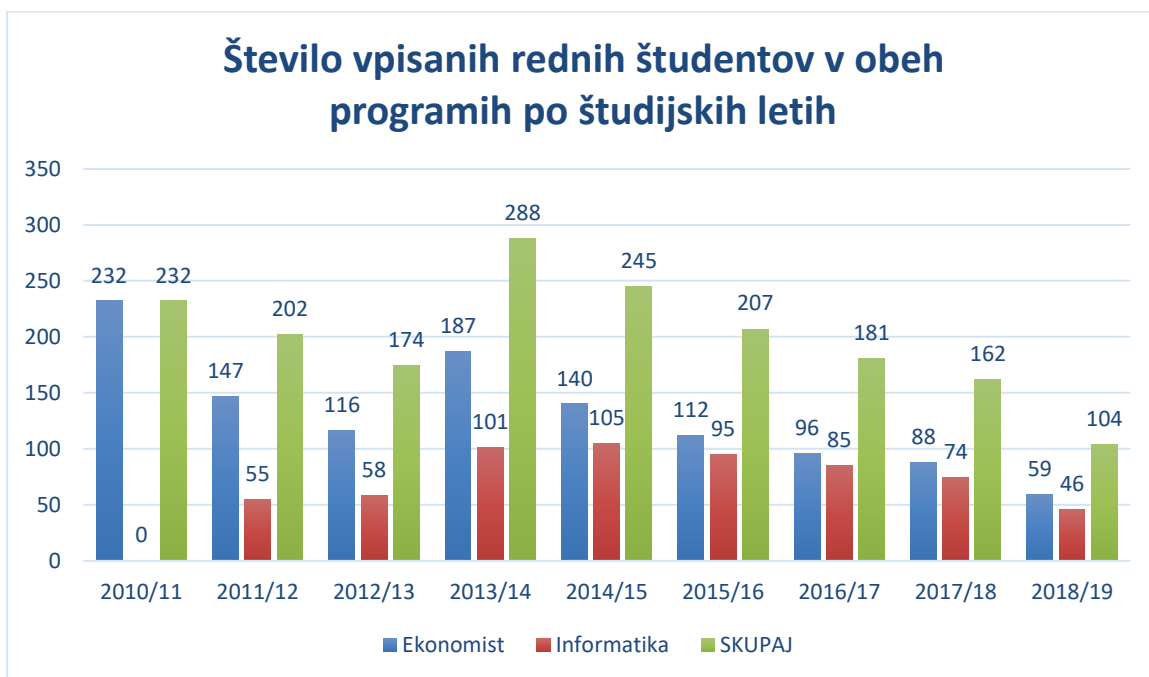
V tabeli 4 prikazujemo število vpisanih **rednih** študentov v obeh programih od študijskega leta 2010/11 do danes.

Tabela 4: Število vpisanih rednih študentov v obeh programih po študijskih letih

Študijsko leto	Ekonomist	Informatika	SKUPAJ
2010/11	232	-	<b>232</b>
2011/12	147	55	<b>202</b>
2012/13	116	58	<b>174</b>
2013/14	187	101	<b>288</b>
2014/15	140	105	<b>245</b>
2015/16	112	95	<b>207</b>

2016/17	96	85	<b>181</b>
2017/18	88	74	<b>162</b>
2018/19	59	46	<b>104</b>

Slika 2: Skupno število vpisanih študentov po letih



Trendi števila vpisanih študentov so razvidni iz slike 2.

Iz slike 2 je razvidno, da se število redno vpisanih študentov od študijskega leta 2013/14 naglo zmanjšuje.

### **Program EKONOMIST 1. letnik**

#### **Redni študij**

Za študijsko leto 2018/2019 smo v programu Ekonomist razpisali 82 mest za redni študij, od tega 2 za tujce. Število vpisanih študentov po prijavnih rokih je razvidno iz tabele 5.

Tabela 5: **Razpisana mesta, sprejeti in vpisani študenti po prijavnih rokih v programu Ekonomist**

Prijavni rok	Razpisana mesta (in dodatna za tujce)	Prijave	Sprejeti	Vpisani študenti
Prvi	80 + 2	13	12	10
Drugi	70 + 2	23	11	9
Naknadni vpis		5	5	5
Skupaj	80 + 2	41	28	24

Vir: Višješolska prijavna služba in dokumentacija VSŠ.

V tabeli 6 je razvidna struktura rednih študentov v prvem letniku po vrsti vpisa.

Tabela 6: **Vpisani študenti v 1. letniku v programu Ekonomist v študijskem letu 2018/19**

SKUPAJ	PRVI VPIS	PONOVNI VPIS	SKUPAJ
	24	2	26

Vir: Interna dokumentacija

### Izredni študij

Za prvi letnik izrednega študija v programu **Ekonomist** smo razpisali 50 vpisnih mest, od tega 2 za tujce. Število vpisanih študentov po prijavnih rokih je razvidno iz tabele 7.

Tabela 7: **Razpisana mesta, sprejeti in vpisani izredni študenti po prijavnih rokih**

Prijavni rok	Razpisana mesta (in dodatna za tujce)	Prijave *	Sprejeti	Vpisani študenti
Prvi	50 + 2	3	3	2
Drugi	47+ 2	11*	11	11
MUNERA 3	36 +2	14	14	14
Skupaj	50 + 2	28	28	27

\*Pri številu prijav so upoštevani kandidati, ki so našo šolo navedli na kot prvo željo. Sprejeti so lahko dodatno še kandidati, ki so našo šolo ali ta način študija navedli šele kot drugo željo. Zato je v drugem prijavnem roku število sprejetih kandidatov večje od števila prijavljenih kandidatov s prvo željo.

Vir: Višješolska prijavna služba in dokumentacija VSS.

### *PROGRAM ekonomist 2. letnik*

#### Redni študij

V drugi letnik se je do konca septembra vpisalo 24 študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje po programu Ekonomist. Ponovno je v 2. letnik vpisanih 10 študentov.

Tabela 8: **Struktura vpisanih študentov v 2. letnik po usmeritvah**

USMERITEV	ŠTEVILO	PON. VPIS	SKUPAJ
RAČUNOVODJA	5	5	10
ORGANIZATOR POSLOVANJA			
- MODUL PODJETNIŠTVO IN TRŽENJE	10	5	15
- MODUL TURIZEM	8	0	8
- TEHNIČNI KOMERCIALIST	-	-	-
SKUPAJ	23	10	33

Vir: Interna evidenca.

## Izredni študij

V drugi letnik izrednega študija po programu Ekonomist je prvič vpisanih 7 študentov in ponovno vpisanih - študentov. Skupno je v 2. letnik vpisanih 7 študentov.

Tabela 9: Struktura izrednih študentov v drugem letniku po usmeritvah

USMERITEV	ŠTEVILO	PON. VP.	SKUPAJ
RAČUNOVODJA	2	-	2
ORGANIZATOR POSLOVANJA			
- MODUL PODJETNIŠTVO IN TRŽENJE	5	-	5
- MODUL TURIZEM	-	-	-
<b>SKUPAJ</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>7</b>

Vir: Interna evidenca.

### *Program INFORMATIKA 1. letnik*

Za študijsko leto 2018/2019 smo v programu Informatika razpisali 45 mest za redni študij, od tega 1 za tujce. Število vpisanih študentov po prijavnih rokih je razvidno iz tabele 10.

Tabela 10: Razpisana mesta, sprejeti in vpisani študenti po prijavnih rokih v programu Informatika

Prijavni rok	Razpisana mesta (in dodatna za tujce)	Prijave	Sprejeti	Vpisani študenti
Prvi	45+1	9	9	5
Drugi	39+1	12	7	7
Naknadni vpis		3	3	3
Skupaj	45+1	21	16	15

Vir: Višješolska prijavna služba in dokumentacija VSS.

### Izredni študij

Za prvi letnik izrednega študija v programu Informatika smo razpisali 30 vpisnih mest, od tega 2 za tujce. Število vpisanih študentov po prijavnih rokih je razvidno iz tabele 11.

Tabela 11: Razpisana mesta, sprejeti in vpisani izredni študenti po prijavnih rokih

Prijavni rok	Razpisana mesta (in dodatna za tujce)	Prijave	Sprejeti	Vpisani študenti
prvi	30+ 2	3	3	2
drugi	28+2	4	3	3
tretji	25+2	2	2	2
Skupaj	30+2	9	8	7

Vir: Višješolska prijavna služba in dokumentacija VSS.

### PROGRAM INFORMATIKA 2. letnik

#### Redni študij

V drugi letnik se je do konca septembra vpisalo 18 študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje po programu Informatika. V 2. letnik rednega študija je ponovno vpisanih 11 študentov.

Tabela 12: Struktura vpisanih rednih študentov v 2. letnik

PROGRAM	ŠTEVILO	PON. VPIS	SKUPAJ
INFORMATIKA	18	11	29

Vir: Interna evidenca.

#### Izredni študij

V drugi letnik je prvič vpisanih 9 študentov in ponovno je vpisanih 1 študentov.

Tabela 13: Struktura izrednih študentov v drugem letniku

PROGRAM	ŠTEVILO	PON. VPIS	SKUPAJ
INFORMATIKA	9	1	10

Vir: Interna evidenca.

### Število študentov po programih

V študijskem letu 2018/2019 je v programu Ekonomist prvič vpisanih v 1. in 2. letnik 81 študentov; od tega 47 rednih in 34 izrednih študentov. V programu Informatika je v 1. in 2. letnik prvič vpisanih 49 študentov; od tega 33 v rednem študiju in 16 v izrednem študiju.

Tabela 14: Število in struktura prvič vpisanih študentov v programu Ekonomist po načinu študija in letnikih

Letnik	Način študija						VSE SKUPAJ
	redni			izredni			
	1.VPIS	PONOVNI	SKUPAJ REDNI	1.VPIS	PONOVNI VPIS	SKUPAJ IZREDNI	
<b>PRVI</b>	24	2	<b>26</b>	27	1	<b>28</b>	<b>54</b>
<b>DRUGI</b>	23	10	<b>33</b>	7	0	<b>7</b>	<b>40</b>
<b>SKUPAJ</b>	47	12	<b>59</b>	34	1	<b>35</b>	<b>94</b>

Vir: Interna dokumentacija.

Tabela 15: Število in struktura prvič vpisanih študentov v programu Informatika po načinu študija in letnikih

Letnik	Način študija						VSE SKUPAJ
	redni			izredni			
	1.VPIS	PONOVNI	SKUPAJ REDNI	1.VPIS	PONOVNI VPIS	SKUPAJ IZREDNI	
<b>PRVI</b>	15	2	<b>17</b>	7	-	<b>7</b>	<b>24</b>
<b>DRUGI</b>	18	11	<b>29</b>	9	1	<b>10</b>	<b>39</b>
<b>SKUPAJ</b>	33	23	<b>46</b>	16	1	<b>17</b>	<b>63</b>

Vir: Interna dokumentacija.

## 2.4 Razvojna dejavnost zavoda

### Projekti

Ekonomsko šola Murska Sobota, Srednja šola in gimnazija je aktivno vključena v projekte na nacionalni in mednarodni ravni, delno financiranih iz sredstev Evropskega socialnega sklada:

- projekt **"Bralna pismenost in razvoj slovenščine,**
- projekt **"Naravoslovna in matematična pismenost:** spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov",
- projekt "Več znanja za več turizma",
- projekt Pomurskega tehnološkega parka **"Aktivacija mladih talentov v Pomurju",**
- projekt **"Šola ambasadorka evropskega parlamenta",**
- projekt ESS: **"Dvig poklicnih kompetenc učiteljev v letih 2014-2022"**
- projekt Pomurskega društva za kakovost **"Najboljši poslovni načrt",**
- mednarodni projekt mobilnosti **Erasmus<sup>+</sup>,** opravljanje praktičnega izobraževanja v tujini,
- projekt **»Ekošola kot način življenja«,** mednarodni projekt, katerega cilj je uresničevanje strategije vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj,
- projekt **»Zdrava šola«,** Inštituta za varovanje zdravja RS,
- šola se med letom vključuje še v druge manjše projekte: Dan zemlje, Dan vode, Evropski dan jezikov, Svetovni dan hrane, Svetovni dan boja proti AIDS-u, Svetovni dan varčevanja...
- z Evropsko komisijo Europe Direct smo podpisali zavezo o evropskem ukrepanju na področju drog,
- sodelovanje v projektu ob **evropskem tednu mobilnosti,**
- **projekt MUNERA 3,** s katerim je Ekonomsko šola Murska Sobota skupaj s konzorcijskimi partnerji izbrana na razpisu **»Izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja 2018–2022«.**



## Sodelovanje z okoljem

Povezava šole z okoljem je nujna, saj realizacija nekaterih nalog ni mogoča brez sodelovanja s subjekti v ožjem in širšem okolju. Potrebno je stalno in dolgoročno sodelovanje s podjetji, predvsem pri organiziranju in izvajanju praktičnega izobraževanja. Nadaljevali bomo sodelovanje s Pomursko gospodarsko zbornico, v katero smo tudi včlanjeni, predvsem pri verifikaciji učnih mest za praktično izobraževanje pri delodajalcih.

Sodelovali bomo pri promociji poklicev s področja poslovnih ved v regiji ter promovirali šolo v regiji. Obiskovali bomo tudi srednje šole v Pomurju.

Višješolski program Ekonomist v tem študijskem letu za redne študente izvajajo javne višje strokovne šole v Brežicah, Celju, Slovenj Gradcu in Novem mestu. Z vsemi šolami bomo tesno sodelovali. V okviru aktiva ravnateljev ekonomskih šol sodelujemo tudi z višjo strokovno šolo iz Postojne.

Nadaljevali bomo z že utečenim uspešnim sodelovanjem na ravni predmetnih strokovnih aktivov programa Ekonomist. Sodelovanje bo tako na ravni izmenjave izkušenj pri izvajanju predavanj in vaj, organizacijo praktičnega izobraževanja, kot tudi pripravi študijskih gradiv. Z drugimi višjimi šolami bomo sodelovali tudi pri izmenjavi predavateljev.

Kot enota Fakultete za komercialne in poslovne vede iz Celja si bomo prizadevali za dobro sodelovanje z matično šolo in ostalimi enotami te šole. Predvsem bomo aktivnosti usmerili v pridobivanje kandidatov za nadaljevanje študija na tej šoli in zagotavljanje izobraževalne vertikale.

Nadaljevali bomo tudi sodelovanje s tujimi višjimi šolami in fakultetami. V okviru EURASHE, evropskega združenja visokih šol, bomo iskali možnosti sodelovanja tudi z visokimi šolami iz drugih evropskih držav.

V študijskem letu 2018/2019 se v okviru programa ERASMUS planira študijska izmenjava predavateljev in zaposlenih v tujini. Sodelovali bomo tudi v evropskem projektu v okviru programa Erasmus+.

Konec julija 2018 nas je glavna koordinatorica obvestila, da je bil potrjen nov EU projekt »Cultural knowledge and language competences as a means to develop the 21st century skills«, kar pomeni, da bomo sodelovali v novem dvoletnem projektu, ki se bo začel septembra 2018 in se zaključil avgusta 2020.

Ekonomska šola Murska Sobota, Višja strokovna šola sodeluje v **projektu MUNERA 3**, s katerim je bila skupaj s konzorcijskimi partnerji izbrana na razpisu »**Izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja 2018–2022**«. Projekt MUNERA 3 omogoča **BREZPLAČEN ŠTUDIJ ZA ZAPOSLENE** v višješolskih študijskih programih. Na Ekonomski šoli Murska Sobota Višji strokovni šoli omogočamo brezplačen študij v višješolskih študijskih programih **Ekonomist** in **Informatika** za največ 45 kandidatov. Za izbrane udeležence bo izvajanje izobraževalnih programov Ekonomske šole Murska Sobota, Višje strokovne šole od začetka študijskega leta 2018/2019 pa do zaključka študija brezplačno, pod pogojem, da bodo redno izpolnjevali svoje obveznosti, določene v pogodbi o izobraževanju.

Sodelujemo tudi:

- s starši preko roditeljskih sestankov in na govorilnih urah;
- z enotami lokalne oblasti, ki so v večini tudi donatorji šole;
- z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport pri načrtovanju obsega dela in zagotavljanju materialnih pogojev;
- z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo in s Centrom za poklicno izobraževanje;
- z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo, OE Murska Sobota pri organiziranju in izvedbi dodatnega usposabljanja strokovnih delavcev;
- z Zavodom za zaposlovanje pri izvedbi vpisa in štipendiranja ter pri usmerjanju dijakov v nadaljnje izobraževanje;
- z osnovnimi šolami pri informiranju o programih, ki jih izvaja šola in izvedbi vpisa;
- z ostalimi srednjimi šolami v regiji in v Republiki Sloveniji;
- s Šolo za ravnatelje, z Društvom ravnatelj, s Skupnostjo srednjih šol in dijaških domov, s Skupnostjo izobraževanja odraslih;
- s Skupnostjo strokovnih gimnazij ter Skupnostjo ekonomskih, trgovskih in upravnih šol Slovenije;
- z Informacijsko točko Evropske komisije Europe Direct Murska Sobota (Zavod PIP)
- z Društvom prekmurskih ravnateljev;
- z Mestno občino Murska Sobota;
- s Pomursko gospodarsko zbornico;
- s Pomurskim tehnološkim parkom;
- z Raziskovalno razvojno agencijo;
- s Kmetijsko-gozdarsko zbornico;
- z Rdečim križem OE Murska Sobota;
- s Civilno zaščito OE Murska Sobota;
- s Policijsko postajo Murska Sobota;
- z Ekonomskim institutom Maribor – usposabljanje s področja podjetništva;
- z Državnim izpitnim centrom pri izvedbi splošne in poklicne mature;
- s Pomurskim zdravstvenim zavodom pri izvedbi zdravniških pregledov in predavanj;
- s Pomursko koordinacijo Eko šol;
- z Ljudsko univerzo Murska Sobota;
- s podjetji, predvsem pri organiziranju delovne prakse in praktičnega usposabljanja;
- z višjimi in visokimi šolami ter fakultetami pri pripravi informativnega dne "Najdištudij.si Pomurje 2018" in
- z drugimi.

### **Sodelovanje Višje strokovne šole s podjetji (delodajalci) in drugimi subjekti širše družbene skupnosti**

Šola sodeluje z vsemi podjetji, v katerih študenti opravljajo praktično izobraževanje, ki je obvezni del študijskega programa. Sodelovanje poteka:

- preko neposrednih obiskov predavateljev praktičnega izobraževanja in ravnatelja,
- preko pogovorov z mentorji praktičnega izobraževanja,
- preko izobraževanja mentorjev,
- preko skupnih projektov,
- s sodelovanjem z mentorji diplomskih nalog študentom v podjetjih.

Šola sodeluje z vsemi zainteresiranimi podjetji v pokrajini, za katere izobražuje ali kako drugače sodeluje.

Povezavo z gospodarstvom predstavlja tudi ŠPIC (Študentski podjetniški in inovacijsko-raziskovalni center), katerega ustanovitelja sta Ekonomska šola Murska Sobota in Pomursko

društvo za kakovost. ŠPIC predstavlja operacionalizacijo vizije šole in možnost vključevanja študentov v zahtevne projekte gospodarskih družb.

Pomemben subjekt sodelovanja so: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Center za poklicno izobraževanje, Skupnost VSS, Pomurska gospodarska zbornica in obrtne zbornice, Mestna občina Murska Sobota, Pomursko društvo za kakovost in drugi.

### **Mednarodna dejavnost**

V okviru projekta mobilnosti Erasmus<sup>+</sup> se bodo dijaki v šol. letu 2018/19 ter 2019/20 praktično izobraževali v tujini (Španija, Nemčija, Portugalska, Anglija, Poljska, Irska).

Dijaki bodo obiskali Evropski parlament v Bruslju in druge inštitucije v EU, v kolikor bodo varnostne razmere to omogočale. V okviru strokovnih ekskurzij bomo obiskali Salzburg, München, Dunaj, Budimpešto, Bratislavo...

Sodelovanje z okoljem bo potekalo tudi v okviru turističnega krožka in raziskovalnega dela.

Na EŠMS, VSS bomo nadaljevali sodelovanje z Univerzo v Nišu in njihovo Ekonomsko fakulteto ter drugimi fakultetami v Srbiji. V okviru EURASHE, evropskega združenja visokih šol, bomo iskali možnosti sodelovanja tudi z visokimi šolami iz drugih evropskih držav.

Študentje višje strokovne šole opravljajo praktično izobraževanje doma in v tujini (Anglija, Nemčija).

### **Razvoj programov**

Učitelji Srednje šole in gimnazije ter predavatelji VSS izvajajo posodobljene prenovljene izobraževalne programe z uporabo sodobnih učnih strategij. Veliko pozornosti posvečajo individualizaciji pouka, delu z nadarjenimi dijaki ter formativnemu spremljanju dosežkov. Poudarek bo na implementaciji naravoslovne in matematične pismenosti (spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov) ter bralni pismenosti ter razvoju slovenščine.

### **Programski učiteljski zbor**

V okviru Srednje šole in gimnazije so se pri uvajanju posodobljenih učnih načrtov in kurikulumov ustanovili programski učiteljski zbori (v nadaljevanju PUZ-i). Posamezne PUZ-e sestavljajo učitelji, ki poučujejo v izobraževalnem programu in strokovni delavci, ki sodelujejo pri izvajanju programa.

Seje PUZ-ov po potrebi sklicuje in vodi ravnatelj.

Posamezni PUZ-i v poklicnem in strokovnem izobraževanju določijo Načrt ocenjevanja znanja v skladu s pravnimi podlagami (Pravilnik o ocenjevanju znanja v srednjih šolah, Pravilnik o šolski dokumentaciji, Šolska pravila ocenjevanja idr.)

### **Druge naloge PUZ-a**

- sodelovanje pri oblikovanju šolske dokumentacije,
- sodelovanje pri pripravi odprtih kurikulumov,
- skrb za dosledno izvajanje in spoštovanje sprejetih sklepov PUZ-ov,
- opravljanje drugih nalog, določenih s Pravilniki in Šolskimi pravili.

## Šolski razvojni tim za samoevalvacijo

V šolskem letu 2018/19 nadaljujemo aktivnosti iz zaključenega projekta Šole za ravnatelje **Usposabljanje za samoevalvacijo**. Naš cilj je, da okrepimo zmožnost za samoevalvacijo ter izboljšamo prakso uvajanja izboljšav. V projekt so vključeni vsi strokovni delavci šole. Sprotno spremljamo in vrednotimo doseganje zastavljenih ciljev. Na podlagi ugotovitev bomo opredelili priporočila in ukrepe, ki jih bomo upoštevali pri načrtovanju za naslednje šolsko leto.

### Dvigovanje kakovosti

Višja šola ima sprejet Poslovnik kakovosti, s katerim so določeni tudi postopki spremljanja in zagotavljanja kakovosti. Poslovnik višje strokovne šole (v nadaljevanju poslovnik) je sistematičen dokument, ki opisuje sistem vodenja kakovosti in je dostopen vsem zaposlenim. Izvirnik je pri ravnatelju, po ena kopija pa v referatu in pri predsedniku komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti.

Struktura poslovnika povzema poglavja Zahtev sistema vodenja kakovosti VSŠ ter Standarda ISO 9001.

Odgovorna oseba za pripravo in vzdrževanje poslovnika kakovosti je ravnatelj. Vsebino, predloge sprememb in dopolnitev poslovnika obravnava in potrjuje ravnatelj. Odobren izvod poslovnika podpiše in hrani ravnatelj. Poslovnik lahko služi tudi v pravne namene.

Neveljavni izvodi poslovnika se hranijo pri ravnatelju še najmanj 2 leti po uveljavitvi spremembe. Veljavni poslovnik je vedno na vpogled zaposlenim v referatu šole in na spletni strani šole. Izpisani primeri poslovnika ali njegovi posamezni deli, ki jih lahko izpiše vsak zaposleni za svojo interno uporabo, so samo informativne narave in kot taki uradno niso veljavni. Vsebina poslovnika je zgrajena tako, da je povezava do dokumentov nižjega nivoja mogoča z vpogledom v dokument ali seznam veljavnih dokumentov. V tem so pri posameznih poglavjih posebej navedeni referenčni dokumenti.

V študijskem letu bomo izvedli ankete s predavatelji, študenti in drugimi partnerji. Na osnovi teh bomo sprejeli ustrezne ukrepe, s katerimi bomo izboljšali kakovost dela. Izvedli bomo notranjo evalvacijo in izdelali samoevalvacijsko poročilo VSŠ. Spremljali bomo študijske rezultate študentov in ob vsakem semestru pripravili podrobno poročilo. Le-to bo tudi osnova za ukrepanje v smislu izboljševanja študijskih rezultatov. Nadaljevali bomo s tutorstvom rednim študentom in ga razširili še na izredne študente.

Komisija za kakovost na Ekonomski šoli Murska Sobota, Srednji šoli in gimnaziji, deluje od septembra 2007. V preteklih šolskih letih je bilo naše prednostno področje izboljšati preglednost dokumentacije in odgovornih oseb zanjo, saj to odločilno vpliva na kakovosten vzgojno-izobraževalni proces, sestaviti poslovnik KzK, izboljšati uspešnost kandidatov na poklicni maturi in zaključnem izpitu in ugotoviti zadovoljstvo dijakov s šolsko prehrano.

V okviru projekta "Usposabljanje za samoevalvacijo" smo imenovali tim za samoevalvacijo, ki nadaljuje z aktivnostmi projekta, ki se je zaključil v šol. l. 2017/18. V šol. letu 2018/19 bomo izvedli anketiranje zadovoljstva učiteljev, dijakov in drugih deležnikov. Na osnovi tega bomo sprejeli ustrezne ukrepe, s katerimi bomo izboljšali kakovost dela. Izvedli bomo notranjo evalvacijo in izdelali samoevalvacijsko poročilo. Spremljali bomo učno-vzgojne rezultate dijakov in sprejemali ukrepe v smislu izboljševanja učnih rezultatov.

Prioritetne naloge v šol. letu 2018/2019:

- nadaljevanje izvajanja aktivnosti, povezanih z izbranimi prioriteta ciljema:
  - a. povezovanje teoretičnega in praktičnega izobraževanja,
  - b. razvijanje delovnih in učnih navad dijakov,
- ugotoviti uspešnost dijakov po posameznih programih in letnikih izobraževanja;
- ugotoviti uspešnost rednih dijakov na poklicni maturi in zaključnem izpitu,
- ugotoviti uspešnost udeležencev izobraževanja odraslih na poklicni maturi in zaključnem izpitu,
- uresničevanje vzgojno-izobraževalnega dela (realizacija pouka),
- ugotoviti strukturo subvencij na področju šolske prehrane,
- predlagati izboljšave na posameznih področjih.

### 3 CILJI ZAVODA

#### 3.1 Dolgoročni cilji

Pri uresničevanju zastavljene vizije in poslanstva se bomo v določenih izhodiščih, ki se nanašajo na izobraževanje, navezovali na izobraževalno politiko na nivoju države:

- RESOLUCIJA O NACIONALNIH RAZVOJNIH PROJEKTIH ZA OBDOBJE 2007-2023
- Program reform za izvajanje Lizbonske strategije v Sloveniji
- Bolonjska strategija
- Usmeritve ekonomskih in socialnih reform za povečanje gospodarske rasti in zaposlenosti - obrazložitev
- Strategija razvoja Republike Slovenije
- Okvir gospodarskih in socialnih reform za povečanje blaginje v Sloveniji

Operativna izhodišča za oblikovanje dolgoročnega razvojnega programa šole temeljijo na Merilih za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol.

Ekonomška šola Murska Sobota mora postati integralen del izobraževalne politike v državi. Zato se povezujemo in sodelujemo z lokalno skupnostjo, občino, Pomursko gospodarsko zbornico, Obrtnimi zbornicami, Zavodom Republike Slovenije za zaposlovanje, podjetji, šolami ter institucijami na državni ravni – CPI, ministrstvom, Skupnostjo višjih strokovnih šol, Andragoškim centrom RS.

#### Dolgoročni cilji Srednje šole in gimnazije

Cilji na področju izobraževanja:

Zap. št. cilja	Dolgoročni cilji	Opis kazalnikov		Izhodišče no leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
1.	Do leta 2023 bo delež uspešnih dijakov v programih SPI med 80% in 90%	1. kazalnik	Delež dijakov iste generacije, ki v predpisanem roku zaključi šolanje	2018/19	V šol. l. 2017/18 je 75% dijakov, vpisanih v program SPI, uspešno zaključilo šolanje v predpisanem roku	2022/23	V šol. l. 2022/23 bo 85% dijakov, vpisanih v programe SPI, uspešno zaključilo šolanje v predpisanem roku
2.	Do leta 2023 bo delež uspešnih dijakov v programih SSI med 95% in 100%.	1. kazalnik	Delež dijakov iste generacije, ki v predpisanem roku zaključi šolanje	2018/19	V šol. l. 2017/18 je 96,7% dijakov, vpisanih v programe SSI, uspešno zaključilo šolanje v predpisanem roku	2022/23	V šol. l. 2022/23 bo 95% do 100% dijakov, vpisanih v programe SSI, uspešno zaključilo šolanje v predpisanem roku
3.	Do leta 2023 bo delež uspešnih dijakov v programu ekonomske	1. kazalnik	Delež dijakov iste generacije, ki v predpisanem	2018/19	V šol. l. 2017/18 je 88,9% dijakov, vpisanih v program EG uspešno	2022/23	V šol. l. 2022/23 bo 90% -100% dijakov, vpisanih v program EG,

	gimnazije med 90% in 100%.		roku zaključi šolanje		zaključilo šolanje v predpisanem roku		uspešno zaključilo šolanje v predpisanem roku
4.	Do leta 2023 bo delež uspešnih dijakov v programu ET PTI med 85% in 100%.	1. kazalnik	Delež dijakov iste generacije, ki v predpisanem roku zaključi šolanje	2018/19	V šol. l. 2017/18 je 83,3% dijakov, vpisanih v programe PTI, uspešno zaključilo šolanje v predpisanem roku	2022/23	V šol. l. 2022/23 bo 85% do 100% dijakov, vpisanih v programe PTI, uspešno zaključilo šolanje v predpisanem roku
5.	Do leta 2023 bo delež uspešnih dijakov na poklicni maturi v programih SSI med 95% in 100%.	1. kazalnik	Delež dijakov uspešnih na poklicni maturi	2018/19	V šol. l. 2017/18 je 100% dijakov, vpisanih v programe SSI, uspešno opravilo poklicno maturo v spomladanskem in jesenskem izpitnem roku	2022/23	V šol. l. 2022/23 bo 95% do 100% dijakov, vpisanih v programe SSI, uspešno opravilo poklicno maturo
6.	Do leta 2023 bo delež uspešnih dijakov na splošni maturi v programu EG med 85% in 100%.	1. kazalnik	Delež dijakov uspešnih na splošni maturi	2018/19	V šol. l. 2017/18 je 85,7% dijakov, vpisanih v 4. letnik programa EG, uspešno opravilo splošno maturo v spomladanskem in jesenskem izpitnem roku	2022/23	V šol. l. 2022/23 bo 85% do 95% dijakov, vpisanih v program EG, uspešno opravilo splošno maturo
7.	Do leta 2023 se bo povečal delež dijakov SSI, PTI in EG na praktičnem usposabljanju v tujini v okviru ERASMUS+ za 25%.	1. kazalnik	Delež dijakov na praktičnem usposabljanju v tujini	2018/19	V šol. letu 2016/17 je bilo 16 dijakov, v šol. l. 2017/18 21 dijakov ter v šol. l. 2018/19 24 dijakov SSI in EG vključenih v praktično usposabljanje v tujini	2022/23	V šol. letu 2022/23 bo 30 dijakov SSI in EG vključenih v praktično usposabljanje v tujini

## Dolgoročni cilji Višje strokovne šole

Operativna izhodišča za oblikovanje dolgoročnih ciljev in dolgoročnega razvojnega programa Više strokovne šole temeljijo na Merilih za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol.

### Cilji na področju izobraževanja

Zap. št. cilja	Dolgoročni cilji	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
1.	Do leta 2023 vključiti v mednarodno izmenjavo predavateljev in drugih strokovnih delavcev 5 zaposlenih in povečati obiske tujih predavateljev, ki bodo sodelovali v našem pedagoškem procesu.	1. kazalnik	Sodelovanje v pedagoškem procesu, mednarodni konferenci ali pri delu v tuji izobraževalni instituciji	2018	V študijskem letu 2017/2018 je obiskal tujo institucijo 1 predavatelj, na mednarodni znanstveni konferenci je sodelovalo 6 predavateljev.	2023	V študijskem letu 2022/23 bo obiskalo tujo institucijo v okviru mednarodne izmenjave 5 predavateljev in učiteljev ter 2 zaposlena v referatu za študentske zadeve. Mednarodnih konferenc se bo udeležilo 8 predavateljev.
		2. kazalnik	Sodelovanje tujega predavatelja v pedagoškem procesu na naši šoli.	2018	V študijskem letu 2017/18 ni na naši šoli izvajal pedagoški proces v okviru mednarodne izmenjave noben tuji predavatelj.	2023	V študijskem letu 2022/23 bodo izvajali pedagoški proces v okviru mednarodne izmenjave 3 tuji predavatelji.
2.	Povečati delež diplomantov VSS	1. kazalnik	Primerjava števila študentov v istem programu, ki v tekočem letu zaključijo šolanje, s številom v predhodnem letu.	2018	V letu 2018 se je povečalo število diplomantov, ki so zaključili šolanje v primerjavi s predhodnim letom za 1,8 %.	2023	V letu 2022/23 se bo povečalo število diplomantov v istem programu v primerjavi s predhodnim letom za 3 %.
3.	Izboljšati prehodnost realnih študentov	1. kazalnik	Število realnih študentov 1. letniku, ki ima pogoje za vpis v 2. letnik	2018	V študijskem letu 2017/18 je napredovalo v 2. letnik 86,9 % realnih študentov.	2023	V študijskem letu 2022/23 bo napredovalo v 2. letnik 90 % realnih študentov.



### Cilji na področju poslovanja

Zap. št. cilja	Dolgoročni cilji	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
4.	Povečati stopnjo rasti prihodkov	1. kazalnik		2018		2023	5 %
5.	Presežek prihodkov nad odhodki	1. kazalnik		2018	Presežek odhodkov	2023	Presežek prihodkov
6.	Število predlogov za izboljšanje	1. kazalnik	Število predlogov študentov in zaposlenih povečati	2018	15 -20 predlogov letno	2023	40
7.	Povečati delež neproračunskih prihodkov	1. kazalnik		2017	11 %	2023	17 %

### Cilji na področju zadovoljstva posameznih deležnikov

Zap. št. cilja	Dolgoročni cilji	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
8.	Zadovoljstvo študentov s predavatelji	1. kazalnik	Ocena predavatelje (1-5)	2018	4,64	2023	Cilj ocena nad 4,5
9.	Zadovoljstvo s šolo in študijskim procesom	1. kazalnik	Ocena zadovoljstva (1-5)	2018	4,17	2023	Cilj ocena 4,5
10.	Zadovoljstvo strokovnih delavcev (izpolnitev pričakovanj)	1. kazalnik	Ocena zadovoljstva (1-5)	2018	4,65	2023	Cilj ocena 4,7
11.	Zadovoljstvo delodajalcev z našimi študenti	1. kazalnik	Ocena zadovoljstva (1-5)	2018	4,85	2023	Cilj ocena 4,5
12.	Zadovoljstvo diplomantov	1. kazalnik	Popolnoma zadovoljni	2018	50 %	2023	Cilj popolnoma zadovoljnih 70 %
13.	Zadovoljstvo študentov z referatom	1. kazalnik	Ocena zadovoljstva (1-5)	2018	4,63	2023	Cilj ocena 4,7
14.	Zadovoljstvo študentov s knjižnico	1. kazalnik	Ocena zadovoljstva (1-5)	2018	4,51	2023	Cilj ocena 4,6
15.	Zadovoljstvo študentov z organizacijo praktičnega izobraževanja	1. kazalnik	Ocena zadovoljstva (1-5)	2018	4,6	2023	Cilj ocena 4,7

### 3.2 Kratkoročni cilji in ukrepi za doseg zastavljenih ciljev

#### Srednja šola in gimnazija

Dolgoročni cilj:	Do leta 2023 <b>povečati delež uspešnih dijakov v programih SPI</b> za 5%	
Kratkoročni cilj:	V šol. l 2018/19 povečati delež uspešnih dijakov v programih SPI, ki bodo v predpisanem roku zaključili šolanje za 1%	
Zap. št.	Opis aktivnosti/ukrepa	Pričakovani rezultat
1	Dopolnilni pouk za dijake s težavami pri učenju	Večje število uspešnih dijakov, ki bodo dosegli min. standard znanja
2	Spodbujanje sodelovalnega učenja dijakov	
3	Izboljšati kakovost pedagoškega dela s sodobnimi metodami in pristopi k poučevanju, inovativna učna okolja, pouk po načelih FS	
4	Zmanjšati izostanke od pouka – okrepiti sodelovanje s starši	

Dolgoročni cilj:	Do leta 2023 bo <b>delež uspešnih dijakov v programih SSI</b> med 95% in 100%.	
Kratkoročni cilj:	V šol. l 2018/19 povečati delež uspešnih dijakov v programih SSI, ki bodo v predpisanem roku zaključili šolanje za 1%	
Zap. št.	Opis aktivnosti/ukrepa	Pričakovani rezultat
1	Dopolnilni pouk za dijake	Večje število uspešnih dijakov, ki bodo dosegli min. standard znanja
2	Sodelovalno učenje dijakov	
3	Izboljšati kakovost pedagoškega dela s sodobnimi metodami in pristopi k poučevanju, inovativna učna okolja, pouk po načelih FS	
4	Zmanjšati izostanke od pouka – okrepiti sodelovanje s starši	

Dolgoročni cilj:	Do leta 2023 bo <b>delež uspešnih dijakov v programu ekonomske gimnazije</b> med 95% in 100%.	
Kratkoročni cilj:	V šol. l 2018/19 povečati delež uspešnih dijakov v programih EG, ki bodo v predpisanem roku zaključili šolanje za 1%	
Zap. št.	Opis aktivnosti/ukrepa	Pričakovani rezultat
1	Dopolnilni pouk iz MAT in ostalih predmetov	Večje število uspešnih dijakov, ki bodo dosegli min. standard znanja
2	Sodelovalno učenje dijakov	
3	Izboljšati kakovost pedagoškega dela s sodobnimi metodami in pristopi k poučevanju, inovativna učna okolja, pouk po načelih FS.	

Dolgoročni cilj:	Do leta 2023 bo <b>delež uspešnih dijakov v programih PTI</b> med 90% in 100%.	
Kratkoročni cilj:	V šol. l 2018/19 povečati delež uspešnih dijakov v programih PTI, ki bodo v predpisanem roku zaključili šolanje za 0,5%	
Zap. št.	Opis aktivnosti/ukrepa	Pričakovani rezultat
1	Dopolnilni pouk za dijake s težavami pri učenju	Večje število uspešnih dijakov, ki bodo dosegli min. standard znanja
2	Spodbujanje sodelovalnega učenje dijakov	
3	Izboljšati kakovost pedagoškega dela s sodobnimi metodami in pristopi k poučevanju, inovativna učna okolja, pouk po načelih FS	
4	Zmanjšati izostanke od pouka – sodelovanje s starši	

Dolgoročni cilj:	Do leta 2023 se bo <b>povečal delež dijakov na praktičnem usposabljanju v tujini</b> za 25%	
Kratkoročni cilj:	V šol. l 2018/19 povečati delež dijakov SSI in EG na praktičnem usposabljanju v tujini za 2%	
Zap. št.	Opis aktivnosti/ukrepa	Pričakovani rezultat
1	Spodbujanje dijakov k prijavi na usposabljanje v tujini	Večje število dijakov na usposabljanju v tujini
2	Spodbujanje k sporazumevanju v tujih jezikih v tujini	

## Višja strokovna šola

Dolgoročni in kratkoročni in aktivnosti za doseg ciljev

<b>Dolgoročni cilj:</b>	Do leta 2023 vključiti v mednarodno izmenjavo učiteljev, predavateljev in drugih strokovnih delavcev 7 zaposlenih in povečati obiske tujih predavateljev, ki bodo sodelovali v našem pedagoškem procesu.
<b>Kratkoročni cilj:</b>	V mednarodno izmenjavo bodo vključeni v študijskem letu 2018/19: 1 predavatelj, 1 zaposlen v referatu za študentske zadeve; V študijskem letu 2022/23 bodo izvajali pedagoški proces v okviru mednarodne izmenjave 3 tuji predavatelji.

Zap. št.	Opis aktivnosti/ukrepa	Pričakovani rezultat
1.	Mednarodna izmenjava v okviru programa Erasmus na podlagi prejete listine. Sodelovanje s tujimi fakultetami, obiski vodstva in predavateljev tujih fakultet, sodelovanje na mednarodnih konferencah. Prijava na razpise.	7 predavatelj, 2 zaposlena v referatu za študentske zadeve.
2.	Mednarodna izmenjava v okviru programa Erasmus na podlagi prejete listine. Sodelovanje s tujimi fakultetami, obiski vodstva in predavateljev tujih fakultet, sodelovanje na mednarodnih konferencah.	V pedagoškem procesu na šoli bo v štud. letu 2017/18 sodeloval 1 tuji predavatelj.
<b>Dolgoročni cilj:</b>	Povečati delež diplomantov VSS	
<b>Kratkoročni cilj:</b>	V letu 2018 bo zaključilo šolanje 40 študentov.	

Zap. št.	Opis aktivnosti/ukrepa	Pričakovani rezultat
1.	Nadaljevati s sistemom tutorstva študentom.	Določeni so predavatelji po letnikih in usmeritvah, ki spremljajo študenta do diplome.
2.	Dodatne govorilne ure in pomoč predavateljev študentom pri opredelitvi tem nalog.	Predavatelji se dogovorijo s študenti tudi izven govorilnih ur. Pomoč ravnatelja pri zaključku izobraževanja.
3.	Pisno povabilo diplomantom, ki imajo opravljene vse izpite k izdelavi diplomskih nalog.	Študente se 2 krat letno obvesti o temah diplomskih nalog, mentorjih.

<b>Dolgoročni cilj:</b>	Izboljšati prehodnost realnih študentov
<b>Kratkoročni cilj:</b>	V študijskem letu 2018/19 bo napredovalo v 2. letnik 88 % realnih študentov.

Zap. št.	Opis aktivnosti/ukrepa	Pričakovani rezultat
1	Tutorstvo študentom	Določeni so predavatelji po letnikih in usmeritvah, ki spremljajo študenta do diplome.
	Sodelovanje s podjetji, spoznavanje praktično uporabnih kompetenc	Obiski podjetij, strokovnjakov s prakse in strokovne ekskurzije v skladu z LDN.
2	Uvodni seminar in predavanje med letom na temo Pomoč pri študiju – izvedba strokovnjaka s področja psihologije učenja.	Študentje se znajo učiti in pridobivati potrebne kompetence.
3	Izboljšati kakovost pedagoškega dela s sodobnimi metodami in pristopi poučevanja.	Organizirati delavnice na temo poučevanja in izpopolnjevanja stroke.

## **4 NAČRTOVANJE VIROV**

### **4.1 Kadrovski načrt zavoda**

V zavodu so bila v letu 2018 vsa delovna mesta zasedena v skladu s standardi in normativi ministrstva in v skladu z aktom o sistematizaciji zavoda. Vsi zaposleni so v rednem delovnem razmerju.

Pogodbeno je v zavodu v študijskem letu 2018/2019 zaposlenih 9 delavcev. V šolskem letu 2018/2019 na Srednji šoli in gimnaziji dopolnjujejo učno obvezo 3 strokovni delavci drugih zavodov, na Višji strokovni šoli 4 strokovni delavci drugih zavodov. V šolskem letu 2018/2019 dopolnjuje učno obvezo na drugih srednjih in osnovnih šolah 14 strokovnih delavcev SŠiG, iz tega naslova ima zavod cca. 120.000 eur dodatnih prihodkov za pokrivanje plač. Trije strokovni delavci SŠiG dodatno dopolnjujejo učno obvezo še na Višji strokovni šoli. V skupnem obsegu dopolnjevanje predstavlja 5,6 delovnih mest.

Zaradi upada števila vpisanih dijakov na Srednji šoli in gimnaziji v preteklih šolskih letih bo tudi v šol. letu 2019/20 velik izziv predstavljalo iskanje dodatnih možnosti dopolnjevanja učnih obvez strokovnih delavcev na drugih vzgojno-izobraževalnih zavodih (osnovnih in srednjih šolah). V šol. l. 2017/18 smo zaradi odpovedi pogodb o zaposlitvi zmanjšali število zaposlenih za 1,5 strokovna delavca, za 14 strokovnih delavcev smo zagotovili dopolnjevanje učnih obvez v drugih VIZ v višini 4,8 zaposlitve, cca. 25% strokovnih delavcev ima učne obveze na SŠiG manjše od 100% na podlagi 124. člena ZOFVI.

V kolikor v šol. l. 2019/20 ne bomo zagotovili dopolnjevanj učnih obvez ali prezaposlitev v drugih zavodih, bo nujno zmanjšanje števila zaposlenih na SŠiG za 3,5-6 strokovnih delavcev (učitelj matematike 0,5-1 DM, učitelj angleščine 0,5-1 DM, učitelj nemščine 0,5-1 DM, učitelj STP in SM 0,5-1 DM, učitelj geografije 0,5 DM, učitelj zgodovine 0,5 DM, knjižničar 0,5-1 DM).

Kljub varčevalnim in drugim ukrepom nam sredstva, ki jih dobimo od ministrstva po metodologiji financiranja na dijaka, po novi pogodbi ne bodo zadostovala za pokrivanje stroškov dela in materialnih stroškov, saj nam bo samo za stroške dela na mesečni ravni primanjkovalo cca. 11.940,00 EUR, oziroma na letni ravni 143.280,00 EUR na Srednji šoli in gimnaziji ter na Višji strokovni šoli cca. 14.752,92 na mesec, oz. cca. 177.035,00 EUR na letni ravni.

Za delovanje zavoda na področju javnega šolstva bomo zato potrebovali dodatna sredstva, ki nam bodo pokrila stroške dela in tudi ostale materialne stroške in stroške storitev, ki jih zavod ustvarja pri svojem nemotenem delovanju ob maksimalni racionalizaciji vseh teh stroškov.

Potrebno bo narediti okvirni program dela (učnih obvez) na podlagi soglasja za razpis vpisnih mest za šol. leto 2019/2020.

### **4.2 Načrt vlaganj v prostor in opremo**

V okviru investicijskega vzdrževanja bo v letu 2019 potrebno odpraviti napake na konvektorskem ogrevanju prostorov. Predvideni stroški sanacije bodo 5.000 eur. Načrtujemo tudi nabavo opreme v okviru projekta SIO 2020, predviden delež sredstev zavoda je 4.150 eur ter nabavo učil za pouk v vrednosti 6.000 eur. Načrtujemo tudi, da bomo tako kot preteklo leto dobili sredstva za nabavo opreme po sklepu o sofinanciranju nabave opreme za srednje šole od MIZŠ.

### 4.3 Načrt ostalih virov

## 5 Finančni načrt - ovrednotenje virov

Finančni načrt Zavoda za leto 2019 je pripravljen v skladu z Zakonom o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2018 in 2019 (Uradni list RS, št. 71/17, 13/18 - ZJF-H in 83/18), Navodilom o pripravi finančnih načrtov posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (Uradni list RS, št. 12/01, 10/06, 08/07, 102/10), Uredbo o dokumentih razvojnega načrtovanja in postopkih za pripravo predloga državnega proračuna (Uradni list RS, št. 54/10), Zakona o ukrepih na področju plač in drugih stroškov dela za leto 2019 in drugih ukrepih v javnem sektorju v skladu z 58. členom ZIPRS1819 ter na podlagi sklepa ministrstva št. 410-2/201975 z dne 4.2.2019.

### Izhodišča finančnega načrta za leto 2019

Osnova finančnega načrta Zavoda so načrti posameznih organizacijskih enot in sicer parcialni načrti naslednjih kategorij:

- načrta prihodkov,
- načrta odhodkov,
- načrta opreme in investicij.

Načrtovane postavke stroškov vključujejo naslednja predvidena povečanja, vezana na inflacijo in predpise, za leto 2019:

- stroški plač 0,165% glede na stroške plač v letu 2018 (0,165% za povprečno letno povečanje dodatka za delovno dobo)
- plačna lestvica za določitev osnovnih plač za obdobje od 1.1.2019 do 31.12.2019 (ZUPPJS16, 2. člen)
- napredovanja javnih uslužbencev v nazive in plačne razrede v letu 2019 (pravica do plače v skladu z višjim nazivom in plačnim razredom pridobljenim v letu 2019 se upošteva šele s 1.12.2019)
- uskladitev regresa za prehrano s 1.7.2019
- povišanje minimalne plače s 1.1.2019
- regres za letni dopust za leto 2019 za vse zaposlene v višini minimalne plače v znesku 886,63 EUR bruto.
- premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja za javne uslužbence za leto 2019 v skladu Sklepom o uskladitvi minimalne premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja za javne uslužbence objavljene dne 21.12.2018.
  - pri stroških materiala in storitev na katere imamo možnosti vplivanja planiramo povečanje za povprečno v višini 0,5 %

V finančnem načrtu so vključeni in pojasnjeni naslednji ciljno opredeljeni finančni kazalci:

- namenski prihodki na podlagi pogodbe o financiranju
- načrtovana rast stroškov
- načrtovano razmejevanje prihodkov med javno in tržno dejavnostjo dejavnost za leto
- ukrepi na področju plač, drugih stroškov dela v javnem sektorju za leto 2019 in drugih ukrepov v javnem sektorju

Finančni načrt Zavoda je pripravljen realno, vključuje znane pogoje gospodarjenja v začetku leta 2019 in temelji na ciljih, ki so opredeljeni v programu dela Zavoda, strateških usmeritvah in tekoči poslovni politiki.

### **Načrt prihodkov**

Zavod v letu 2019 načrtuje prihodke na podlagi sklepa Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport o zagotavljanju proračunskih sredstev za programe srednjega šolstva za obdobje od 1.12.2018 do 30.11.2019 in na podlagi sklepa o zagotavljanju proračunskih sredstev za višješolske študijske programe za obdobje od 1.12.2018 do 30.11.2019.

Pri načrtovanju se upoštevajo tudi prihodki od odraslih, vključenih v izobraževanje za pridobitev srednješolske izobrazbe in prihodki od izredno vpisanih študentov v višješolke študijske programe.

Pri načrtovanju tržne dejavnosti se upoštevajo prihodki na podlagi pogodb o oddajanju prostorov v najem in prihodki iz naslova prodaje v mini trgovini Ekonomat.

### **Načrt odhodkov**

V letu 2019 zavod načrtuje višino stroškov v primerljivi višini kot v letu 2018, razen tistih na katere nima posebnega vpliva, med te prištevamo stroške ogrevanja, stroške elektrike, stroške vode, itd., saj je višina teh stroškov pogojena tudi s vremenskimi razmerami.

Večino stroškov materiala in storitev planiramo v isti višini kot za leto 2018, saj stroškov ne moremo več občutno znižati.

Pri stroških dela v letu 2019 načrtujemo povišanje v primerjavi z letom 2018. Do prvega zvišanja plač je prišlo že z 1.1.2019, do drugega zvišanja plač za 1 plačni razred bo prišlo s 1.9.2019 za tiste delavce, ki bodo razredniki, naslednje zvišanje plač pa sledi s 1.11.2019. pričakujemo. Prav tako bo na povečanje plač vplivalo tudi napredovanje v plačne razrede in nazive. Stroški dela bodo višji tudi zaradi višjega regresa v letu 2019 in zaradi višjih zneskov premij za dodatno pokojninsko zavarovanje. V letu 2019 planiramo tudi odpravnino za enega presežnega delavca.

Za leto 2019 načrtujemo presežek odhodkov nad prihodki zaradi zmanjšanja proračunskih sredstev s strani ministrstva. V primerjavi z letom 2018 so se nam prihodki zavoda s strani ministrstva za leto 2019 zmanjšali za 18 % oziroma za **257.708 EUR**. Prihodki od ministrstva za financiranje srednješolskega izobraževanja so se nam v primerjavi z letom 2018 zmanjšali za 15,51 % oziroma za **160.142 EUR** na letni ravni. Za višje šolsko izobraževanje pa za 26,86 % oziroma za **97.566 EUR**. Prejeta sredstva od ministrstva po sklepu ne zadostujejo niti za stroške dela, kaj šele vse ostale stroške, ki nastajajo pri poslovanju zavoda. Za pokrivanje vseh stroškov, ki so nastali pri opravljanju osnovne dejavnosti zavoda, je zavod porabljal presežek prihodkov nad odhodki iz preteklih let. V letu 2018 smo porabili celoten presežek prihodkov nad odhodki preteklih let in smo izkazali izgubo tekočega leta v višini 30.854,98 EUR. Za leto 2019 planiramo spet presežek odhodkov nad prihodki v višini **510.698 EUR**. **Vira za pokritje izgube nimamo.**

**Za kritje presežka odhodkov nad prihodki v višini 510.698 EUR bomo potrebovali dodatna sredstva ministrstva, saj v nasprotnem primeru več ne bomo zmogli opravljati dejavnosti javne službe.** Financiranje po metodologiji na dijaka enostavno več ne zadošča za kritje stroškov dela, ker večino naših izobraževalnih programov zaradi upada števila dijakov izvajamo v skupinah namesto v normativnih oddelkih.

**Prav tako pa je in bo prišlo v letu 2019 do velikega povišanja stroškov dela zaradi sprememb plačni razredov in sicer prvič s 1.1.2019, drugič s 1.9.2019 in tretjič s 1.11.2019. Vmes bodo**

**pa še napredovanja v plačne razrede in nazive, ki bodo tudi imeli finančni vpliv na strošek dela že s 1.1.2019.**

Z racionalizacijo celotnega poslovanja, predvsem z zmanjševanjem stroškov bomo poskušali načrtovane cilje doseči.



Tudi po načelu denarnega toka načrtujemo presežek odhodkov nad prihodki.

### **Načrt nabave opreme in investicij**

V letu 2019 načrtujemo nabavo osnovnih sredstev, ki so potrebna za izvedbo osnovne dejavnosti. Seznam nabave osnovnih sredstev je priložen k finančnemu planu

### **Načrtovanje novih zaposlitev**

V letu 2019 ne načrtujemo novih zaposlitev.

Direktor zavoda in ravnatelj VSŠ

dr. Beno Klemenčič

Ravnatelj Srednje šole in gimnazije

Darko Petrijan, univ. dipl. ekon.

Murska Sobota, 5. 3. 2019