



Sofinancira
Evropska unija

☎ 02 521 34 00

☎ 02 521 34 50

<http://www.ekonomska-ms.si>

ANALIZA REALIZACIJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

EKONOMSKE ŠOLE
MURSKA SOBOTA

Srednje šole in gimnazije

za šolsko leto 2022/2023

Murska Sobota, september 2023

ŠOLA: EKONOMSKA ŠOLA MURSKA SOBOTA

SEDEŽ: Noršinska ulica 13, 9000 Murska Sobota

VZGOJNOIZOBRAŽEVALNI PROGRAMI:

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1. PROGRAM: | Trgovec - spi |
| POKLIC: | Prodajalec (IV.) |
| 2. PROGRAM: | Ekonomski tehnik - pti |
| POKLIC: | Ekonomski tehnik (V.) |
| 3. PROGRAM: | Ekonomski tehnik-ssi |
| POKLIC: | Ekonomski tehnik (V.) |
| 4. PROGRAM: | Logistični tehnik -ssi |
| POKLIC: | Logistični tehnik (V.) |
| 5. PROGRAM: | Tehnik varovanja - ssi |
| POKLIC: | Tehnik varovanja (V.) |
| 6. PROGRAM: | Ekonomska gimnazija |
| 7. PROGRAM: | Poklicni tečaj |

VSEBINA

1	REALIZACIJA VPISA V ŠOLSLEM LETU 2022/2023	4
2	ŠTEVILČNO STANJE OB KONCU ŠOLSKEGA LETA 2022/2023	5
3	ANALIZA UČNOVZGOJNIH REZULTATOV OB KONCU ŠOLSKEGA LETA 2022/2023	6
3.1	USPEŠNOST DIJAKOV PO LETNIKI OB KONCU ŠOLSKEGA LETA 2022/2023 V PROGRAMIH GIMNAZIJE	9
3.2	USPEŠNOST DIJAKOV PO IZOBRAŽEVALNIH PROGRAMIH OB KONCU ŠOLSKEGA LETA 2022/2023 V PROGRAMIH SREDNJEGA POKLICNEGA, SREDNJEGA STROKOVNEGA IN POKLICNO-TEHNIŠKEGA IZOBRAŽEVANJA	11
4	USPEŠNOST DIJAKOV NA ZAKLJUČNIH IZPITIH	14
5	USPEŠNOST DIJAKOV NA POKLICNI MATURI	15
6	USPEŠNOST DIJAKOV NA SPLOŠNI MATURI	16
7	VZGOJNA PROBLEMATIKA	17
8	POHVALE, PRIZNANJA, NAGRADE	18
	EPI READING BADGE – ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	18
9	URESNIČEVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	21
10	IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH	22
11	DELO STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE	24
A)	SVET ZAVODA	24
B)	RAVNATELJ	24
C)	UČITELJSKI ZBOR ŠOLE, ODDELČNI UČITELJSKI ZBORI IN PROGRAMSKI UČITELJSKI ZBORI	24
D)	STROKOVNI AKTIVI	25
E)	PROGRAMSKI UČITELJSKI ZBORI (PUZ-I) V ŠOLSLEM LETU 2022/2023	26
12	PROJEKTI V ŠOLSLEM LETU 2022/2023	28
13	REALIZACIJA OBVEZNIH IZBIRNIH VSEBIN IN INTERESNIH DEJAVNOSTI V ŠOLSLEM LETU 2022/2023	43
14	DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE V ŠOLSLEM LETU 2022/2023	44
15	ORGANIZIRANJE DIJAKOV	51
16	SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM	52
A)	SODELOVANJE S STARŠI.....	52
B)	OSTALE OBLIKE SODELOVANJA Z OKOLJEM	52
17	SOCIALNA IN ZDRAVSTVENA SKRIB ZA DIJAKE	54
	PREHRANA DIJAKOV	54
	SOCIALNO STANJE DIJAKOV	54
	ZDRAVNIŠKI IN ZOBOZDRAVSTVENI PREGLEDI DIJAKOV.....	54
18	DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE V ŠOLSLEM LETU 2022/2023	55

1 REALIZACIJA VPISA V ŠOLSLEM LETU 2022/2023

Načrt vpisa je sestavina letnega delovnega načrta šole. Vse aktivnosti, ki so bile predvidene z načrtom vpisa, so bile v rokih tudi opravljene.

Šola je vpisala toliko oddelkov, kot jih je tudi razpisala v vseh programih. Program poklicni tečaj se je izvajal le v okviru izobraževanja odraslih.

Skupaj smo vpisali v 1. letnik 100 dijakov v 5 izobraževalnih programih. Vodstvo šole in svetovalna služba so v predpisanih rokih opravili vse postopke v zvezi z vpisom.

Primerjava učencev osnovnih šol, ki so bili na informativnem dnevu in kandidati, ki so se prijaviili za vpis kaže, da so se za vpis prijaviili tisti kandidati, ki so bili na informativnem dnevu. Torej so kandidati v veliki večini poklicno že usmerjeni za vpis na našo šolo in v naše programe.

V druge letnike je bilo vpisanih 91 dijakov v 5 izobraževalnih programih.

V tretje letnike se je vključilo 80 dijakov razporejenih v 4 izobraževalnih programih.

V četrte letnike je bilo vpisanih 53 dijakov v 3 izobraževalnih programih.

V poklicno-tehniško izobraževanje je bilo v prvem letniku vpisanih 17 dijakov, v drugem letniku pa 3 dijaki.

V šolskem letu 2022/2023 je bilo v izobraževalne programe šole vključenih 344 dijakov, razporejeni v 9 oddelkov, 2 kombinirana oddelka in 6 skupin.

2 ŠTEVILČNO STANJE OB KONCU ŠOLSKEGA LETA 2022/2023

V šolskem letu 2022/2023 je bilo na začetku šolskega leta na šoli vpisanih 344 dijakov.

Ob koncu šolskega leta je bilo vpisanih skupaj 332 dijakov. Na šolo so se vpisali dijaki iz drugih šol in drugih izobraževalnih programov. Dijaki, ki so se izpisali, so se preusmerili v druge izobraževalne programe na drugih srednjih šolah ali pa so se zaposlili.

Število dijakov ob koncu šolskega leta po programih in letnikih prikazujejo tabele v nadaljevanju.

Tabela 1: **1. LETNIK**

Program	Oddelek	Št. oddelkov in skupin	Skupno št. dijakov
Ekonomska gimnazija	1.A	1	28
Tehnik varovanja	1.B	1	13
Ekonomski tehnik	1.C	1	25
Logistični tehnik	1.D	1	10
Trgovec	1.E	1	14
Ekonomski tehnik (pti)	1.G	1	13
SKUPAJ 1. LETNIK		5	103

Tabela 2: **2. LETNIK**

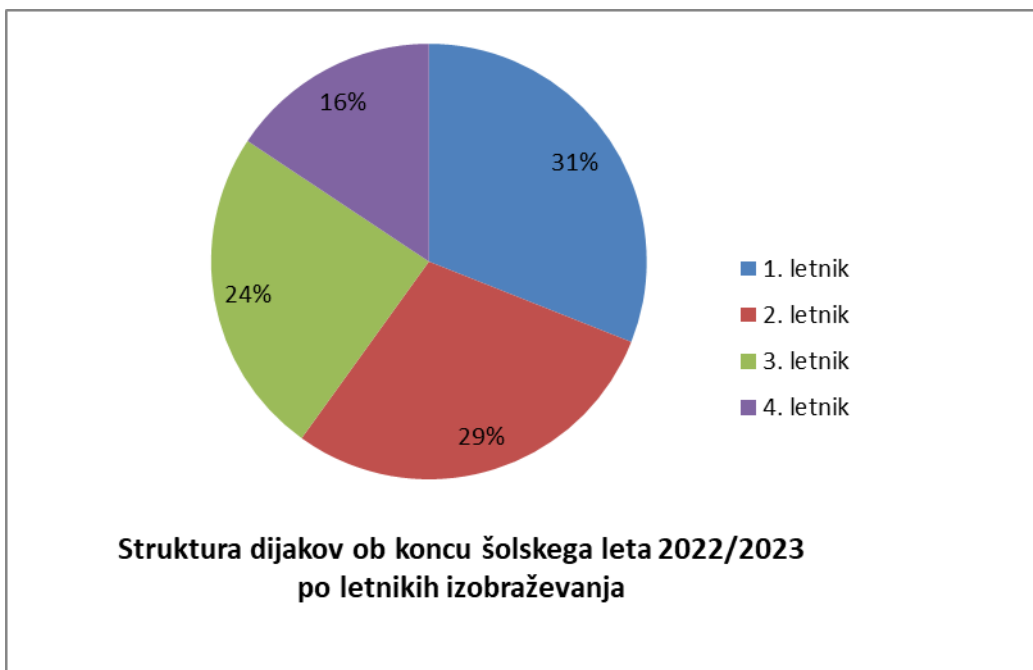
Program	Oddelek	Št. oddelkov in skupin	Skupno št. dijakov
Ekonomska gimnazija	2.A	1	29
Tehnik varovanja	2.B	1	10
Ekonomski tehnik	2.C	1	29
Logistični tehnik	2.D	1	9
Trgovec	2.E	1	16
Ekonomski tehnik (pti)	2.G	1	3
SKUPAJ 2. LETNIK		5	96

Tabela 3: **3. LETNIK**

Program	Oddelek	Št. oddelkov in skupin	Skupno št. dijakov
Ekonomska gimnazija	3.A	1	23
Ekonomski tehnik	3.C	1	30
Logistični tehnik	3.D	1	16
Trgovec	3.E	1	12
SKUPAJ 3. LETNIK		4	81

Tabela 4: **4. LETNIK**

Program	Oddelek	Št. oddelkov in skupin	Skupno št. dijakov
Ekonomska gimnazija	4.A	1	18
Ekonomski tehnik	4.C	1	23
Logistični tehnik	4.D	1	11
SKUPAJ 4. LETNIK		3	52



3 ANALIZA UČNOVZGOJNIH REZULTATOV OB KONCU ŠOLSKEGA LETA 2022/2023

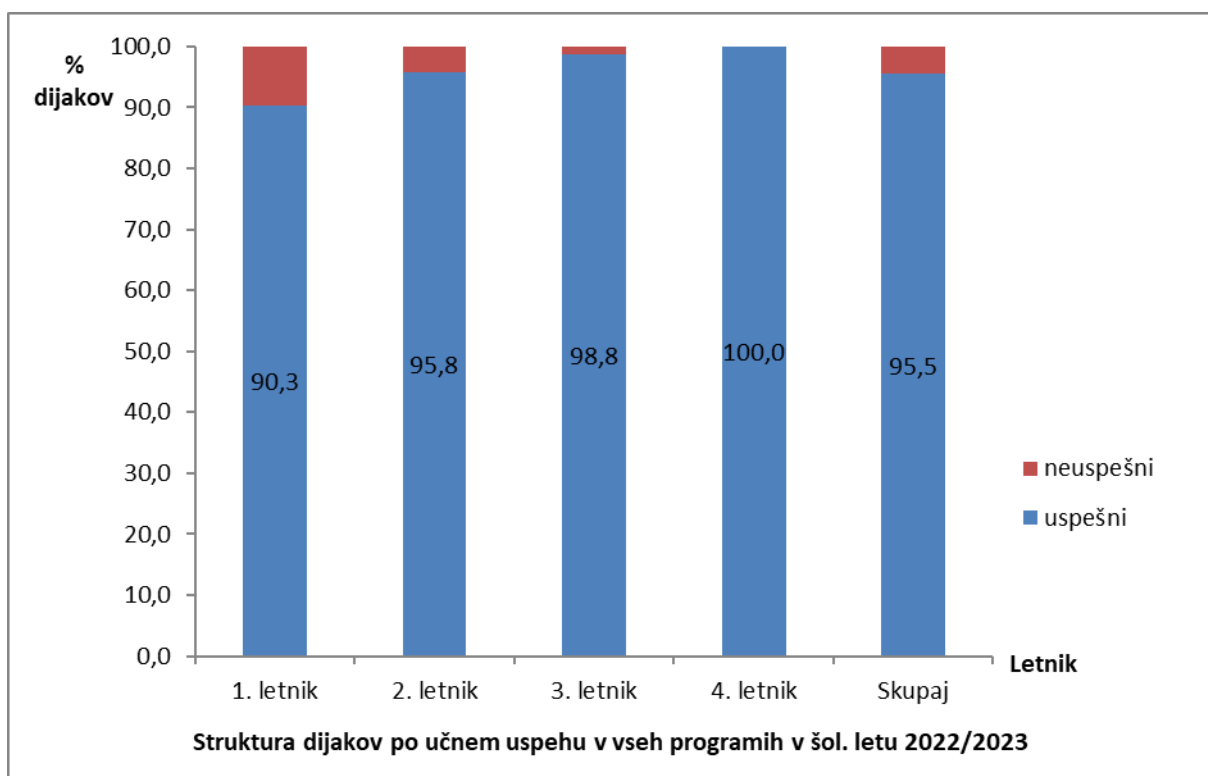


Tabela 5: Uspeh po letnikih ob koncu šolskega leta 2022/2023

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1. letnik	103	93	90,3	10	9,7
2. letnik	96	92	95,8	4	4,2
3. letnik	81	80	98,8	1	1,2
4. letnik	52	52	100,0	0	0,0
Skupaj	332	317	95,5	15	4,5

Tabela 6: Uspeh po letnikih ob koncu šolskega leta 2021/2022

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1. letnik	100	90	90,0	10	10,0
2. letnik	82	82	100,0	0	0,0
3. letnik	78	73	93,6	5	6,4
4. letnik	55	55	100,0	0	0,0
Skupaj	315	300	95,2	15	4,8

Tabela 7: Uspeh po letnikih ob koncu šolskega leta 2020/2021

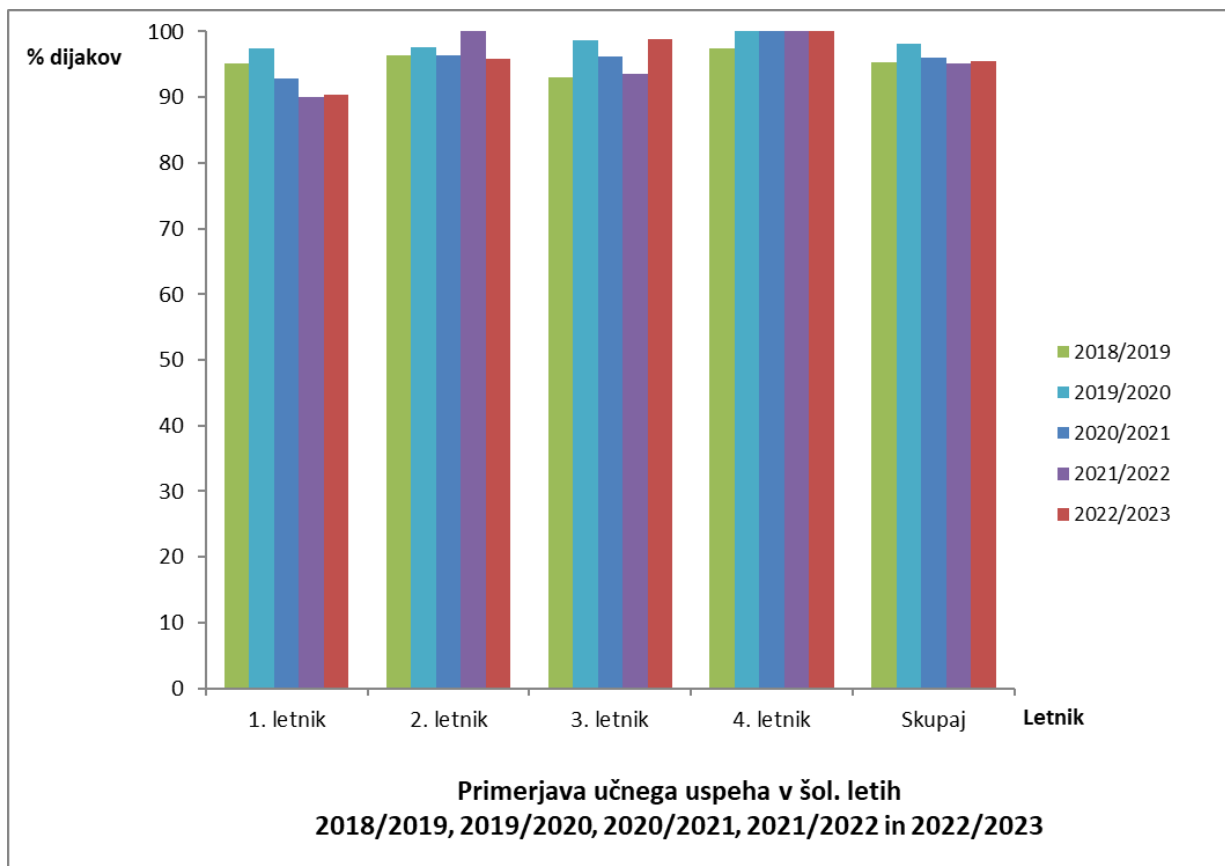
LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1. letnik	83	77	92,8	6	7,2
2. letnik	82	79	96,3	3	3,7
3. letnik	79	76	96,2	3	3,8
4. letnik	64	64	100,0	0	0,0
Skupaj	308	296	96,1	12	3,9

Tabela 8: Uspeh po letnikih ob koncu šolskega leta 2019/2020

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1. letnik	77	75	97,4	2	2,6
2. letnik	86	84	97,7	2	2,3
3. letnik	75	74	98,7	1	1,3
4. letnik	40	40	100,0	0	0,0
Skupaj	278	273	98,2	5	1,8

Tabela 9: Uspeh po letnikih ob koncu šolskega leta 2018/2019

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1. letnik	83	79	95,2	4	4,8
2. letnik	81	78	96,3	3	3,7
3. letnik	57	53	93,0	4	7,0
4. letnik	40	39	97,5	1	2,5
Skupaj	261	249	95,4	12	4,6



Od skupaj 332 dijakov na šoli ob koncu šolskega leta je bilo uspešnih 317 dijakov oz. 95,5 %. Neuspešnih je bilo 15 dijakov, kar predstavlja 4,5 % vseh dijakov.

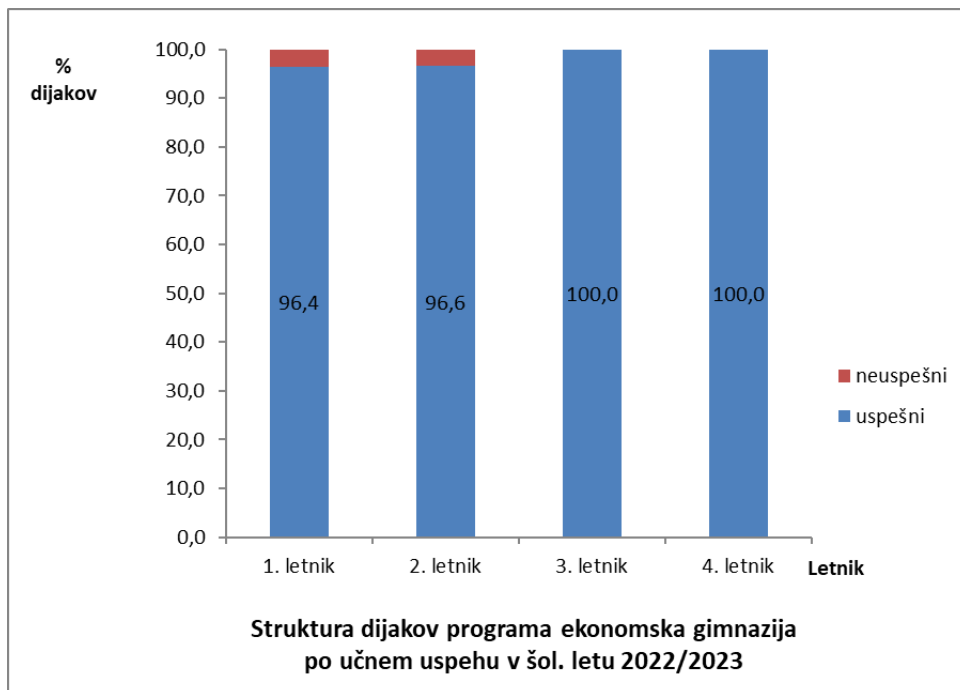
Primerjava s preteklim letom kaže, da so bili dijaki v tem šolskem letu enako uspešni kot v preteklem šolskem letu.

Dijaki so se lahko udeleževali govorilnih ur učiteljev, ki so bile namenjene tudi dodatni strokovni pomoči dijakom. Prav tako so bili deležni dodatne strokovne pomoči vsi dijaki s posebnimi potrebami pri določenih predmetih.

3.1 Uspešnost dijakov po letnikih ob koncu šolskega leta 2022/2023 v programih gimnazije

Tabela 10: Ekonomska gimnazija

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1.	28	27	96,4	1	3,6
2.	29	28	96,6	1	3,4
3.	23	23	100,0	0	0,0
4.	18	18	100,0	0	0,0
Skupaj	98	96	98,0	2	2,0



Pri analizi uspeha dijakov v programu ekonomska gimnazija lahko ugotovimo, da so vsi dijaki razen dveh dijakov 1. in 2. letnika v tem šolskem letu uspešno zaključili izobraževanje. Dijaki tega programa so dosegli nekoliko slabši učni uspeh v primerjavi s preteklim šolskim letom.

Uspešnost dijakov po letnikih ob koncu šolskega leta 2022/2023 v programih srednjega poklicnega, srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja prikazujejo tabele v nadaljevanju.

Tabela 11: PRVI LETNIKI

Program	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
ET-ssi	25	24	96,0	1	4,0
ET-pti	13	12	92,3	1	7,7
LT-ssi	10	9	90,0	1	10,0
TV-ssi	13	9	69,2	4	30,8
TR-spi	13	12	92,3	1	7,7
Skupaj	74	66	89,2	8	10,8

Tabela 12: DRUGI LETNIKI

Program	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
ET-ssi	29	29	100,0	0	0,0
ET-pti	3	3	100,0	0	0,0
LT-ssi	9	8	88,9	1	11,1
TV-ssi	10	9	90,0	1	10,0
TR-spi	16	15	93,8	1	6,3
Skupaj	67	64	95,5	3	4,5

Tabela 13: TRETJI LETNIKI

Program	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
ET-ssi	30	30	100,0	0	0,0
LT-ssi	16	16	100,0	0	0,0
TR-spi	12	11	91,7	1	8,3
Skupaj	58	57	98,3	1	1,7

Tabela 14: ČETRTI LETNIKI

Program	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
ET-ssi	23	23	100,0	0	0,0
LT-ssi	11	11	100,0	0	0,0
Skupaj	34	34	100,0	0	0,0

Med posameznimi letniki lahko ugotovimo, da so najboljši učni uspeh v posameznih letnikih dosegli dijaki programov ekonomska gimnazija, ekonomski tehnik-ssi in ekonomski tehnik-pti. Slabši učni uspeh pa so dosegli dijaki programov trgovcev, tehnik varovanja in logistični tehnik.

Eden izmed razlogov za boljši učni uspeh v programu ekonomske gimnazije je ta, da se v ta program vključijo dijaki, ki so imeli boljši učni uspeh že v osnovni šoli in imajo običajno tudi boljše učne navade.

Temeljni razlogi za slabši učni uspeh v programih trgovcev, tehnik varovanja in logistični tehnik so v tem, da so se v ta program vključili dijaki s slabšim učenim uspehom v osnovni šoli, dijaki niso imeli ustreznih učenih navad, niso bili motivirani za učenje, zelo veliko so izostajali od pouka, prav tako pa niso izkoristili dodatne strokovne pomoči učiteljev v okviru govorilnih ur.

3.2 Uspešnost dijakov po izobraževalnih programih ob koncu šolskega leta 2022/2023 v programih srednjega poklicnega, srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja

Tabela 15: TRGOVEC-spi

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1.	14	12	85,7	2	14,3
2.	16	15	93,8	1	6,3
3.	12	11	91,7	1	8,3
Skupaj	42	38	90,5	4	9,5

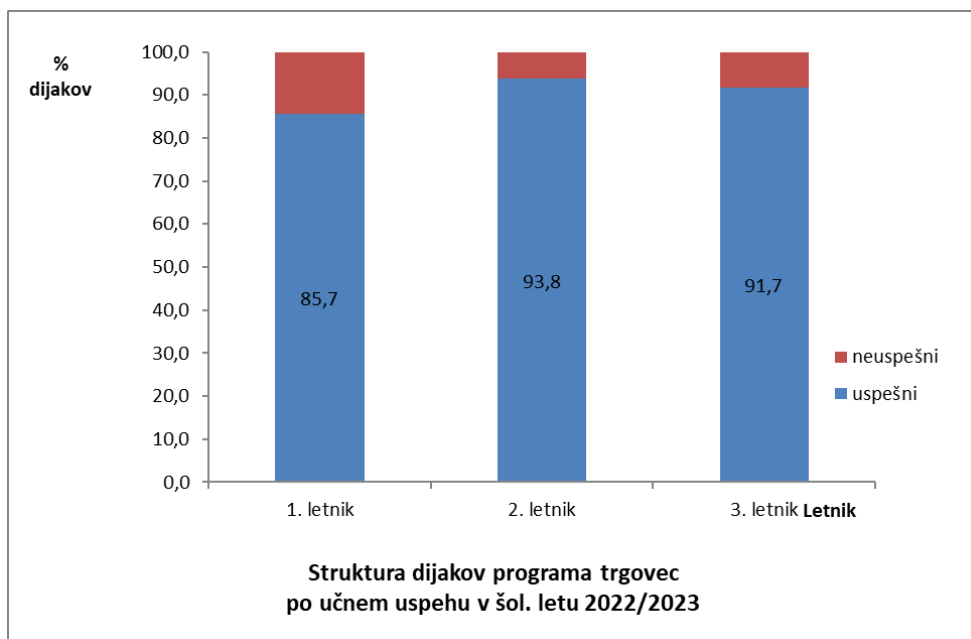


Tabela 16: EKONOMSKI TEHNIK-ssi

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1. letnik	25	24	96,0	1	4,00
2. letnik	29	29	100,0	0	0,00
3. letnik	30	30	100,0	0	0,00
4. letnik	23	23	100,0	0	0,00
Skupaj	107	106	99,1	1	0,93

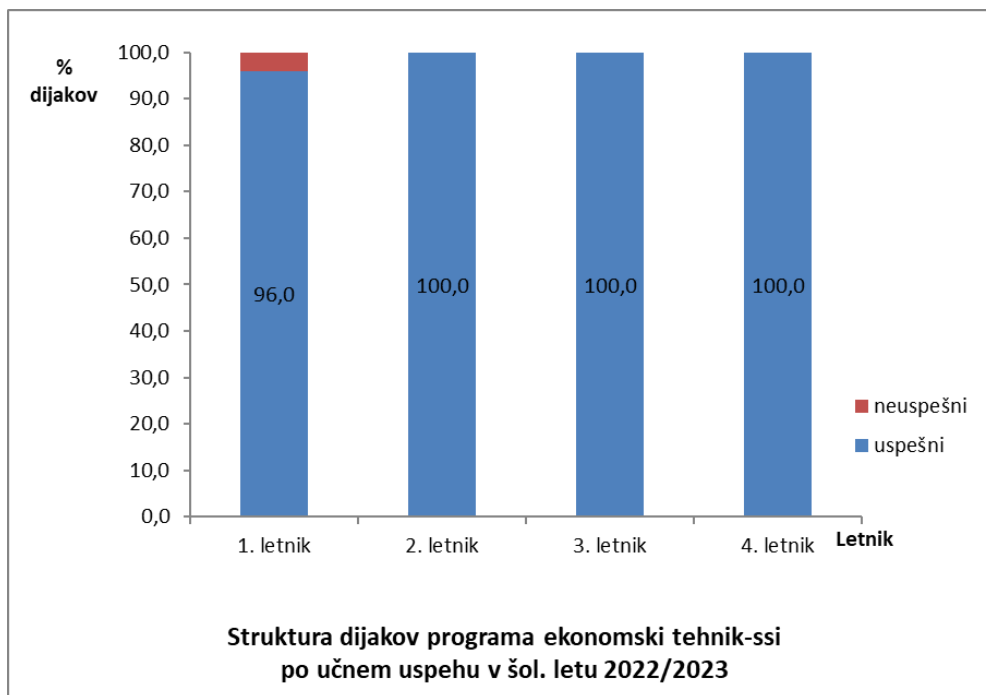


Tabela 17: LOGISTIČNI TEHNIK-ssi

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1. letnik	10	9	90,0	1	10,0
2. letnik	9	8	88,9	1	11,1
3. letnik	16	16	100,0	0	0,0
4. letnik	11	11	100,0	0	0,0
Skupaj	46	44	95,7	2	4,3

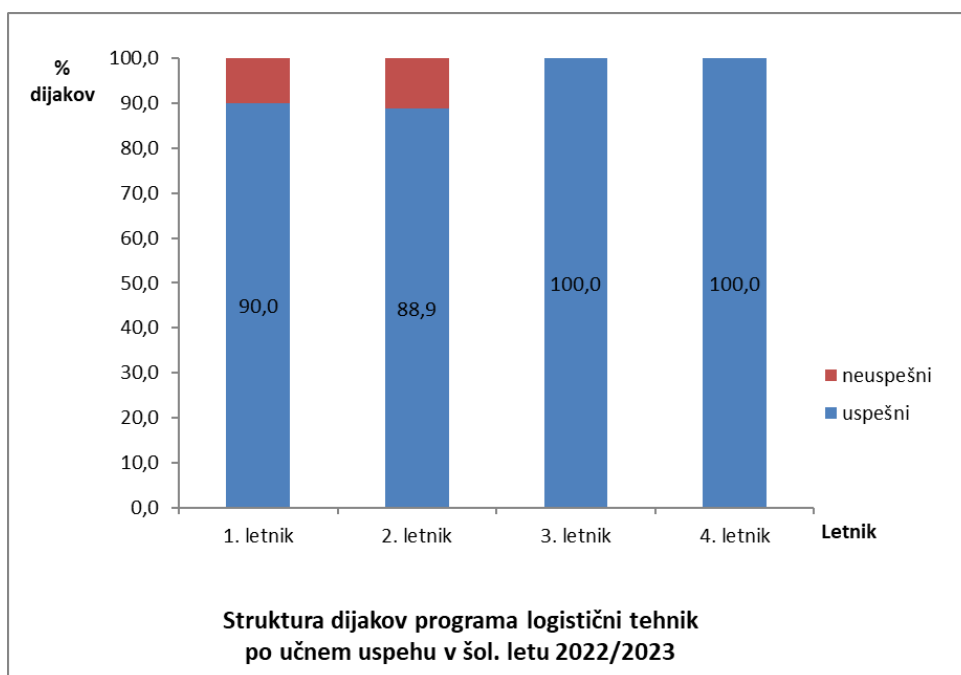


Tabela 18: **TEHNIK VAROVANJA-ssi**

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1. letnik	13	9	69,2	4	30,8
2. letnik	10	9	90,0	1	10,0
Skupaj	23	18	78,3	5	21,7

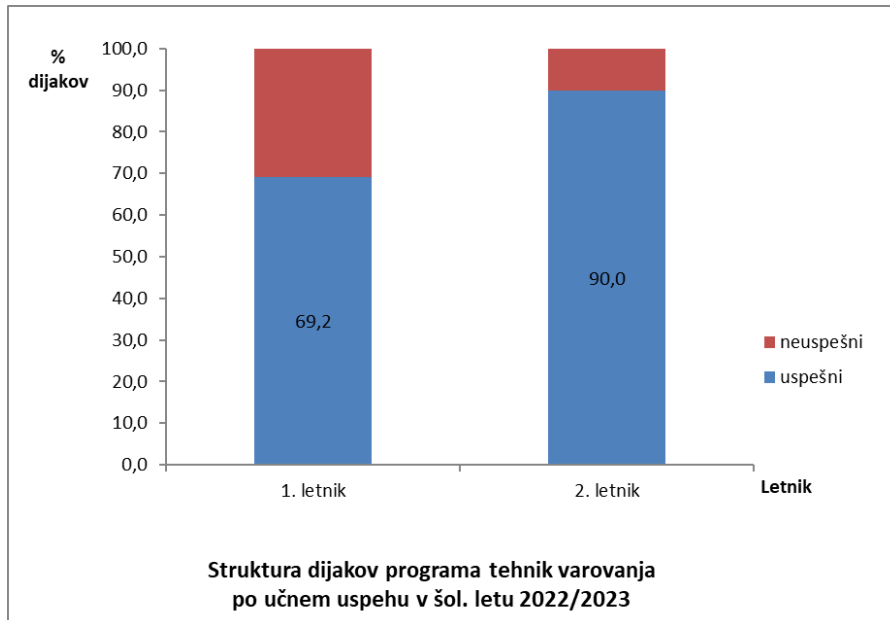
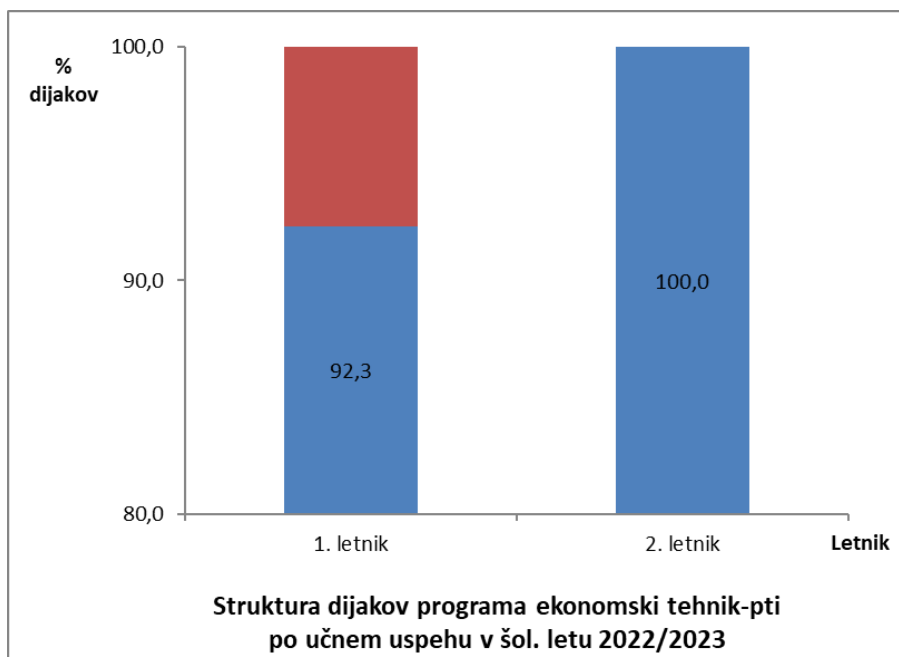


Tabela 19: **EKONOMSKI TEHNIK – pti**

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1. letnik	13	12	92,3	1	7,7
2. letnik	3	3	100,0	0	0,0
Skupaj	16	15	93,8	1	6,3



4 USPEŠNOST DIJAKOV NA ZAKLJUČNIH IZPITIH

Skupaj je k zaključnemu izpitu v obeh rokih pristopilo 11 dijakov. Zaključni izpit je uspešno opravilo 9 oz. 81,8 % dijakov.

Uspešnost dijakov na zaključnih izpiti po posameznih rokih prikazuje tabela v nadaljevanju.

Tabela 20: Uspeh na zaključnih izpiti po programih v spomladanskem roku 2023

Program	Opravljalo	OPRAVILO		NI OPRAVILO	
		Število	%	Število	%
TRI – spi	7	7	100	-	-

Tabela 21: Uspeh na zaključnih izpiti po programih v jesenskem roku 2023

Program	Opravljalo	OPRAVILO		NI OPRAVILO	
		Število	%	Število	%
TRI – spi	4	2	50,0	2	50

Tabela 22: Uspeh na zaključnih izpiti po programih v obeh rokih 2023

Program	Opravljalo	OPRAVILO		NI OPRAVILO	
		Število	%	Število	%
TRI – spi	11	9	81,8	2	18,2

5 USPEŠNOST DIJAKOV NA POKLICNI MATURI

V šolskem letu 2022/2023 je poklicno maturo opravljalo 37 dijakov. Maturo je uspešno opravilo 36 dijakov oz. 97,3 %.

Zlata maturantka je postala dijakinja programa ekonomski tehnik-ssi Tjaša Krajnc, ki je na poklicni maturi dosegla najvišje število možnih točk (23 točk).

Uspešnost dijakov na poklicni maturi v spomladanskem in jesenskem roku 2023 po programih prikazujeta tabeli v nadaljevanju.

Tabela 23: Uspeh na poklicni maturi po programih v spomladanskem roku 2023

Program	Opravljalo	OPRAVILO		NI OPRAVILO	
		Število	%	Število	%
ET – ssi	22	22	100,0	0	0
LT – ssi	9	9	100,0	0	0
ET – pti	3	3	100,0	0	0

Tabela 24: Uspeh na poklicni maturi po programih v jesenskem roku 2022

Program	Opravljalo	OPRAVILO		NI OPRAVILO	
		Število	%	Število	%
ET – ssi	1	0	0	1	100,0
LT – ssi	2	2	100,0	0	0

Tabela 25: Uspeh na poklicni maturi po programih v obeh rokih 2023

Program	Opravljalo	OPRAVILO		NI OPRAVILO	
		Število	%	Število	%
ET – ssi	23	22	95,7	1,0	4,3
LT – ssi	11	11	100,0	0,0	0,0
ET – pti	3	3	100,0	0,0	0,0

6 USPEŠNOST DIJAKOV NA SPLOŠNI MATURI

V programu ekonomska gimnazija je splošno maturo opravljalo 18 dijakov. Uspešno je maturo opravilo 14 dijakov.

Uspešnost dijakov na splošni maturi v spomladanskem in jesenskem roku prikazuje tabela v nadaljevanju.

Tabela 26: **Uspeh na splošni maturi v spomladanskem in jesenskem roku 2023**

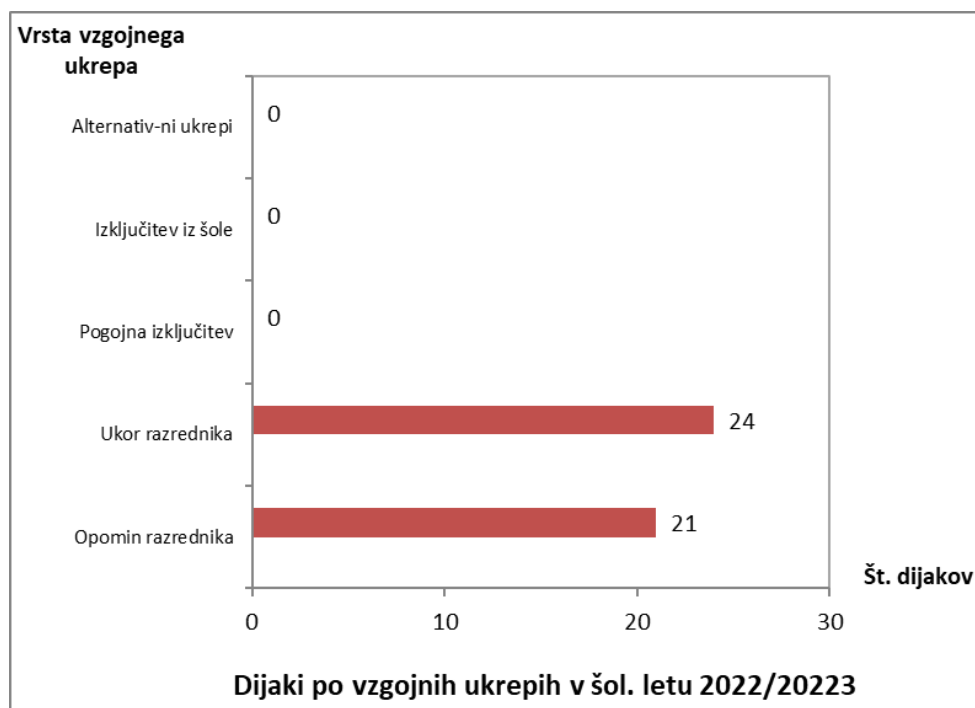
Izpitni rok	Opravljalo	OPRAVILO		NI OPRAVILO	
		Število	%	Število	%
Spomladanski	14	14	100,0	0	0
Jesenski	4	0	0	4	100,0
Skupaj	18	14	77,8	4	22,2

7 VZGOJNA PROBLEMATIKA

Tudi v tem šolskem letu je bila prisotna običajna vzgojna problematika. Vzgojni ukrepi so bili izrečeni v glavnem zaradi neopravičenega izostajanja od pouka. Poleg običajnih vzgojnih ukrepov (opomin, ukor razrednika, idr.) so lahko učitelji dijakom izrekli tudi alternativne vzgojne ukrepe (pobotanje, poprava škodljivih posledic, izvršitev dobrega dela, ipd.).

Tabela 27: Izrečeni vzgojni ukrepi po letnikih v šol. letu 2022/2023

LETNIK	Opomin razrednika	Ukor razrednika	Pogojna izključitev	Izključitev iz šole	Alternativni ukrepi
1. letniki	8	12	0	0	0
2. letniki	3	1	0	0	0
3. letniki	10	11	0	0	0
4. letniki	0	0	0	0	0
SKUPAJ ŠOLA:	21	24	0	0	0



8 POHVALE, PRIZNANJA, NAGRADE

Tabela 28: Pohvale, nagrade in priznanja dijakom po letnikih v šol. letu 2022/2023

LETNIK	Pohvale, priznanja, nagrada
1. letniki	17
2. letniki	22
3. letniki	31
4. letniki	32
SKUPAJ ŠOLA:	102

V zgornji tabeli je prikazano samo število pohval, nagrad in priznanj, ki jih je dijakom podelila šola. Poleg teh so dijaki prijeli še številne pohvale, priznanja in nagrade za dosežke, ki so jih dosegli na tekmovanjih izven šole. Pohvale, priznanja in nagrade so bile izrečene za doseganje dobrih rezultatov na tekmovanjih in pri delu v šoli. Razredniki so poleg pisnih pohval, priznanj in nagrad izrekli dijakom tudi številne ustne pohvale.

Dijaki Ekonomske šole Murska Sobota so v šolskem letu 2022/2023 sodelovali na številnih tekmovanjih iz znanja, v projektih in na športnem področju. Za dosežene rezultate so prejeli tudi številna priznanja, ki so prikazana v spodnji tabeli.

Tabela 29: Dosežki dijakov EŠMS na šolskih, regijskih in državnih tekmovanjih v šol. letu 2022/2023

Tekmovanje	Organizator tekmovanja	Dosežki na tekmovanju
Šolsko tekmovanje iz logike	ZOTKS	6 bronastih priznanj
Šolsko tekmovanje v znanju matematike	DMFA	7 bronastih priznanj
Šolsko tekmovanje v znanju fizike	DMFA	2 bronasti priznanji
Regijsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje	DMFA	2 bronasti priznanji
Šolsko tekmovanje iz geografije	DMFA	9 bronastih priznanj
Šolsko tekmovanje v znanju nemškega jezika	DMFA	2 bronasti priznanji
Šolsko tekmovanje iz znanja psihologije	ZOTKS	1 bronasto priznanje
Šolsko tekmovanje iz znanja ekonomije	DMFA	4 bronasta priznanja
Šolsko tekmovanje iz znanja gospodarstva	DMFA	11 bronastih priznanj
Šolsko tekmovanje iz znanja poslovne matematike	DMFA	9 bronastih priznanj
Šolsko tekmovanje iz znanja statistike	DMFA	3 bronasta priznanja
Šolsko tekmovanje iz znanja računovodstva	DMFA	19 bronastih priznanj
EPI READING BADGE – Angleška bralna značka	DMFA	12 srebrnih priznanj

Tekmovanje	Organizator tekmovanja	Dosežki na tekmovanju
Državno tekmovanje v znanju nemškega jezika	DMFA	1 bronasto priznanje
Državno tekmovanje za Cankarjevo priznanje	DMFA	1 srebrno priznanje
Državno tekmovanje v Ekokvizu	EKOŠOLA SLOVENIJE	4 bronasta priznanja 2 srebrni priznanji 1 zlato priznanje
Državno tekmovanje iz znanja psihologije	ZOTKS	1 srebrno priznanje
21. državno tekmovanje v znanju poslovne matematike in statistike za srednje šole	DMFA	1. mesto v tekmovanju iz znanja PMA in 1. nagrada 1. mesto v tekmovanju iz znanja STA in 1. nagrada 3 zlata priznanja 2 srebrno priznanji
23. državno tekmovanje v znanju računovodstva	DMFA	dve 1. mesti in 3. mesto 3 zlata priznanja 3 srebrno priznanje
Državno tekmovanje iz logistike	Maribor	
Državno tekmovanje iz ekonomije	DMFA	1 srebrno priznanje
Najboljši poslovni načrt v SŠ	Pomursko društvo za kakovost, ŠPIC	Priznanje za najboljši poslovni načrt
17. mednarodni sejem učnih podjetij	Ekonomska šola Celje	Uvrstitev med 10 najboljših ekip Učno podjetje UP FUTURE ME, d. o. o.
44. državno tekmovanje v tehniki prodaje	ŠC Ptuj	3 bronasta priznanja 1 srebrno priznanje 3 zlata priznanja Ekipno: 4. mesto
20. mednarodni festival »Več znanja za več turizma«- "SOBOTA ŠVICA"	Turistična zveza Slovenije	3 zlata priznanja - ekipa šole
31. regijsko srečanje mladih raziskovalcev Pomurja	ZOTKS	2 zlata priznanji
57. srečanje mladih raziskovalcev Slovenije	ZOTKS	1 zlato priznanje

Tabela 30: Dosežki dijakov EŠMS na športnih tekmovanjih v šol. letu 2022/2023

Tekmovanje		Dosežek	Organizator tekmovanja
Odbojka - dijakinje	Področno	3. mesto	Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer
Odbojka - dijaki	Področno	3. mesto	Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer
Košarka - dijaki	Področno	3. mesto	Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer
Rokomet - dijakinje	Področno	2. mesto	Ekonomška šola Murska Sobota
Rokomet - dijaki	Področno	2. mesto	Srednja šola za gostinstvo in turizem Radenci
Nogomet - dijakinje	Področno	4. mesto	Ekonomška šola Murska Sobota
Nogomet - dijaki	Področno	2. mesto	Dvojezična srednja šola Lendava
Odbojka na mivki - dijakinje	Področno	3. mesto	Ekonomška šola in gimnazija Murska Sobota
Odbojka na mivki - dijaki	Področno	4.-5. mesto	Ekonomška šola in gimnazija Murska Sobota
Atletika posamično - dijakinje	Področno	1. mesto Kosi Maja suvanje krogle Tivadar Alina skok v višino 2. mesto Columbo Dunja Ana 100m Štafeta 4 x 100m Kosednar Alina 400m 3.mesto Horvat Saša daljina cona odriva Recek Maja 400m	Atletski stadion pri OŠ I Murska Sobota
Atletika posamično - dijaki	Področno	1.mesto Sintič Blaž 400m 3.mesto Vidmajer David daljina cona odriva Bujan Nejc 400m	Atletski stadion pri OŠ I Murska Sobota
Streljanje z zračno puško	Državno	4. mesto Tobias Bitenc	Ljubljana
Shotokan karate	Državno	2. mesto Neja Grebenar	Domžale

Na Festival Inovativnosti, Znanosti in Ustvarjalnosti Mladih – IZUM 2022, v organizaciji Regionalnega centra Zveze za tehnično kulturo Slovenije, so svojo dejavnost na razstavi predstavljale tudi srednje šole iz Pomurja. Ekonomška šola Murska Sobota je osvojila **1. mesto** v kategoriji srednjih šol na področju raziskovalne in ustvarjalne dejavnosti šole.

Naša šola je tudi letos prejela plaketo **RAZISKOVALNA ŠOLA 2022**. K osvojitvi plakete so s svojimi dosežki na številnih tekmovanjih iz znanja ter projektih na državni ravni prispevali tudi dijaki in mentorji šole.

9 URESNIČEVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

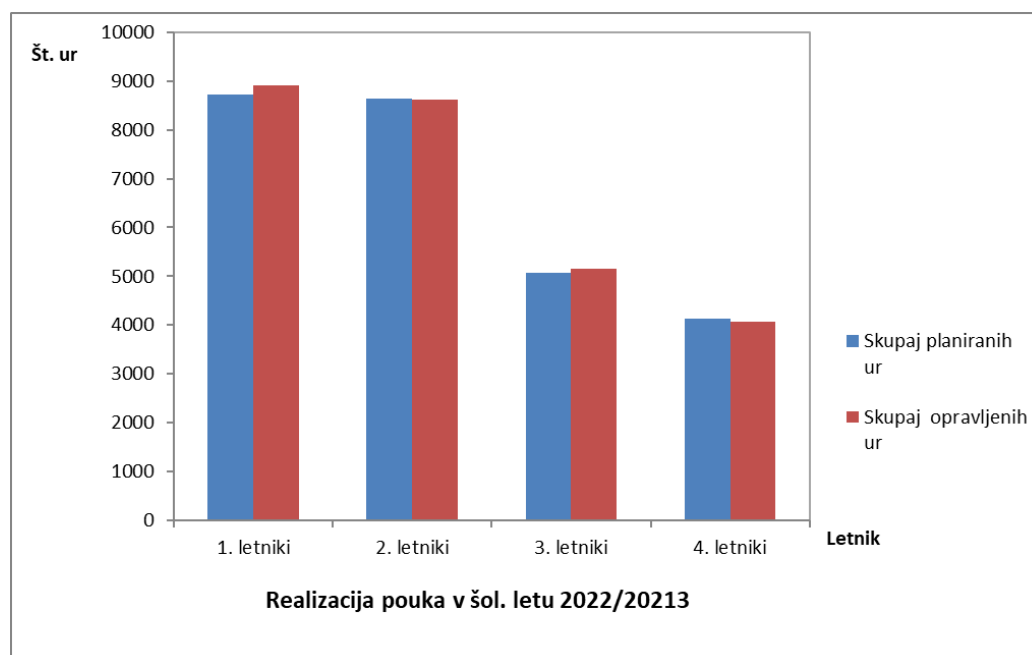
Tabela 31: Realizacija ur po letnikih v šolskem letu 2022/2023

LETNIK	Skupaj planiranih ur	Skupaj Opravljenih ur	% realizacije
1. letniki	8716	8904	102,2
2. letniki	8630	8629	100,0
3. letniki	5061	5164	102,0
4. letniki	4138	4065	98,2
SKUPAJ ŠOLA:	26545	26762	100,8

Pouk je bil v šolskem letu 2022/2023 organiziran v skladu z veljavnimi predmetniki in učnimi načrti. Povprečna realizacija programa je bila dobra (100,8 %).

V času odsotnosti učiteljev smo ustrezno organizirali nadomeščanja pouka, prav tako pa so tudi učitelji sami poskrbeli za nadomeščanje pouka v času njihove odsotnosti. Cilji pouka pri posameznih predmetih so bili realizirani.

Na realizacijo vplivajo tudi bolniške odsotnosti, odsotnosti zaradi nadaljnjega izobraževanja in pouka prosti dnevi, ki jih pa predmetnik ne upošteva.



10 IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

V okviru izobraževanja odraslih je šola za šolsko leto 2022/2023 razpisala naslednje programe:

- I. program srednjega poklicnega izobraževanja – trgovec;
- II. program srednjega strokovnega izobraževanja – ekonomski tehnik;
- III. program poklicno-tehniškega izobraževanja – ekonomski tehnik;
- IV. program poklicno-tehniškega izobraževanja – logistični tehnik;
- V. poklicni tečaj – ekonomski tehnik.

Organizacijski del je vodila Darja Horvat, Nataša Pucko pa je bila zadolžena za administrativni del vodenja dokumentacije in ostalo pomoč v programih izobraževanja odraslih.

Število aktivnih udeležencev v posameznih programih je prikazano v tabelah:

Tabela 32: Poklicni tečaj

Program	Poklic/smer	D I J A K I	
		SKUPAJ	ŽENSKE
Poklicni tečaj	-	8	3

Tabela 33: Program trgovec-SPI

Program	Poklic/smer	D I J A K I	
		SKUPAJ	ŽENSKE
Trgovec	prodajalec	15	10

Tabela 34: Program ekonomski tehnik-SSI

Program	Poklic/smer	D I J A K I	
		SKUPAJ	ŽENSKE
Ekonomski tehnik-ssi	Ekonomski tehnik	18	13

Tabela 35: Program ekonomski tehnik-PTI

Program	Poklic/smer	D I J A K I	
		SKUPAJ	ŽENSKE
Ekonomski tehnik-pti	Ekonomski tehnik	4	4

Tabela 36: Program logistični tehnik-SSI

Program	Poklic/smer	D I J A K I	
		SKUPAJ	ŽENSKE
Logistični tehnik	Logistični tehnik	14	8

Izobraževanje je potekalo skupinsko, kombinirano oz. kot samoizobraževanje. Kandidati, ki so opravili vse obveznosti so pristopili k opravljanju zaključnega izpita (SPI) oz. poklicne mature v programih SSI, PT in PTI.

Uspeh na poklicni maturi je prikazan v tabeli.

Tabela 37: Uspeh na poklicni maturi po programih v zimskem, spomladanskem in jesenskem roku šolskega leta 2022/2023

Program	Opravljalo kandidatov	OPRAVILO		NI OPRAVILO	
		Število	%	Število	%
Ekonomski tehnik SSI	3	3	100,0	0	0
Logistični tehnik SSI	1	1	100,0	0	0
Ekonomski tehnik PTI	0	0	0	0	0
Trgovec SPI	1	1	100,0	0	0
Poklicni tečaj ekonomski tehnik	2	2	100,0	0	0
Skupaj	7	7	100,0	0	0,0

V tem šolskem letu je k zaključnemu izpitu pristopil 1 kandidat izobraževanja odraslih in ga tudi uspešno opravil.

K poklicni maturi je pristopilo 6 kandidatov izobraževanja odraslih. Vsi so poklicno maturi tudi uspešno opravili.

Obveščanje kandidatov je potekalo z osebnimi razgovori, preko elektronske pošte, z obvestili na oglasni deski, ter preko spletne strani.

11 DELO STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE

A) Svet zavoda

Svet zavoda je opravljal naloge v skladu z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter v skladu z drugimi predpisi, ki urejajo njegove pristojnosti.

B) Ravnatelj

Ravnatelj je opravljal naloge, določene z zakoni in z ustanovitvenim aktom.

Spremljanje pedagoškega dela strokovnih delavcev

Ravnatelj, mentorji in učitelji so opravljali neposredne spremljave pouka. Po neposredni spremljavi pouka je bil vedno opravljen razgovor z učiteljem, pri katerem je bila opravljena analiza učne ure in pregledano vse delo učitelja v zvezi s poukom ter v interesnih dejavnostih. Učiteljem so bile svetovane in tudi naročene odprave nekaterih pomanjkljivosti. Poleg neposredne spremljave pouka je ravnatelj tudi posredno spremljal pedagoško in drugo delo strokovnih delavcev šole.

Vso dokumentacijo o spremljavi vodi ravnatelj.

C) Učiteljski zbor šole, oddelčni učiteljski zbori in programski učiteljski zbori

Učiteljski zbor šole je imel v šolskem letu 2022/2023 več sej. Poleg redne delovne problematike je bila posebna pozornost posvečena spremljavi in posodabljanju odprtega dela kurikula za posamezne izobraževalne programe, pripravi letnega delovnega načrta za šol. leto 2022/2023, analizi realizacije letnega delovnega načrta, izvajanju pouka ter uvajanju izboljšav pri tem, pripravi akcijskega načrta izboljšav Srednje šole in gimnazije, spremljanju realizacije aktivnosti v okviru komisije za kakovost, predstavitvi primerov dobrih praks pri izvajanju pouka in drugih dejavnosti, skrbi za dvig digitalnih kompetenc, pripravi samoevalvacijskega poročila za šol. leto 2022/2023, pripravi aktivnosti za sodelovanje na predstavitev izobraževalnih programov šole osnovnošolcem in staršem ter aktualni problematiki.

Posebno pozornost smo v tem šolskem letu namenili tudi dijakom s posebnimi potrebami.

Oddelčni učiteljski zbori in programski učiteljski zbori so obravnavali še problematiko vzgojno-izobraževalnega dela v posameznih oddelkih.

D) Strokovni aktivni

Strokovni aktivni na šoli so izvajali naslednje aktivnosti:

- poenotenje finih kurikulumov pri posameznih predmetih istega programa in letnika;
- poenotenje internih meril ocenjevanja znanja;
- določitev minimalnih standardov znanja;
- medpredmetno načrtovanje in izvajanje pouka;
- uvajanje novih metod in oblik vzgojno-izobraževalnega dela;
- vključevanje aktualnih tem v učno-vzgojni proces;
- reševanje strokovnih vprašanj pri pouku posameznih predmetov;
- udeležba na sestankih študijskih skupin za posamezne predmete;
- dodatno strokovno spopolnjevanje članov aktiva;
- organiziranje strokovnih ekskurzij za dijake v okviru posameznih predmetov;
- urejanje zbirk, učil, specializiranih učilnic, športnih površin, itd.;
- diferenciacija učnih vsebin glede na programe oziroma stopnjo izobrazbe;
- izobraževanje strokovnih delavcev in izmenjava dobrih praks pri izvajanju pouka na daljavo;
- organiziranje šolskih tekmovanj iz znanja pri posameznih predmetih in udeležba na državnih tekmovanjih;
- priprava dodatnih učnih gradiv za pouk posameznih predmetov in vprašanj ter nalog za zaključni izpit, poklicno maturo in splošno maturo;
- sodelovanje s šolsko knjižnico in navajanje dijakov na uporabo strokovne literature ter iskanje le-te v šolski knjižnici in preko interneta;
- opravljanje mentorstva dijakom pri pripravi na tekmovanja, pri referatih, projektnih, raziskovalnih in seminarskih nalogah;
- priprava dijakov za sodelovanje na bralnih tekmovanjih iz tujih jezikov;
- izvajanje medsebojnih hospitacij in izmenjava izkušenj v zvezi z delom pri pouku;
- sodelovanje z drugimi aktivni na šoli;
- obeležitev svetovnih dni;
- sodelovanje pri izdelavi načrta ocenjevanja znanja;
- sodelovanje Učnih podjetij s Centrom učnih podjetij Slovenije v Celju;
- sodelovanje s SPOT točko Pomurja;
- sodelovanje z AJPEs-om Murska Sobota;
- sodelovanje pri pripravi naravoslovnih, projektnih in informativnih dni;
- z Ekonomsko šolo Celje v konzorciju šol za izvedbo prakse v tujini;
- s Centrom za poklicno izobraževanje in Državnim izpitnim centrom pri izvedbi poklicne mature, zaključnega izpita in mature v tem šolskem letu;
- sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo pri izvajanju projektov OBJEM - bralna pismenost in razvoj slovenščine, NA-MA - naravoslovna in matematična pismenost in Dvig digitalnih kompetenc;
- izvajanje govorilnih ur za dijake in starše;
- dodatna strokovna pomoč dijakom z učnimi težavami pri posameznih predmetih;
- druge naloge iz njihove pristojnosti.

Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev

Program nadaljnega izobraževanja in usposabljanja za posamezne učitelje je bil realiziran, razen v primerih, ko izvajalec programa ni izvedel iz različnih razlogov.

Težišče nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev je bilo v šolskem letu 2022/2023 v okviru učiteljskega zbora in programskih učiteljskih zborov.

Učitelji so sodelovali na delavnicah in seminarjih, ki jih je organiziral Zavod RS za šolstvo, v okviru projektov OBJEM, NAMA POTI, DVIG DIGITALNE KOMPETENC.

Posamezni učitelji so se udeležili tudi izobraževanj v organizaciji Centra za poklicno izobraževanje, Državnega izpitnega centra in drugih zunanjih izvajalcev, s katerimi šola sodeluje.

Ravnatelj je poleg planiranih programov, seminarjev, študijskih skupin, ekskurzij, sprejemal tudi individualne sklepe o izobraževanju in spopolnjevanju.

Vsem učiteljem je bila dana možnost spopolnjevanja v skladu s kolektivno pogodbo, individualnimi željami ter potrebami šole.

E) Programski učiteljski zbori (PUZ-i) v šolskem letu 2022/2023

Člani programskih učiteljskih zborov (v nadaljevanju PUZ-ov) so se v šolskem letu 2022/2023 sestajali na občasnih sejah PUZ-ov.

Delo PUZ-ov so vodile:

Betina Podgajski – vodja PUZ-a LOGISTIČNI TEHNIK- ssi

Darko Petrijan – vodja PUZ-a TEHNIK VAROVANJA- ssi

Darja Horvat – vodja PUZ-a EKONOMSKI TEHNIK- ssi in EKONOMSKI TEHNIK- pti

Simona Musič – vodja PUZ-a TRGOVEC- spi

V okviru PUZ-ov so bile realizirane naslednje naloge:

a) Izvedbeni kurikulum

PUZ-i so v skladu z izvedbenim kurikulumom načrtovali, izdelali in evalvirali za posamezne programske enote grobe in fine kurikule ter sodelovali pri izdelavi katalogov znanj iz odprtega dela kurikula šole. Ob koncu šolskega leta smo evalvirali delo in načrtovali ter izvedli spremembe v odprtem delu kurikula v programih ekonomski tehnik-ssi in pti, logistični tehnik-ssi, tehnik varovanja-ssi ter trgovec-spi.

b) Načrt ocenjevanja znanja

PUZ-i so načrtovali, izdelali in evalvirali načrte ocenjevanja znanj po posameznih programih in oddelkih.

c) Osebni izobraževalni načrti (OIN)

Osebne izobraževalne načrte smo pripravili za dijake, ki so se prepisali na našo šolo ter dijake s posebnimi potrebami z dodatno strokovno pomočjo in pedagoškimi pogodbami. Vodja izobraževanja odraslih Darja Horvat je osebne izobraževalne načrte pripravila tudi za vsakega udeleženca izobraževanja odraslih.

d) Popravni, predmetni in dopolnilni izpiti

Popravni, predmetni in dopolnilni izpiti so bili izvedeni v skladu s šolskim koledarjem.

12 PROJEKTI V ŠOLSLEM LETU 2022/2023

Projekt EKO ŠOLA

Znotraj EKO ŠOLE so se izvajali naslednji projekti:

- Ravnanje z odpadki/zmanjševanje količin odpadkov,
- Trajnostna mobilnost/detektivi za trajnostno mobilnost,
- Hrana in zdravje,
- Biotska pestrost,
- Ohranjanje našega sveta,
- Čas se izTEKa - podnebni tek,
- Mladi poročevalci za okolje,
- GLOBE - Raziskovanje in izvajanje meritev po protokolih,
- Ekobranje za ekoživljenje,
- Voda - naše bogastvo,
- Tekmovanje v Ekokvizu za srednje šole.

Projekt Ravnanje z odpadki/ozaveščanje

Priprava in izvedba ozaveščevalne akcije o ločevanju odpadkov

Vodja aktivnosti: Jožef Rituper (Učitelj v sredni šoli)

Sodelujoči:

Št. dijakov: 6 | Št. učiteljev: 2

Vsebina aktivnosti:

Z analizo stanja pripraviti ustrezne programe za recikliranje odpadkov na šoli.

Cilji aktivnosti:

- analiza stanja
- postavitve ekoloških otokov za potrebe recikliranja -
- uvajanje recikliranja v posamezne razrede

Uporaba elektronske pošte za komuniciranje s starši

Vodja aktivnosti: Jožef Rituper

Sodelujoči:

Št. dijakov: 300 | Št. učiteljev: 40

Vsebina aktivnosti:

Z uporabo programa e-asistent ter pošiljanjem e-pošte zmanjšati porabo papirja.

Cilji aktivnosti:

- zmanjšanje količine uporabljenega papirja.

Elektronsko shranjevanje dokumentov

Vodja aktivnosti: Jožef Rituper

Sodelujoči:

Št. učiteljev: 40

Vsebina aktivnosti:

Z uporabo mailov, e-asistenta in ostalih digitalnih aplikacij zmanjšati količino odpadnega materiala.

Cilji aktivnosti:

- zmanjšati količino odpadkov.

TRAJNOSTNA MOBILNOST / DETEKTIVI ZA TRAJNOSTNO MOBILNOST

Štetje prometa ob ustanovi ali bližini

Vodja aktivnosti: mag. Evelina Katalinić

Sodelujoči:

Št. dijakov: 4 | Št. učiteljev: 1

Vsebina aktivnosti:

S štetjem prometa ugotoviti vpliv prometa na lokalno okolje.

Cilji aktivnosti:

- ugotavljati zasedenost prevoznih sredstev (1 oseba, 2 osebi, 3 osebe, polno zasedeno vozilo) - naštetih in interpretirati vzroke za ugotovljeno stanje - povezati rezultate štetja prometa s funkcijo dela naselja.

HRANA IN ZDRAVJE / OZAVEŠČANJE

Hrana in zdravje - Tradicionalni slovenski zajtrk

Vodja aktivnosti: mag. Evelina Katalinić

Sodelujoči:

Št. dijakov: 320 | Št. učiteljev: 40

Vsebina aktivnosti:

Obeležitev slovenskega tradicionalnega zajtrka na dan 18.11.2022.

Cilji aktivnosti:

- ozavestiti pomen zajtrka kot obroka - razviti spoštljiv in odgovoren odnos do hrane - ozavestiti pomen slovenske tradicionalne dejavnosti čebelarstva za ohranitev okolja.

BIOTSKA PESTROST / OZAVEŠČANJE

Spoznavanje rastlin in živali na mokrišču v bližini ustanove

Vodja aktivnosti: Sabina Krivec

Vsebina aktivnosti:

V skladu z učnim načrtom biologije bodo izbrani oddelki spoznali rastline in živali na mokriščih.

Cilji aktivnosti:

- z metodo terenskega dela (popisa) bodo dijaki spoznali rastline in živali na mokriščih.

OHRANJANJE NAŠEGA SVETA / DIDAKTIKA

Izobraževanje in raziskovanje učinka podnebnih sprememb na naše življenje in druge ljudi

Vodja aktivnosti: mag. Evelina Katalinić

Sodelujoči:

Št. dijakov: 4 | Št. učiteljev: 1

Vsebina aktivnosti:

Znotraj pouka geografije v skladu z učnim načrtom dijaki spoznajo vpliv podnebnih sprememb na naše življenje.

Cilji aktivnosti:

- dijaki spoznajo vzroke in posledice podnebnih sprememb - spoznajo ukrepe za prilagajanje podnebnim spremembam - ovrednotijo učinek posameznih naravnih nesreč na življenje ljudi.

SPLOŠNO / OBVEŠČANJE IN MEDIJI

Obveščanje o projektih in dosežkih v programu Ekošola med zaposlenimi v ustanovi

Vodja aktivnosti: Lara Puhan

Sodelujoči:

Št. dijakov: 5 | Št. učiteljev: 2

Vsebina aktivnosti:

Znotraj šolskega radia in z objavo na spletni strani šole bomo obveščali učitelje in dijake o dosežkih v programu Ekošole.

Cilji aktivnosti:

- z objavo na spletni strani šole in znotraj šolskega novinarstva obveščati o dosežkih na šoli.

Predstavitve okoljskih dejavnosti v okviru programa Ekošola v lokalni skupnosti

Vodja aktivnosti: Lara Puhan

Sodelujoči:

Št. dijakov: 4 | Št. učiteljev: 1

Vsebina aktivnosti:

V sodelovanju z lokalnim radijem Murski val obveščati lokalno skupnosti o delovanju Ekošole na šoli.

Cilji aktivnosti:

- sodelovanje z lokalnimi mediji ter obveščanje lokalne skupnosti o delu Ekošole

Projektne aktivnosti / Podnebne spremembe

Čas se izTEKa - podnebni tek

Vodja aktivnosti: mag. Evelina Katalinič

Izvajalci aktivnosti: Suzana Sep, Rene Cetl in Denis Lutar

Sodelujoči:

Št. dijakov: 300 | Št. učiteljev: 34

Vsebina aktivnosti:

Z roko v roki do ohranjanja biotske raznovrstnosti - obeležitev podnebnega teka.

Cilji aktivnosti:

Dijake ozavešiti:

- da imajo naša dejanja vpliv na naravo in svet okoli nas,
- da naša dejanja lahko povzročajo ali blažijo podnebne spremembe,
- da je biotska pestrost odvisna od podnebja in da številne živalske vrste že izumirajo ,
- da moramo vsakodnevno opazovati okolje in spremembe v njem ter se nanje primerno in pravočasno odzivati,
- da se za spremembe čas izteka.

Projektne aktivnosti / Ekokviz SŠ

Ekokviz SŠ

Vodja aktivnosti: Janja Adanič Vratarič

Sodelujoči:

Št. dijakov: 12 | Št. učiteljev: 1

Vsebina aktivnosti:

Priprava na tekmovanje v Ekokvizu s tematiko Naša prihodnost=zeleno prihodnost, vključujoč tematike ekologije, onesnaževalci in varstvo okolja, ogljični odtis, zelena energija za zeleno okolje, e-recikliranje.

Cilji aktivnosti:

- priprava dijakov na tematiko ekologije, ogljičnega odtisa, e-recikliranja, zelene energije.

Projektne aktivnosti / Mladi poročevalci za okolje

Mladi poročevalci za okolje

Vodja aktivnosti: Lara Puhan

Sodelujoči:

Št. dijakov: 5 | Št. učiteljev: 1

Vsebina aktivnosti:

Mladi poročevalci za okolje bodo znotraj šolskega novinarstva pripravili prispevke ter razmišljali o okoljskih izzivih v lokalnem okolju v sodelovanju z lokalno skupnostjo (Murski val, Vestnik,...).

Cilji aktivnosti:

- opazujejo in raziskujejo prostor,
- razmišljajo o okoljskih izzivih,
- obveščajo okolico o okoljskih problemih,
- opozarjajo na dejavnosti, ki v okolju povzročajo negativne učinke.

Projektne aktivnosti / GLOBE

GLOBE - Raziskovanje in izvajanje meritev po protokolih

Vodja aktivnosti: mag. Evelina Katalinić

Sodelujoči:

Št. dijakov: 7 | Št. učiteljev: 1

Vsebina aktivnosti:

Spoznavanje geosfere z vidika terenskih meritev.

Cilji aktivnosti:

- dijaki se učijo opazovati okolje okrog sebe,
- dijaki se urijo v raziskovalnem delu,
- izvajanje terenskih meritev v skladu s protokoli projekta GLOBE.

ŠProjektne aktivnosti / Ekobranje za ekoživljenje

Ekobranje za ekoživljenje

Vodja aktivnosti: Maja Krajnc

Sodelujoči:

Št. dijakov: 60 | Št. učiteljev: 5

Vsebina aktivnosti:

Dijaki si izberejo literaturo iz seznama predpisane literature za ekobranje. Prebrano vsebino bodo predstavili z avtorskimi izdelki (spis, pesem,...). Pri tem bogatijo svoj besedni zaklad in spoznavajo ekološke vsebine skozi različna literarna dela.

Cilji aktivnosti:

- spodbujamo pozitiven odnos do branja,
- razvijamo pozitiven odnos do okolja,
- spodbujamo ustvarjanje konkretnih izdelkov (risba, plakati, zgodbe, pesmi, spisi ...),
- spodbujamo medpredmetno povezovanje.

ŠProjektne aktivnosti / Voda - naše bogastvo

Voda - naše bogastvo

Vodja aktivnosti: Simona Pajnhart

Sodelujoči:

Št. dijakov: 40 | Št. učiteljev: 1

Vsebina aktivnosti:

Z obeležitvijo svetovnega dneva voda ter aktivnostmi znotraj predmeta državljanska kultura realizirati izbrane cilje projekta.

Cilji aktivnosti:

- cenijo vodo kot življenjsko vrednoto,
- poznajo vire pitne vode,
- poznajo kroženje vode v naravi,
- spoznajo najpogostejša onesnažila voda in posledice onesnaževanja z njimi,
- načrtujejo ukrepe, s katerimi lahko varčujejo s porabo pitne vode,
- se seznanijo s problematiko pomanjkanja pitne vode na Zemlji ...

Zapisala mentorica in koordinatorica Eko šole: mag. Evelina Katalinić

Projekt Turistične zveze Slovenije – 20. Mednarodni festival Več znanja za več turizma

Osnovni namen projekta Več znanja za več turizma, namenjenega srednjim šolam, je nadaljevanje oziroma kakovostna nadgradnja projekta osnovnih šol Turizmu pomaga lastna glava. Projekt predstavlja povezovanje formalnega izobraževanja v srednji šoli z delom v neformalnih oblikah (izbirne vsebine v učnem programu, ki dopuščajo delo na različnih interesnih področjih), kar lahko pomembno prispeva k turističnemu razvoju kraja in lokalne skupnosti.

Dijaki in dijakinje izdelajo raziskovalne naloge na temo razvoja turizma, ki jih predstavijo na turistični tržnici. Sodelovanje na festivalu vključuje pisno predstavitev turističnega produkta, izdelavo promocijskega spota in predstavitev na sejmu Alpe-Adria.

V šolskem letu 2022/2023 je Turistična zveza Slovenije, v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo in Centrom RS za poklicno izobraževanje, organizirala 20. mednarodni festival Več znanja za več turizma na temo **ŠPORTNA DOŽIVETJA BOGATIJO MLADINSKI TURIZEM**.

Namen letošnjega festivala je bil, dijake spodbuditi, da na podlagi že obstoječih športnih prireditev ali v okviru tradicionalnih športnih prireditev v domačem kraju, razmislijo, kako prireditev dopolniti oziroma popestriti s turistično ponudbo za mlade ljudi, pa najsi gre za tekmovalce ali obiskovalce oziroma turiste.

Cilj našega projekta je bil z organizacijo športnega dogodka (po sistemu "igre brez meja") vzpodbuditi zanimanje mladih za obisk kopališča Murska Sobota. Projekt so poimenovali **"SOBOTA ŠVICA"**. Ponudba se naj bi osredotočila na interese mladih. Vanjo so vključili: **športni dogodek z zaključno zabavo, aplikacijo, maskoto, VR očala, promocijski material ter kulinariko. Športni dogodek bi popestrili z znanim športnikom, Rokom Bagorošem.**

Za večjo prepoznavnost **so ustvarili maskoto, s katero bi želeli pritegniti čim več obiskovalcev na Letno kopališče Murska Sobota.** Poimenovali so jo **Reševalec Rudi.** Tako bi Letnemu kopališču Murska Sobota pomagali ponovno zaživeti v vsem svojem čaru.

Turistična tržnica je potekala v sredo, 15. februarja 2023. Na tržnici se je predstavilo 33 srednjih in višjih šol iz Slovenije in tujine (Hrvaške, Srbije, Bosne in Hercegovine, Italije, Portugalske). Vse ekipe so pripravile predloge za izvedbo različnih športnih dogodkov in doživetij, posnele promocijski spot in se predstavile na spletni tržnici.

Letos je Ekonomska šola Murska Sobota s projektom **SOBOTA ŠVICA** in prejela **po oceni komisije 3 zlata priznanja – za sodelovanje na vseh treh področjih ocenjevanja, za najboljši promocijski spot in za najboljšo predstavitev na tržnici in tako osvojila 1. mesto.**

Člani projektnega tima so bili dijaki 4. c oddelka ekonomski tehnik in sicer: Mihajela Grnjak, Tamara Svatina, Maja Štimec, Erazem Kos in Samo Markovič ter profesorici mentorici Nataša Šiplič Šiftar in Cvetka Gomboc Alt.

Mentorici: Nataša Šiplič Šiftar in Cvetka Gomboc Alt

Projekt TALENT LAB - Povečanje zaposlitvenih potencialov v pomurski regiji

Ekonomsko šola Murska Sobota bo v času od 1. septembra 2022 do 30. aprila 2024 (20 mesecev) sodelovala v projektu TALENT LAB.

Projekt **TALENT LAB** sofinancira Norveška s sredstvi **Norveškega finančnega mehanizma** v višini **409.945,49 EUR**. **Namen projekta je povečanje zaposlitvenih potencialov mladih v Pomurski regiji**, kjer je brezposelnost mladih v Sloveniji in potreba po razvitem podpornem okolju največja.

V okviru specifičnega cilja se želi zagnati program podpore za mlade z vključitvijo v reševanje podjetniških izzivov. Na eni strani se bo vzpodbudilo in pomagalo pri zagonu mladih podjetnikov ter na drugi strani omogočilo identifikacijo talentov v procesu šolanja, katere se bo aktiviralo in motiviralo, da ostanejo aktivni po šolanju v domači regiji.

Projektni partnerji so:

- Pomurski tehnološki park (vodilni partner)
- Norveška univerza za znanost in tehnologijo (Norwegian University of Science and Technology; Faculty of Humanities)
- Univerza v Mariboru (Fakulteta za strojništvo)
- Ekonomsko šola Murska Sobota
- Dvojezična srednja šola Lendava
- Biotehniška šola Rakičan
- Srednja šola za gostinstvo in turizem Radenci

V šolskem letu 2022/23 smo članice tima skupaj z dijaki izvedle naslednje aktivnosti:

- sodelovale na sestankih s projektnim partnerjem Pomurskim tehnološkim parkom;
- iskale projektne partnerje in dijake za sodelovanje v projektu;
- skupaj z dijaki izvedle več sestankov s sodelujočimi podjetji v projektu (Komunala, d. o. o. Murska Sobota in Kreativne ideje, d. o. o.);
- skupaj s sodelujočimi podjetji oblikovale izzive, ki so jih reševali dijaki;
- izvedle več hekatonov z dijaki z namenom reševanja izzivov podjetij;
- sodelovale z dijaki pri pripravi predlogov za reševanje izzivov podjetij;
- pripravljale dijake za izvedbo predstavitve izzivov podjetij na dogodku PITCH DAY;
- skupaj s projektnim partnerjem Pomurskim tehnološkim parkom pripravljale izvedbo dogodka PITCH DAY;
- se udeležile študijskega obiska z namenom izmenjava dobrih praks na Norveškem (v Trondheimu);
- pripravljale vsebinsko poročilo za projekt;

Članice tima Ekonomske šole Murska Sobota: Nataša Šiplič Šiftar, Cvetka Gomboc Alt in Betina Podgajski.

PROJEKT ERASMUS+: PRAKSA V TUJINI

MOBILNOST NA PORTUGALSLEM, V BRAGI - 2022/2023

Trinajst dijakov naše šole se je od 8. do 29. oktobra 2022 udeležilo praktičnega usposabljanja na Portugalskem.

Dvanajst se jih je usposabljal pri partnerjih na temo razvoja podjetništva (11 dijakov iz programa Ekonomska gimnazija, 1 dijakinja iz programa Ekonomski tehnik), ena dijakinja iz programa Logistični tehnik pa je opravljala prakso v podjetju v Bragi in si pridobivala izkušnje s svojega področja izobraževanja.

Dijaki Ekonomske šole Murska Sobota so svojo izkušnjo soustvarjali z dijaki še dveh partnerskih šol, in sicer z dijaki Srednje ekonomske šole in gimnazije Maribor in z dijaki Gimnazije Celje - Center. Nastanjeni so bili v prijetnem mladinskem hotelu v centru Brage. Usposabljanje je potekalo vsak delovni dan, prosti čas in vikende pa so namenili raziskovanju Brage in okolice. To je bilo tri tedne pestrega dogajanja, novih dogodivščin in poznanstev.

Vsi dijaki, ki so opravljali praktično usposabljanje v tujini, so po koncu prakse prejeli potrdilo partnerjev o opravljenem praktičnem usposabljanju in Europass mobilnosti.

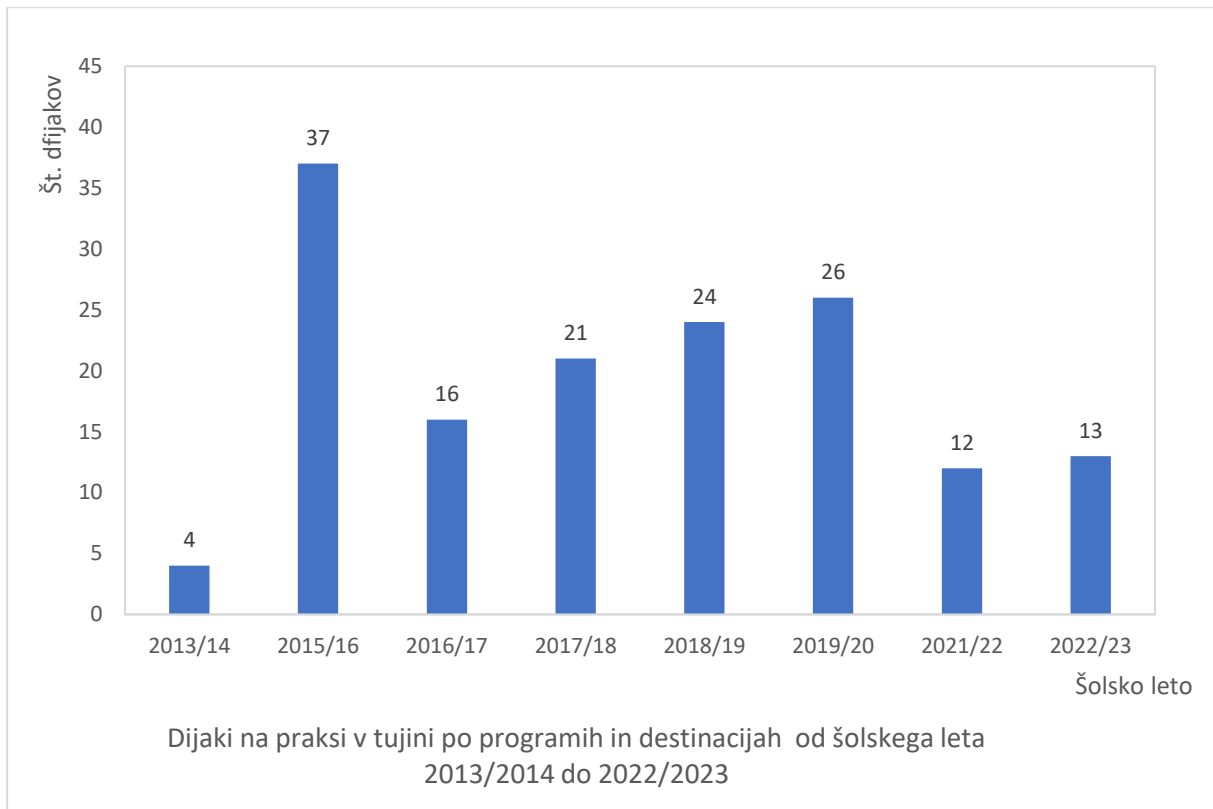
Majda Svetec, koordinatorica mobilnosti Erasmus+

Sodelovanje v Konzorciju ekonomskih šol se zaključuje

V tem šolskem letu smo zaključili tudi desetletno obdobje sodelovanja v Konzorciju ekonomskih šol. Kot partnerska šola smo v vseh teh letih sodelovanja spleti veliko vezi, izmenjali izkušnje ter se naučili marsikaj novega. Še posebej gre za to zahvala koordinatorici Erasmus+ mobilnosti ge. Mateji Obrez Verbič. To nam bo v pomoč, da bomo z delom projekta Erasmus+ nadaljevali tudi samostojno, saj je za dijake izkušnja s tujino pozitivna, ker jim razširi obzorja, sklenejo nova poznanstva ter nadgradijo znanje tujih jezikov. Posledično to seveda pomeni, da se izboljša njihova samopodoba, samostojnost in iznajdljivost pa prav tako dobita nove razsežnosti, zaradi česar ima celotna izkušnja veliko dodano vrednost. Le-ta je podkrepljena še z vsemi dokumenti, ki jih dijaki dobijo po končanem bivanju v tujini in ki potrjujejo pridobljena znanja in izkušnje, kar bodo njihovo bodoči delodajalci z zanimanjem preučili.

Tabela 38: Dijaki na praksi v tujini po programih in destinacijah

Program	ET SSI	ET PTI	LT SSI	EG	SKUPAJ
2013/14					
Tenerife	4				4
Skupaj	4				4
2015/16					
Portugalska	7	3			10
Malta			5		5
Tenerife	8			14	22
Skupaj	15	3	5	14	37
2016/17					
Nemčija	1			10	11
Portsmouth		2	3		5
Skupaj	1	2	3	10	16
2017/18					
Portugalska	6		4	1	11
Plymouth	3			7	10
Skupaj	9		4	8	21
2018/19					
Irska	6		2		8
Tenerife	6			3	9
Poljska				7	7
Skupaj	12		2	10	24
2019/20					
Malta			7		7
Barcelona				9	9
Sevilla	10				10
Skupaj	10		7	9	26
2021/22					
Barcelona				12	12
Skupaj				12	12
2022/23					
Portugalska	1		1	11	13
Skupaj	1		1	11	13
SKUPNO ŠTEVILO NA MOBILNOSTI 2013 do 2022/23	52	5	22	74	153



Koordinatorica projekta mobilnosti Erasmus+: Majda Svetec

Projekti v sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo

Projekt: OBJEM



Naš VIZ je sodeloval v projektu OBJEM v vlogi implementacijskega/razvojnega VIZ-a. V projekt smo bili vključeni od leta 2017, s šolskim letom 2022/23 (31.10.2023) pa se je projekt zaključil.

V mesecih september in oktober 2022 smo izvedli naslednje aktivnosti:

- v SU smo naložile še 3 didaktične pristope oz. povratne informacije na didaktične postopke,
- oddale smo letno vsebinsko poročilo za IVIZ.
- izpolnile smo Excelovo preglednico za prožne oblike učenja.

V projektu smo udeleževali strategije prožnih oblik učenja. Prožne oblike učenja so oblike poučevanja in učenja, ki razvijajo/nadgrajujejo obstoječe pedagoške strategije, pristope in prakse z novimi učnimi praksami, ki tudi z vključevanjem novih tehnologij, pripomorejo k dvigu splošnih kompetenc otrok/učencev/dijakov - pismenost, večjezičnost, matematična, naravoslovna, tehniška in inženirska kompetenca, digitalna kompetenca, podjetnost, osebnostna, družbena in učna kompetenca, državljijska kompetenca in kulturna zavest in izražanje, hkrati pa razvijajo pri otrocih/učencih/dijakih tudi ustvarjalnost in inovativnost, kritično mišljenje, sposobnost odločanja, radovednost in odgovornost.

Uspešno izvedena strategija obsega celovito načrtovanje, razvijanje in implementacijo pedagoških strategij, pristopov oz. praks na področju projekta OBJEM, kar se udeležanja na petih področjih: didaktičnem, organizacijskem, s premišljeno uporabo digitalnih tehnologij (IKT), z vključitvijo strategij v krovne dokumente in z izvajanjem strategije.

Pridobljeno znanje se bomo trudili prenesti v našo vsakdanjo prakso.

Skrbeli bomo za ohranjanje trajnosti projekta.

S projektom želimo:

- učitelje ozaveščati o pomenu branja in bralne pismenosti pri vseh predmetih,
- uvajati poglobljeno branje besedil,
- spodbujati k razmisleku ob branju ter k vsebinskemu analiziranju besedil,
- spodbujati pisanje in argumentacijske zmožnosti,
- spodbujati pogovor o prebranem besedilu.

Pozitivni učinki projekta, ki so trajnostno naravnani:

- pridobivanje novih idej za poučevanje,
- skrb za dvig ravni BP pri vseh predmetih,
- izmenjava idej dobre prakse,
- protokol mreženja, ki smo ga s projektom začeli uvajati, bomo skušali nadaljevati, znotraj našega VIZ-a in tudi med VIZ-i v lokalnem okolju (vrtec, OŠ, SŠ),
- vključevanje gradnikov BP v letne priprave.

Člani: Darko Petrijan, Cvetka Mencigar Rituper, Nataša Gomiunik, Milena Zavec, Vesna Matajič, mag. Betina Podgajski.

Vodja: Maja Krajnc

Projekt: NAMA - POTI



Šolski projektni tim ŠPT: Sabina Krivec, vodja

Člani: Stanislava Varga, Jasna Gomboc, Tjaša Gerič, Cvetka Gomboc Alt, Renata Ivanič, Simona Pajnhart, Alenka Kolenko, Olga Kuplen, Darko Petrijan (ravnatelj)

V projektu Naravoslovna in matematična pismenost - spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov (**N**aravoslovno **MA**tematična **P**ismenost, **O**polnomočenje, **T**ehnologija in **I**nteraktivnost), bomo v načrtovanih aktivnostih sledili glavnemu cilju: razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije oz. prožne oblike učenja, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne, matematične in drugih pismenosti (finančne, digitalne, medijske ...) dijakov.

Projekt poteka že šesto leto in se je zaključil 31. 10. 2022.

Naš VIZ sodeluje v projektu NA-MA POTI kot implementacijski.

Na šoli smo izpeljali še zadnje aktivnosti povezane s projektom:

- udeležba na delovnih srečanjih projektnega tima na VIZ z aktivnim sodelovanjem;
- izpolnili letno vsebinsko poročilo,
- pripravili poročila in primer učnih priprav o preizkušenih /novih primerov dobre prakse, ki prispevajo k razvoju kritičnega mišljenja in reševanja problemov z vidika naravoslovne in matematične pismenosti,
- zapisali kazalnike prožnih oblik učenja,
- izdelali izvedbeni kurikulum,
- izvedena je bila spremljava in evalvacija napredka naravoslovne in matematične pismenosti dijakov,
- vzpostavljeno sodelovalno timsko delo na našem VIZ .

Vodja projekta: Sabina Krivec

Projekt: DVIG DIGITALNE KOMPETENTNOSTI



Šolski ožjega tima: Renata Ivanič, vodja

Člani: Sabina Krivec, Simona Musič, Nataša Gomiunik, Darko Petrijan (ravnatelj)

V okviru tega projekta je naša naloga izdelati in izvajati **digitalno strategijo**, s ciljem izboljšanja digitalnih kompetenc in dviga nivoja uporabe IKT tehnologij v vseh sferah življenja in dela šole. Rezultat projekta bo opolnomočenje strokovnih delavcev šole za nadaljnji razvoj digitalne strategije šole, dvig strokovnih, pedagoških digitalnih kompetenc strokovnih delavcev in procesno razvijanje digitalnih kompetenc dijakov.

V okviru projekta Dvig digitalne kompetentnosti je namen izboljšati kakovost in učinkovitost izobraževanja in usposabljanj ter spodbujati razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja, ki bodo prispevali k dvigu digitalnih kompetenc vodstvenih, strokovnih delavcev in dijakov. Da bi ta namen dosegli so se zaposleni v prvi polovici šolskega leta množično odločili za dva seminarja v okviru projekta in sicer: Varna raba interneta in naprav ter Moja digitalna identiteta. Hkrati smo za vse zaposlene organizirali delavnice mreženja iz različnih računalniških področij s ciljem, spodbuditi strokovne delavce k učinkoviti rabi digitalnih tehnologij v VIZ in prožnejšim oblikam učenja s pomočjo digitalne tehnologije.

Končna dodana vrednost programa je glede na različno raven digitalne kompetentnosti posameznih strokovnih delavcev in VIZ-a v celoti izdelana digitalna strategija za VIZ in na osnovi strategije izvedena usposabljanja ter udeležanje teh znanj v vzgojno-izobraževalnem procesu.

Na Ekonomski šoli Murska Sobota v šolskem letu 2022/2023 smo razvijali kot prioritetni kompetenci naslednji kompetenci:

- **odgovorna raba digitalnih tehnologij in**
- **digitalno komuniciranje in sodelovanje.**

V okviru projekta smo izvedli naslednje dejavnosti:

- Priprava in izpeljava ankete SELFIE, izpis rezultatov samoevalvacije iz orodja SELFIE 2021/2022 za šole ([excel](#)) - od septembra 2021 do 30.8.2022.
- Digitalna strategija (oktober 2022) - *zapis in objava digitalne strategije na spletni strani šole* <https://www.ekonomska-ms.si/dvig-digitalne-kompetentnosti/> in oddaja v spletno učilnico projekta DDK.
- Zaposleni so se udeležila izobraževanja za varno in odgovorno rabo interneta. Najmanj četrtina strokovnih delavcev se je udeležila spletnega tečaja MOOC:
 - Moja digitalna identiteta in
 - Varna raba interneta in naprav.

- Izobraževanje za izobraževalce Dig com Edu. Člani ožjega tima smo se udeležili izobraževanj - seminarjev za razvoj digitalnih kompetenc za izobraževalce Dig com Edu. Z udeležbo na Arnesovih izobraževanjih, kjer smo se profesorji izobraževali na področjih odgovorne rabe digitalne tehnologije in izdelave lastnih digitalnih virov, ob pomoči delavnic mreženja, ki smo jih organizirali v kolektivu člani projektnega tima, učitelji in strokovni delavci, računalničarji z namenom prenosa znanja na dijake.
- Digitalna identiteta. Strokovni delavci in dijaki so prevzeli digitalne identitete in uporabljajo za komunikacijo "šolske" in "službene" elektronske naslove.
- Obeležili smo dan varne rabe interneta. Razredniki so na razrednih urah obravnavali paket vsebine, ki jih pripravlja (Safe.si), ob dnevu varne rabe interneta 2023, ki ga praznujemo 7. 2. 2023.
- Delavnice mreženja. Na EŠMS smo izvedli 10 delavnic oz. strokovnih srečanj, na katerih so strokovni delavci vzajemno razvijali in izvajali reflektivne prakse na področju pedagoških digitalnih kompetenc.

Zap. št.	Datum izvedbe	Naslov delavnice	Izvajalec
1.	24.05.2022	Uvodna delavnica v projekt DDK	Ivanič Renata
2.	15.11.2022	Šifriranje podatkov	Horvat Rolando
3.	22. 11. 2022	Elektronska pošta in varnost	Ivanič Renata
4.	12.12. 2022	Interaktivni zaslon	Predstavniki firme Clevertauch
5.	14.3. 2023	Uporaba interaktivnega zaslona	Krives Sabina
6.	14. 3. 2023	Ustvarjanje križank in mreže besed za pouk	Gomivnik Nataša
7.	14. 3. 2023	Naloge in kvizi v spletni učilnici	Musič Simona
8.	27.3.2023	Canva	Zver Kaja
9.	28.3.2023	Canva	Ivanič Renata
10	29. 3. 2023	Naloge in kvizi v spletni učilnici	Baler Barbara

Aktivnosti ožjega tima.

Člani ožjega tima smo izpeljali pet srečanj ožjega tima. *Vso dokumentacijo projekta smo oddali v spletno učilnico DDK projekta.*

- Maja 2022 smo se udeležili izobraževanje šolskih koordinatorjev za delo z orodjem SELFIE za samoocenjevanje šol.
- 28. 06. 2022 je potekalo usposabljanje članov PT za pripravo digitalne strategije VIZ-a OE MS.
- Udeležba na delavnici - 30.6. 2022 smo delili povezav do pod/strani EŠMS z objavo o projektu DDK.
- Od 16.8.2022 do 9.9.2022 - srečanja projektnega tima na VIZ-ih, konzultacije s svetovalci/multiplikatorji, priprava digitalne strategije.
- Udeležba na delavnici -14. 9. 2022, na daljavo v okolju MS Teams. Po območnih enotah 2. del usposabljanja za pripravo digitalne strategije.
- 29. 09. 2022 - DODATNO DELO IZ PROJEKTA DDK - ZAPIS DIGITALNE STRATEGIJE, OŽJEGA TIMA.
- 30.9.2022 - oddaja digitalnih strategij VIZ (odložišče v spletni učilnici).
- Udeležili smo se srečanja na daljavo - Teden digitalnega izobraževanja, ki je potekal od 21. 11. do 25. 11. 2022 .Osrednja tema vseh večerov je bila vodenje in podpora učečim se pri pridobivanju digitalnih kompetenc.

- Udeležili smo se obnovitvene delavnice DELAVNICA SELFIE - NASTAVITVE SELFIE , 4.05. 2023, in 18. 05. 2023 Izobraževanje šolskih koordinatorjev za delo z orodjem SELFIE za samocenjevanje šol.
- Izpeljali smo anketo SELFIE (2022-2023), podatke smo analizirali in primerjali z letom 2021-2022.
- Na osnovi rezultatov ankete smo dopolnili digitalno strategijo EŠMS, ki je objavljena na spletni strani šole.

Vodja projekta: Renata Ivanič

13 REALIZACIJA OBVEZNIH IZBIRNIH VSEBIN IN INTERESNIH DEJAVNOSTI V ŠOLSLEM LETU 2022/2023

Obvezne izbirne vsebine in interesne dejavnosti, katerih izvedba je bila načrtovana v šolskem letu 2022/2023, so bile realizirane.

Vsebine, obvezne za vse dijake, so bile realizirane po programu v celoti.

Šola je ponudila dijakom tudi različne dejavnosti po prosti izbiri, dijaki pa so se v te dejavnosti vključili glede na lastne interese.

Realizirane niso bile tiste dejavnosti po prosti izbiri, v katere se dijaki niso vključili.

14 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE V ŠOLSKEM LETU 2022/2023

V šolskem letu 2022/2023 sta naloge šolske svetovalne delavke izvajali Nataša Gomiunik, univ. dipl. psih. in Melisa Fras, mag. psih.. Glede na število vpisanih dijakov je bil obseg šolskega svetovalnega dela pri Nataši Gomiunik **60%, to je 24 ur na teden**, pri Melisi Fras pa **Melisa Košar pa 20%, to je 8 ur na teden (delo z dijaki 2. letnika)**.

Delo koordinatorja za dijake z odločbo o usmeritvi je opravljala Melisa Košar. Koordinacija je pomenila **20 %** zaposlitve na delovnem mestu šolskega svetovalnega delavca, to je dodatnih **8 ur** na teden. V prvi polovici šolskega leta je naraslo število dijakov s posebnimi potrebami, zato se je ta delež z marcem 2023 povečal na 30% zaposlitve na delovnem mestu šolskega svetovalnega delavca, to je 12 ur na teden.

Naloga šolske svetovalne službe v šoli je bila, da v skladu s svojo strokovno usposobljenostjo nudi pomoč posameznikom in skupinam v šoli ter sodeluje pri načrtovanju, izvajanju in evalvaciji vsakdanjega vzgojno-izobraževalnega dela šole.

Pri načrtovanju dela smo sledili Programskim smernicam za svetovalne službe v gimnazijah, nižjih in srednjih poklicnih šolah ter strokovnih šolah in v dijaških domovih (1999) in zakonodaji, ki ureja področje srednjega šolstva.

DELOVNA PODROČJA , KI JIH JE OPRAVLJA ŠOLSKA SVETOVALNA DELAVKA, SO BILA:

1. NAČRTOVANJE, SPREMLJANJE IN EVALVACIJA DELA ŠOLE IN ŠOLSKEGA SVETOVALNEGA DELA
2. RAZVOJNO-ANALITIČNE NALOGE
3. SVETOVALNO DELO Z DIJAKI
4. SODELOVANJE (SVETOVALNO DELO) Z UČITELJI
5. SVETOVALNO DELO S STARŠI
6. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE IN PRIPRAVA NA SVETOVALNO DELO
7. DOKUMENTIRANJE SVETOVALNEGA DELA
8. DRUGO DELO
9. KOORDINACIJA DELA Z DIJAKI Z ODLOČBO O USMERITVI.

2. SPREMLJANJE IN EVALVACIJA DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE v šolskem letu 2022/2023

1. SVETOVALNO DELO Z DIJAKI

1.1 Skupinske oblike dela z dijaki

1.1.1 Karierna orientacija

Karierna orientacija se je izvajala v zaključnih letnikih (4. a, 4. c, 4. d in 2. g ter v 3. e) in v oddelkih 3. a. Vsebina skupinskih srečanj je zapisana v tabeli 1 in tabeli 2.

Dijaki so bili vabljeni tudi na individualne pogovore (vsak dijak vsaj enkrat, večina dijakov je bila na individualnem pogovoru vsaj 2-krat, posamezni tudi večkrat, redki dijaki pa se na vabilo niso odzvali ali pa so povedali, da ne želijo svetovanja (nekateri tudi zaradi načrtovane zaposlitve po srednji šoli, vsi pa so bili deležni skupinskega svetovanja).

Dijaki so se glede na lastne interese vključili tudi v predstavitve (videokonferenice v živo), ki jih je organiziral M. Indihar v okviru projekta Promind.

Tabela 1. Karierna orientacija v zaključnih letnikih gimnazijskega programa in programov SSI in PTI.

LETNIK, ODDELEK	Dijaki 4.c, 4.d, 2.g

CILJI PROGRAMA/PROJEKTA:	CILJI <ul style="list-style-type: none"> • dijak odkriva svoje poklicne interese in ugotavlja svoj stil odločanje ter ovire pri kariernem odločanju • dijak se seznanja z možnostmi terciarnega izobraževanja v Sloveniji • dijak spoznava visokošolske zavode, izračune možne točke za sprejetje • pridobi informacije o možnostih bivanja med študijem • dijak se seznanja s stanjem na trgu zaposlovanja, z vrstami štipendij • dijak oblikuje svoj karierni načrt in izpolni prijavo za nadaljnji študij
VSEBINA:	<ul style="list-style-type: none"> • poklicni interesi • osebne lastnosti • karierno odločanje • poklic, izobrazba • študijski programi • prijava EVŠ, višješolska prijavna služba • izračun točk • štipendije • bivanje v času študija
TRAJANJE/ ŠTEVILO UR:	4 URE ZA VSAK RAZRED, skupaj 12 ur.
TERMIN IZVEDBE:	4. C: 4. 10., 17. 2., 7.3., 1 uro pa po lastni izbiri predstavite na daljavo 4. D: 12. 10, 14. 2. 7. 3., 1 uro pa po lastni izbiri predstavite na daljavo 2. G: 13. 10, 15. 2. 17. 2., 1 uro pa po lastni izbiri predstavite na daljavo

Prvi prijavni rok je potekal od 17. februarja do 20. marca 2023, drugi pa od 21. do 25. avgusta 2023. Za prijavo v višješolske študijske programe je bil prvi prijavni rok od 20. 2. do 17. 3. 2023, drugi pa 25. 8. do 31. 8. 2023.

Dijaki so bili skozi aktivnosti seznanjeni z vsem aktualnimi vsebinami, ki smo si jih zadali skozi cilje, realizacija ciljev pa je bila odvisna od poklicnih interesov dijaka. Večina dijakov je na urah in delavnicah aktivno sodelovala in se udeleževala pogovorov v svetovalni službi.

Ugotavljamo, da so skupinske ure in pogovori pomemben vir informacij za dijake. Kljub dostopnosti vsebin po spletu, se dijaki večinoma zaradi pomembnosti odločitve o nadaljnjem izobraževanju, radi posvetujejo.

Tabela 2. Karierno svetovanje v zaključnih letnikih SPI.

LETNIK, ODDELEK	3. E
VSEBINA	<ul style="list-style-type: none"> - dijak so se seznanili z možnostmi nadaljnega izobraževanja v programih PTI, rokovnikom - ugotavljali so svoje poklicne interese in osebni slog - dijaki so se seznanili s sistemom izobraževanja v Slo, s stanjem na trgu zaposlovanja, z vrstami štipendij - dijaki so izpolnili prijave
TRAJANJE/ ŠTEVILO UR:	7. 12., 8. 12.

Tudi v tem šolskem letu smo oblikovali **spletno učilnico Šolska svetovalna služba - Karierna orientacija**, kjer so lahko sledili pomembnim datumom in vsebinam. Prav tako smo vse vsebine objavili tudi na šolski spletni strani pod zavihkom dijaki.

Karierna orientacija za zaključne letnike

Odlaganje o študiju ali zaposlitvi je ena izmed temeljnih razvojnih nalog ob prehodu v odraslo dobo. Karierna orientacija na šoli vključuje naslednje dejavnosti: informiranje, ugotavljanje lastnosti posameznika, svetovalni pogovor in spremljanje. Te dejavnosti se ne izvajajo samo februarja in marca v 4. letniku. Dijaki s tekom izobraževanja sodelovali v različnih projektih, tekmovanjih, bili ste del strokovno-teoretičnega pouka, praktičnega izobraževanja. Upam, da vam bodo vse te aktivnosti v tem letu v pomoč pri odločitvi, ali se odločiti za študij, kaj študirati ali pa, kje in kako raket zaposlitve.

Prijava razredne ure v 4. (5.) letniku

V predstavitvi najdete prve informacije v zvezi s prijavo v študijske programe.

IZPOLNJEVANJE SPLETNEGA VPRAŠALNIKA KAM IN KAKO

KAKO PRISTOPITE K REŠEVANJU VPRAŠALNIKA KAM IN KAKO?

Kam in kako je priloženoček za raziskovanje, razvoj in izpopolnjevanje vaših močností v karieri.

Na voljo vam je **POVSEM PREENOVLEN PROGRAM**

Preizkusite ga!

Prijavite se v spletni brskalnik. Vpišite Kam in kako ali <https://www.kaminkako.si/kudov/>

Dijaki 3.a so spoznavali tudi sistem terciarnega izobraževanja v Sloveniji. Posamezni dijaki so se že udeležili svetovalnih pogovorov.

1.1.2 Učenje učenja

Vsebine Učenje učenja so se izvajala v 1.letnikih. Cilji in vsebine skupinskih srečanj so zapisani v tabeli 3 in 4.

14.1 Tabela 3. Učenje učenja v 1. letnikih (izvedba Nataša Gomiunik)

LETNIK, ODDELEK	1.B, 1.D, 1.E
CILJI PROGRAMA/PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • razmišljati, kaj je učenje, ali se učimo samo v šoli • ugotoviti lastna šibka in močna področja učenja • ugotavljanje lastnega zaznavnega stila • oblikovanje lastnih cilje, evalvacija doseganje teh cilje ob polletju (SMART) • spoznavanje učnih strategij • ali je stres v šoli lahko eu-stres, kako se soočati s stresom v šoli, tehnike sproščanja
VSEBINA:	<ul style="list-style-type: none"> • učne navade • načrtovanje učenja • spomin • učna motivacija • učne strategije • učni stili • obvladovanje stresa
TRAJANJE/ ŠTEVILO UR:	<ul style="list-style-type: none"> • 6 ur + 6 ur v 1. b in 1. d, 1 ur v 1.e (kaj je učenje, ali se učimo samo v šoli, moji učni cilji), skupaj 13 ur
TERMIN IZVEDBE:	<p>1. B: 14. 9., 1. 12., 3. 3., 23. 3., 9. 6. (2 uri)</p> <p>1. D: 10. 11., 17. 11., 15. 12. 10. 3., 9. 6. (2 uri)</p> <p>1. E: 1. 12.</p>

14.2 Tabela 4. Učenje učenja v 1. letnikih (izvedba Melisa Košar)

LETNIK, ODDELEK	1. C
CILJI PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razmišljati, kaj je učenje, ali se učimo samo v šoli - ugotoviti lastna šibka in močna področja učenja - ugotavljanje lastnega zaznavnega stila - oblikovanje lastnih ciljev, evalvacija doseganje teh ciljev ob polletju (SMART) - spoznavanje učnih strategij - ali je stres v šoli lahko eustres, kako se soočati s stresom v šoli
TERMIN IZVEDBE:	14. 10., 21. 10. (2 uri), 27. 1., 9. 6. 2023 (2 uri; CKZ) – Melisa Košar
ŠTEVILO UDELEŽENCEV/ velikost skupine:	Dijaki 1.c

1.2 Individualno svetovanje dijakom

V svetovalne pogovore pri razreševanju osebnostnih in situacijskih stisk, vedenjskih težav in učne ter socialne problematike so se dijaki vključevali po lastnih potrebah in glede na predlog razrednikov, učiteljev ali posameznih staršev.

Potrebe po pogovoru so se pojavile zaradi:

- učnih težav
- spremembe izobraževanja (prepisi)
- motečega vedenja pri pouku
- izostajanja od pouka
- karijerne orientacije
- občutkov tesnobe, žalosti,
- stiske glede socialnih odnosov,
- konfliktov s sošolci ali učitelji
- zdravstvenih težav
- socialno-ekonomske stiske v družini
- nerazumevanja s starši
- uporaba snusa in fug.

Nekateri dijaki se oglasio samo enkrat, nekatere spremljamo večkrat.

Dijaki s posebnimi potrebami so, po 2. členu ZUOPP (Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami), otroci z motnjami v duševnem razvoju, slepi in slabovidni otroci oziroma otroci z okvaro vidne funkcije, gluhi in naglušni otroci, otroci z govorno-jezikovnimi motnjami, gibalno ovirani otroci, dolgotrajno bolni otroci, otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, otroci z avtističnimi motnjami ter otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje programov vzgoje in izobraževanja z dodatno strokovno pomočjo ali prilagojene programe vzgoje in izobraževanja oziroma posebne programe vzgoje in izobraževanja.

Koordinatorica je oblikovala individualizirane programe, koordinirala sodelovanje članov v strokovni skupini, spremljala uspešnost dijakov, se pogovarjala z dijaki o njihovih izkušnjah, občutkih, obveščala starše o morebitnih težavah, sklicevala evalvacijske sestanke, pisala poročila za Zavod za šolstvo v primerih usmerjanja, svetovala pri uvajanju prilagoditev, poročala na učiteljskih zborih. Več informacij o tem je shranjeno v osebnih mapah dijakov v pisarni šolske svetovalne službe.

V šolskem letu 2022/2023 je bilo v naše izobraževalne programe z odločbo o usmeritvi usmerjeno 40 dijakov z odločbo o usmeritvi. Število dijakov z odločbami o usmeritvi je skozi šolsko leto nihalo (prepisi, izpisi). Ob koncu šolskega leta je bilo vpisanih 36 dijakov z odločbo o usmeritvi.

Ob koncu meseca januarja smo na MIZŠ poročali o 204 opravljenih urah DSP, od februarja do junija je bilo opravljenih še 176 ur. Tako smo skupaj izvedli 380 ur učne pomoči in pomoči za premagovanje ovir in primanjkljajev.

Tabela 5. Izvedene ure učne pomoči in pomoči za premagovanje ovir in primanjkljajev po mesecih.

SEPTEMBER	OKTOBER	NOVEMBER	DECEMBER	JANUAR	FEBRUAR	MAREC	APRIL	MAJ	JUNIJ
15	53	46	40	54	32	57	30	36	19

Vzroki za nerealizirane ure so:

- odsotnost dijaka zaradi bolezni
- zavračanje DSP s strani dijaka
- menjava urnikov in dogovarjanje za termin izvajanja DSP
- nekaj časa v začetku šolskega leta poteče, da se določijo izvajalci DSP
- angažiranost izvajalca, če dijak zavrača DSP

Delo z dijaki s posebnimi potrebami zahteva od izvajalcev DSP jasno, dosledno in strpno komunikacijo tako z dijaki, kot njihovimi starši, pogosto tudi srčnost in vlaganje dodatnega časa.

Svetovalna delavka Nataša Gomiunik je izvajala tudi dodatno strokovno pomoč z eno dijakinjo iz 1.c, eno dijakinjo iz 3. c in enim dijakom iz 1. d, za vsakega v obsegu 1 ure na teden. Svetovalna delavka Melisa Košar je prav tako izvajala dodatno strokovno pomoč z eno dijakinjo 2. e oddelka, eno dijakinjo 2. c oddelka in enim dijakom iz 2. e oddelka, za vsakega v obsegu 1 ure na teden.

Dodatno strokovno pomoč, kot učno pomoč in kot pomoč za premagovanje primanjkljajev so izvajali učitelji naše šole.

1.3 Delo z nadarjenimi dijaki

V šolskem letu 2022/2023 je bilo v naše programe vključenih 11 dijakov, ki so identificirani kot nadarjeni oziroma so o tem tudi priložili dokazila.

Delo z nadarjenimi dijak dalje vodijo učitelji - mentorji aktivnosti (ID, OIV, tekmovanja).

2. NAČRTOVANJE IN EVALVACIJA

Delo je bilo načrtovano v skladu s Programskimi smernicami za šolsko svetovalno delo, meseca julija in avgusta je sledila evalvacija in pisanje analize. Svetovalna delavka se je udeležila tudi posameznih roditeljskih sestankov, učiteljskih zborov, andragoškega zbora.

Šolska svetovalna služba je sodelovala pri načrtovanju dejavnosti šole, ki so se nanašale predvsem na oblikovanje oddelkov, promocija izobraževalnih programov, vpisa učencev, dela z dijaki s posebnimi potrebami in vključevanje v projekte DDK, v RN Dvojno izjemni učenci in organizacije Podjetniškega TIK TOP-a, Ekonomijade, Podjetniško-računalniškega tabora za osnovnošolce.

Svetovalna delavka Nataša Gomiunik je bila tudi članica Komisije z kakovost.

3. RAZVOJNI IN SLEDITVENI ŠTUDIJI DIJAKOV IN VODENJE ZBIRK OSEBNIH PODATKOV

3.1 Evidence

Svetovalna služba je vodila evidenco prijavljenih kandidatov, evidenco vpisanih dijakov, evidenco izdanih sklepov vpisanih dijakov, centralno evidenco CEUVIZ, evidenco v portalu VPIS, evidenco dijakov v e-asistentu in zapisnike svetovalnih pogovorov, sodelovala je tudi pri pripravi statističnih analiz in izpolnjevanju statističnih obrazcev v mesecu septembru.

3.2 Dijaške izkaznice

Dijaki prvih letnikov so na začetku šolskega leta dobili dijaške izkaznice. Dijaške izkaznice smo naročili pri podjetju Lopolis.

Ostali dijaki so prejeli nalepke za podaljšanje izkaznic v mesecu septembru. V mesecu oktobru smo ponovno naročili izkaznice za dijake, ki so jih izgubili, uničili ali se prepisali v naše izobraževalne programe.

3.3 Izpisi

V šolskem letu 2022/2023 so se izpisali:

razred	število izpisanih	vzroki
1. a	1	prepis znotraj šole
1. b	1	prepis na drugo šolo
1. c	7	prepis na drugo šolo, prepis znotraj šole, učni neuspeh
1. d	4	prepis znotraj šole, učna neuspešnost in neredno obiskovanje pouka, prepis na drugo šolo
1. e	2	učna neuspešnost in ponovni vpis v 1. letnik
1. g	4	iskanje zaposlitve
2. e	2	neredno obiskovanje pouka
4. a	1	učna neuspešnost
SKUPAJ	22	

3.4 Pravica do prilagoditev

Pravico do prilagoditev pouka so pridobili: 2 dijak (1. D in 1. G) in 5 dijakinj (1. B, 1. D, 2.A, 2.D in 3.C). Vzroki so bili zdravstvene omejitve in status vrhunškega športnika.

3. 4 Sodelovanje z drugimi ustanovami

Svetovalna služba je sodelovala z različnimi ustanovami in njihovimi predstavniki.

To so bili: Zdravstveni dom Murska Sobota, CKZ, Center za socialno delo Pomurje, Krizni center Kekec Murska Sobota, Mladinski dom Maribor-Španova domačija, Policijska uprava Murska Sobota, Zavod RS za šolstvo, Ministrstvo za šolstvo in šport, , Lopolis, fakultete, osnovne šole v Pomurju, srednješolske svetovalne službe, URI Soča, ZPMS - Botrstvo.

4. VPIS IN SPREJEM NOVINCEV

Dejavnosti okrog vpisa za šolsko leto 2023/2024 so se pričele s promocijo izobraževalnih programov. Obe svetovalni delavki sta sodelovali v mesecu novembru (23. 11. 2022) v Maximusu na Izumu. Povabljeni smo bili tudi na nekatere tržnice: ŠIC Ljutomer, OŠ Rogašovci, OŠ Velika Polana.

Sledili so informativni dnevi 17. 2 in 18. 2. 2023.

V mesecu aprilu in maju smo vnesli prijave v računalniško bazo Portala Ministrstva za šolstvo.

Vpis je potekal od 19. 6. do 21. 6. 2023. V programe poklicno tehniškega izobraževanja pa so se kandidati vpisali 3. 7. 2023. Vpis ni bil omejen, razen v programu ekonomski tehnik.

Vpisne dejavnosti so bile zaključene avgusta z zapolnitvijo še nekaterih prostih mest. Ob vpisu se je zahtevala fotokopija letnega spričevala osnovne šole oziroma fotokopija spričevala zaključnega izpita za vpis v programe poklicno tehniškega izobraževanja.

5. SVETOVALNO DELO Z UČITELJI

Zajemalo je sodelovanje na sejah celotnega učiteljskega zbora, oddelčnih učiteljskih zborih, andragoških konferencah ter individualno posvetovanje glede razvojne, situacijske, učne in vzgojne problematike v razredih.

6. SVETOVALNO DELO S STARŠI

Svetovalna služba je sodelovala na roditeljskih sestankih (4.a, 4.c, 4.d in 2. g.), govornih urah za starše in opravljala individualne razgovore s starši dijakov. V mesecu decembru smo pripravili tudi predavanje za starše na temo zasvojenosti, s poudarkom na novih oblikah zasvojenosti. Pridružil se je tudi CKZ M. Sobota.

Individualno so starši prihajali zaradi vzgojne problematike, učne neuspešnosti, vpisa, izpisa ali prepisa, zdravstvenih težav njihovih otrok.

7. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE SVETOVALNIH DELAVK, PRIPRAVA GRADIV

Vključevalo je pripravo na individualno svetovanje, pripravo delavnic in razrednih ur (skupinsko svetovanje), pripravo roditeljskih sestankov in drugih sestankov (oddelčnih učiteljskih zborov, projekti), sprotno spremljanje literature in revij ter v skladu s tem dopolnjevanje strokovnega dela.

Svetovalni delavki sta v določenem obsegu ur tudi poučevali. Podrobnejša analiza udeležbe na različnih izobraževanjih in posvetih ter opis drugih del se nahaja v letnem poročilo učitelja.

ZAKLJUČNA MISEL OB ANALIZI

K svetovalnemu delu je potrebno pristopati strokovno z upoštevanjem interdisciplinarnih znanj, hkrati pa s primerno stopnjo empatije.

Aktivnosti svetovalnega dela so izjemno pestre in zajemajo tudi delo v popoldanskem času (roditeljski sestanki, govornilne ure, sodelovanje z zunanjimi institucijami - centri za socialno delo, seminarji, predstavitve na tržnicah OŠ), zato je zelo pomembno, da se delo v svetovalni službi opravlja načrtno in ažurno.

Veliko je situacijskih stisk dijakov, ko se še tako dobro načrtovano delo prestavi, saj so obravnave tovrstnih težave dijakov primarnega pomena in potrebujejo takojšnjo obravnavo.

V naslednjem letu se posodablja tudi Programske smernice, ki predvidevajo premik od dela s posameznikom k delu s skupino in na ravno šole.

15 ORGANIZIRANJE DIJAKOV

Oddelčna skupnost dijakov

Dijaki posameznega oddelka so bili organizirani v okviru oddelčnih skupnosti.

Oddelčne skupnosti so obravnavale vprašanja življenja in dela oddelka.

Oddelčna skupnost je izvolila svojega predsednika za celo šolsko leto. Na sejah oddelčnih skupnosti so sodelovali razredniki, lahko pa tudi ravnatelj, svetovalna delavca in drugi pedagoški delavci glede na vsebino obravnavanih vprašanj.

Dijaška skupnost

Dijaško skupnost sestavljajo vsi dijaki Ekonomske šole Murska Sobota. Predsedniki oddelčnih skupnosti sestavljajo odbor dijaške skupnosti.

V šolskem letu 2022/2023 je bil predsednik dijaške skupnosti Samo Markovič, dijak 4. c oddelka, za koordinacijo med vodstvom šole, učiteljskim zborom in Dijaško skupnosti je skrbela mentorica Klavdija Vrečič, mag. ekon. in posl. ved.

Člani dijaške skupnosti so v šolskem letu 2022/23 sodelovali pri načrtovanih dejavnostih:

- aktivna udeležba na rednih in izrednih sestankih v šoli,
- obveščanje dijakov o sprotnih šolskih aktivnostih,
- poročanje o morebitni aktualni problematiki,
- sodelovanje z Dijaško organizacijo Slovenije in udeležba na sestankih v Ljubljani,
- organizacija in izvedba volitev predstavnikov dijakov v Svet zavoda Ekonomske šole Murska Sobota,
- pomoč pri izvedbi božično-novoletne prireditve,
- organizacija in izvedba predaje ključa,
- obveščanje dijakov o aktualnih razpisih in natečajih ter tekoči problematiki.

Mentorica dijaške skupnosti: Klavdija Vrečič.

16 SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

a) Sodelovanje s starši

Šola je kot obliko sodelovanja s starši ter kot obliko skupnega svetovanja staršem glede družinske vzgoje razvijala oddelčne roditeljske sestanke, ki so jih razredniki sklicevali vsaj enkrat v posameznem ocenjevalnem obdobju.

Na roditeljskih sestankih smo starše informirali o skupnih vprašanih vzgoje in izobraževanja, zavzemali stališča, dajali predloge in pripombe strokovnim organom šole.

Skupni roditeljski sestanek je šola organizirala za dijake vseh letnikov v mesecu septembru, na katerem jim je dala pomembnejše informacije o šoli in izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela v tekočem šolskem letu. Prav tako pa smo skupni roditeljski sestanek organizirali za starše dijakov 1. letnikov v mesecu septembru, ob vpisu v šolo. Za dijake zaključnih letnikov smo organizirali roditeljske sestanke, na katerih smo jih informirali o zaključkih izobraževanja (zaključnem izpitu, poklicni in splošni maturi) ter nadaljevanju izobraževanja.

Kot obliko individualnega svetovanja in informiranja staršev je šola izvajala govorilne ure učiteljev. Govorilne ure so potekale vsak 2. torek vsak drugi mesec po razporedu, ki je bil objavljen na spletni strani šole. Govorilne ure so se izvajale v šoli ali na daljavo (preko orodja Teams).

b) Ostale oblike sodelovanja z okoljem

Pri uvajanju novosti v prenovljenih programih je šola sodelovala z delodajalci, predvsem z namenom, ugotoviti potrebe in želje delodajalcev glede kompetenc, ki jih pričakujejo od dijakov ob zaključku izobraževanja.

Šola je v tem šolskem letu aktivno sodelovala tudi z drugimi in sicer:

- s starši preko roditeljskih sestankov in na govorilnih urah;
- z občinami, ki so v večini tudi donatorji šole;
- z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport pri programiranju obsega dela in zagotavljanju materialnih pogojev;
- z Zavodom za zaposlovanje pri izvedbi vpisa in štipendiranja, ter pri usmerjanju dijakov v nadaljnje izobraževanje;
- z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo in njegovo enoto v Murski Soboti predvsem na področju strokovnega spopolnjevanja kolektiva in izvajanju projektov OBJEM, NA-MA POTI in Dvig digitalnih kompetenc;
- z osnovnimi šolami pri informiranju o programih, ki jih izvaja šola in izvedbi vpisa;
- z ostalimi srednjimi in osnovnimi šolami v regiji pri reševanju kadrovske problematike in drugimi srednjimi šolami v Republiki Sloveniji na področju tekmovanj in drugih področjih;
- z Mestno občino Murska Sobota;
- s Centrom za poklicno izobraževanje in Državnim izpitnim centrom pri izvedbi poklicne mature, zaključnega izpita in splošne mature v tem šolskem letu;
- z Zavodom za zdravstveno varstvo Murska Sobota, s Centrom za krepitev zdravja, z Rdečim križem in Zdravstvenim domom Murska Sobota;
- s Centrom učnih podjetij Slovenije v Celju;

- s Turistično zvezo Slovenije v okviru projekta Več znanja za več turizma;
- z Ekonomsko šolo Celje v konzorciju šol za izvedbo prakse v tujini;
- s Pomurskim tehnološkim parkom;
- s SPOT TOČKO Pomurja pri izvedbi predavanj in delavnic za dijake;
- z AJPESOM Murska Sobota pri izvedbi predavanj in delavnic za dijake
- s podjetji, predvsem pri organiziranju delovne prakse;
- s policijsko upravo Murska Sobota;
- z drugimi.

17 SOCIALNA IN ZDRAVSTVENA SKRB ZA DIJAKE

Prehrana dijakov

Za dijake je šola organizirala prehrano med poukom. Za prehrano je skrbel Center obšolskih dejavnosti Murska Sobota.

Dijaki so lahko prejeli subvencijo malice v višini, ki je bila odvisna od višine družinskih prejemkov na družinskega člana.

Socialno stanje dijakov

Šola je spremljala socialno stanje dijakov. Posebne socialne probleme so razredniki predstavili vodstvu šole in skupaj s svetovalno službo pomagali reševati take probleme. Tistim dijakom, ki niso mogli pokriti stroškov strokovnih ekskurzij smo omogočili, da so se le-teh udeležili in jih potem sofinancirali stroške ekskurzije iz sredstev Šolskega sklada.

Zdravniški in zobozdravstveni pregledi dijakov

Za dijake 1. in 3. letnika je Zdravstveni dom organiziral sistematične preglede po svojem razporedu in nas o rezultatih teh pregledov tudi informiral.

Pedontološka ambulanta Zdravstvenega doma Murska Sobota je izvedla preventivne zobozdravstvene preglede dijakov 1. in 3. letnika.

18 DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE V ŠOLSKEM LETU 2022/2023

V šolskem letu 2022/23 so bila v šolski knjižnici opravljena tekoča strokovna in pedagoška dela, razstavna dejavnost, sodelovalo se je z vodstvom šole, predavatelji, razredniki in drugimi strokovnimi delavci šole. V šolski knjižnici sta opravljali delo Jana Merica (do 31. 12. 2022) - 30 ur tedensko in Sanela Kavaš (od 1. 1. 2023) - 40 ur tedensko.

1. Strokovno bibliotekarsko delo

Strokovno bibliotekarsko delo vključuje vodenje nabavne politike, pridobivanje knjižničnega gradiva (opisna katalogizacija, vsebinska obdelava), določanje signature, oprema in postavitve gradiva, predstavljanje gradiva (katalogi, računalniki za uporabnike), izločanje in odpis, vodenje statistike (knjižnične zbirke in izposoje), različni izpisi (inventarna knjiga, seznam novosti, zamudnine, ...) in drugo.

Inventarizacija gradiva

V šolskem letu je bilo inventariziranih **169** enot gradiva:

82 enot nakupov, **39** enot darov, od tega **20** diplomskih nalog. Diplomatska dela študentov so bila ažurno vnesena v sistem COBISS v sodelovanju z Institutom informacijskih znanosti - IZUM. V Cobiss-u so bile vnešene tudi publikacije in prispevki, ki so jih objavljali predavatelji/-ce v revijah in zbornikih, prav tako publikacije, ki jih je izdala VSŠ.

Odpis gradiva

Odpisanih je bilo **182** enot gradiva.

Serijske publikacije

Šola je imela v tem obdobju **21** naslovov serijskih publikacij (brez prilog in podarjenih publikacij), oziroma **32** naslovov, vključno s prilogami in podarjenimi revijami.

Knjižnična zbirka

Temeljna knjižnična zaloga znaša **26.442** enot gradiva.

Članstvo, obisk knjižnice in izposoja

V tem študijskem letu je bilo v knjižnici aktivnih **634** aktivnih članov. Od tega **537** dijakov, **14** študentov, **86** ostalih.

V knjižnici je bilo skupno **2195** obiskov. Največ so šolsko knjižnico obiskovali dijaki (**1874**) in zaposleni (**263**). Študentje so manj obiskali in uporabljali knjižnico in njene storitve (**24**), zato si bomo v naslednjem letu prizadevali za čim večji obisk. Ostali (**8**), ki so uporabljali storitve knjižnice predstavljajo pravne osebe, nezaposleni in ostali.

Izposojenih je bilo **4360** enot gradiva. Izposoja je potekala v skladu s knjižničnim redom šolske knjižnice.

Knjižnica je bila odprta vse dni v tednu po prilagojenem urniku. Izposoja je potekala v skladu s knjižničnim redom šolske knjižnice.

Ponedeljek	7.00 - 15.00
------------	--------------

Torek	7.00 - 17.00
Sreda	7.00 - 15.00
Četrtek	7.00 - 15.00
Petek	7.00 - 13.00

2. Bibliopedagoško delo na srednji šoli (KIZ)

Individualno bibliopedagoško delo z dijaki in študenti ob izposoji.

ODDELEK	ŠT. UR	VSEBINA
1. A	17	- uvodna ura: šolska knjižnica - 1 ura - obisk splošne knjižnice (Rastem s knjigo) - 2 uri - ureditev in iskanje gradiva v knjižnici - 2 uri - COBISS - 3 ure - informacijski viri - 2 uri - navajanje virov in literature - 3 ure - obisk knjižnega sejma v Ljubljani - 2 uri - sodelovanje v projektu Menjaj branje in sanje - 2 uri
1. B / 1. D	7	- uvodna ura: šolska knjižnica - 1 ura - obisk splošne knjižnice (Rastem s knjigo) - 2 uri - navajanje virov in literature - 2 uri - obisk knjižnega sejma v Ljubljani - 2 uri
1. C	8	- uvodna ura: šolska knjižnica - 1 ura - obisk splošne knjižnice (Rastem s knjigo) - 2 uri - COBISS - 1 ura - navajanje virov in literature - 2 uri - obisk knjižnega sejma v Ljubljani - 2 uri
1. E	6	- uvodna ura: šolska knjižnica - 1 ura - ureditev in iskanje gradiva v knjižnici - 1 ura - obisk splošne knjižnice (Rastem s knjigo) - 2 uri - obisk knjižnega sejma v Ljubljani - 2 uri
1. G	6	- uvodna ura: šolska knjižnica - 1 ura - ureditev in iskanje gradiva v knjižnici - 1 ura - obisk splošne knjižnice (Rastem s knjigo) - 2 uri - obisk knjižnega sejma v Ljubljani - 2 uri

3. Bibliopedagoške ure na Višji strokovni šoli

Dve uri (Knjižnično informacijsko znanje - KIZ) sem izvedla v dogovoru z Ivano Domjan 21. 12. 2022 od 12.00 do 13.45, v čitalnici pri predmetu Poslovna matematika s statistiko v 1. letniku programa Ekonomist, redni.

Študentom sem predstavila možnosti iskanja gradiva po COBISS/OPAC in pravila postavitve gradiva v knjižnicah s prostim pristopom ter navajanje virov in literature. Nato so na delovnih listih reševali naloge.

Dve bibliopedagoški uri sem izvedla medpredmetno v dogovoru z Dejanom Petje in sicer 8. 3. 2023 ob 14.00, v okviru seminarja Izdelava diplomske naloge - program Informatika, 2. letnik.

S študenti smo predelali različne načine navajanja virov in literature v diplomski nalogi. Pred zaključkom smo si ogledali še prostorsko ureditev šolske knjižnice in postavitev gradiva v njej.

4. Druge dejavnosti

Razstavna dejavnost

V prostorih šolske knjižnice in na hodniku pred šolsko knjižnico so bile naslednje **razstave**:

- Dan reformacije, 31. 10. 2022
- Dan Rudolfa Maistra, 14. 11. 2022
- Mednarodni dan strpnosti, 16. 11. 2022
- Teden pisanja z roko, 23. 1. 2023
- Svetovni dan spomina na žrtve holokavsta, 27. 1. 2023
- Slovenski kulturni praznik - Prešernov dan, 8. 2. 2023
- Mednarodni dan maternega jezika, 18. 2. 2022
- Svetovni dan poezije, 21. 3. 2023
- Problemi sodobnega sveta, 25. 4. 2023
- Svetovni dan knjige, april 2022

Projekti

- **Rastem s knjigo**
V času od 10. do 20. januarja 2023 smo v okviru projekta Rastem s knjigo z dijaki 1. letnikov obiskali Pokrajinsko in študijsko knjižnico Murska Sobota. Dijaki so se seznanili s sistemom Cobiss, mCobiss in Biblos. V dar so prejeli knjigo Balada o drevesu, avtorice Mateje Gomboc.
- **Menjaj branje in sanje**
Projekt je potekal v času 8. 5. 2023 do 16. 5. 2023. Od ponedeljka do petka so dijaki, študenti in zaposleni v knjižnico prinašali knjige, ki so jih že prebrali in jih ne potrebujejo več. Zbrali smo 80 knjig, med katerimi so si sodelujoči lahko izbrali nove in jih odnesli domov.

Strokovna izobraževanja

Strokovna izobraževanja, ki sem se jih udeležila v šolskem letu 2022/2023:

- Bralne čajanke 2022/2023 I. (15. 9., 13. 10., 10. 11., 8. 12. 2023, preko ZOOM-a)
- Bralne čajanke 2022/2023 II. (16. 2., 16. 3., 13. 4., 11. 5. 2023, preko ZOOM-a)
- Strokovni aktiv predavateljev, knjižničark in referentov za študentske zadeve višjih strokovnih šol (15. 3. 2023, Slovenj Gradec)
- Bibliopedagoška šola (30. in 31. 4. 2023, Maribor)
- Študijsko srečanje za šolske knjižničarje (18. 8. 2023, Ljubljana)

4. Druga strokovna dela

S pedagoškimi in drugimi strokovnimi delavci šole smo se posvetovali o nakupu novega gradiva, jih seznanjali z novostmi v šolski knjižnici, jim dnevno odnašali serijske publikacije in sodelovali z razredniki pri izterjavi izposojenega gradiva pri dijakih.

Potekalo je tekoče sodelovanja šolske knjižnice z IZUM-om (vzdrževanje cobiss-a, spremembe, novosti, tečaji) in NUK (CIP- zapisi, obvezni izvodi in drugo).

Inventura

V času od 30. 5. 2023 do 3. 7. 2023 je bila v šolski knjižnici opravljena inventura. Opravljenih je bilo 24005 odčitkov, ugotovljenih 201 manjkajočih enot. Člani inventurne komisije sta bili Sanela Kavaš in Rebeka Vučko.

Poročilo inventure je shranjeno v knjižnici.

Murska Sobota, september 2023

Ravnatelj:
Darko Petrijan